

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»**

Индивидуальный план работы по самообразованию

Тема

**«Повышение уровня профессионализма через изучение
и внедрение в образовательную деятельность
нетрадиционных технологий
для развития речи детей»**

Воспитатель:

Привалова Инна Геннадьевна

ГО Сухой Лог
2021 - 2022 г.

Тема «Повышение уровня профессионализма через изучение и внедрение в образовательную деятельность нетрадиционных технологий для развития речи детей»

Цель: Изучение нетрадиционных технологий для развития речи детей и их апробация в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научно-методической литературы по данной теме.
2. Проанализировать уровень речевого развития воспитанников группы. Определить проблемное поле.
3. Совершенствовать условия для развития речи детей дошкольного возраста в соответствии с нетрадиционными технологиями (биоэнергопластикой, кинезиологией и др.).
4. Апробировать современные нетрадиционные технологии в образовательной деятельности для повышения результативности работы по развитию речи детей.
5. Совершенствовать работу с родителями по развитию речевой деятельности детей на основе изученных технологий.
6. Провести диагностику результативности проведённой работы.

Актуальность

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью совершенствования профессионализма в деятельности по развитию речи детей, поиском наиболее эффективных методов работы в данном направлении, а также особенностями реального речевого развития воспитанников группы 3-х лет

Как известно, уровень речевого развития дошкольников зависит от уровня развития мелкой моторики. (Краткая характеристика уровня развития детей)

«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев», - писал В.А.Сухомлинский. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко ребёнок научится управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. С развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Пальчиковые игры, сопровождаемые речью, превращаются в маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость.

Наряду со стандартными пальчиковыми играми можно применять нестандартное выполнение артикуляционной гимнастики с использованием Биоэнергопластика. Био-человек, энергия – сила, пластика-движение.

Биоэнергопластика - это содружественное взаимодействие руки и языка; соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.

Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и взрослыми. Что благотворно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

Методы и приёмы работы:

Традиционные:

- пальчиковый игротренинг;
- массаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика, физкультминутки;
- пальчиковые игры со стихами, скороговорками;

- пальчиковый театр.
- Нетрадиционные технологии:
 - кинезиология;
 - биоэнергопластика;
 - лепка из пластилина и солёного теста с использованием природного материала (крупы, ракушки и т. д.);
 - различные виды аппликаций;
 - шнуровки;
 - пазлы;
 - мозаики;
 - нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щёткой, свечкой;
 - работа со счётными палочками;
 - ручной труд: нанизывание бус;
 - самомассаж кистей и пальцев рук.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей;
- закрепление полученных детьми знаний дома с родителями.

СЕНТЯБРЬ

Наблюдения за детьми, диагностика

Будут пальчики дружить

Разглаживание скомканных комочков из цветной бумаги. Развернув, дети узнают, что спряталось в комочке (контуры предметов нарисованы на бумаге)

"Найди и положи рядом такой же" - разложить геометрические фигуры по цвету и форме
 "Клубочки для котят" - рисование методом наращивания, не отрывая карандаш от листа

Пальчиковая гимнастика " Шарик"

Катание между ладонями карандашей, орехов, теннисных шариков.

Упражнение с массажными мячиками "Су-джок"

ОКТАБРЬ

Овощи и фрукты

"Собираем урожай" - лепка разноцветных шариков из пластилина · "Сложи картинку" из 4 частей

"Чудесный мешочек" - определение овощей и фруктов на ощупь · "Найди вторую половинку" - разрезные картинки

Упражнения с массажными мячиками " Прокати по ладошке"

Пальчиковая гимнастика "Апельсин"

Птицы осенью

"Посмотри, кто спрятался в комочке" - разглаживание скомканных бумажных шариков с изображением птиц

Рисование пальчиками "Птицы" - силуэт птицы закрасить отпечатками разных цветов

"Разрезные картинки" - сложи птичку из 3 частей (голова, туловище, лапки)

"Птичьи следы на песке" рисуем пальчиками по песку (или манке) · "Крылышки для птички" упражнение с прищепками (силуэт птички, крылья из прищепок)

НОЯБРЬ

Труд людей в природе

"Собери инструменты" - из двух частей, детали вырезаны из картона (лопата, молоток)

"Нарисуй на песке лопату, молоток"

"Определи на ощупь" инструменты из наждачной бумаги · Пальчиковая игра "Строим стенку"

"Покатай, покатай" катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями.

"Разложи по своим местам" - в окошки, вырезанные по форме разложить соответственно лопату, топор, молоток

Одежда и обувь

"Что это" - разглаживание скомканных комочков бумаги с изображением одежды и обуви

"Застегни одежду" - на пуговицы, липучки, молнию

"Помоги развесить одежду" - для сушки на верёвку и прикрепить прищепками

Рисование горошков на платье

Разложи пуговицы по цвету

Работа со шнуровками

ДЕКАБРЬ

Город

Строим дом из кубиков

Выкладывание дома из геометрических фигур

Упражнение с массажным мячиком "Су-джок"

Упражнение «**Часики**» (биоэнергопластика)

Транспорт

"Что у кого" - раскатывание скомканных комочков

"Грузим камушки в грузовик" камушки рассыпаны по ковру · "Проехала машина" - рисуем на песке след от машины

Пальчиковый театр по выбору воспитателя

Дикие животные зимой

"Волшебный мешочек" - определить на ощупь резиновых животных · Работа с тактильными дощечками

Зима, зимний лес

"Снегопад в лесу" - на трафарете ёлки разложить комочки ваты

"Лепим снежки большие и маленькие" из салфеток скатывание шариков разного размера

"Снеговик" - лепка из пластилина

ЯНВАРЬ

Дикие животные и их детёныши

"ЁЖ и ежата" втыкание спичек в пластилиновый комочек ·

Упражнение "Ёжик" с массажными мячиками

"Чтобы мишке было теплее" нарвать кусочки бумаги и засыпать мишку

Птицы зимой

"Ворона или воробей" определить на ощупь размер трафарета из наждачной бумаги

"Угощение для птиц" - сортировка семян

"Кто спрятался под листочком" определить предмет под зелёной тканью

Упражнение «**Качели**» (биоэнергопластика)

ФЕВРАЛЬ

Семья

Пальчиковая игра "Моя семья"

"Кто это" собери фигурку человека из геометрических фигур по образцу

"Бусы для мамы" нанизывание крупных бусин на шнурок

"Поможем бабушке развязать узелки на верёвке

"Поможем сестричке застегнуть пуговицы"

"Для кого подарок" - волшебный мешочек

Самомассаж ладоней

Профессии

"Построим дом из кубиков"

"Рельсы для поезда" рисование прямых линий

"Оторви чек" отрывание кусочков от полоски бумаги

"Помоги повару разложить фасоль по цвету"

Пальчиковая игра "Мы капусту режем"

"Витаминный завод" лепим витамины из пластилина

"Собери машину" из геометрических фигур

"Разрезные картинки из 4 частей"

МАРТ

Праздник мам

Изготовление подарка для мамы (Из шариков из салфеток) · Пальчиковые игры и упражнения по выбору воспитателя

Упражнение «Лягушка» (биоэнергопластика)

Начало весны

"Солнце светит ярко" лучики из прищепок на желтом круге

"Аппликация "Цветы" цветы скомканы в комочки, дети разворачивают их и приклеивают на бумагу.

Пальчиковая гимнастика "Дождик"

Игрушки

"Мячи для котят" лепка из пластилина

"Что спряталось в комочке" разглаживание бумажных комочков с контурами животных

"Матрешки разбежались" собрать матрешки одна в одну

Штриховка и обводка по контуру игрушек

Пальчиковый театр "Репка"

"Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь

Рисуем на песке большие и маленькие предметы

АПРЕЛЬ

Дикие и домашние животные

"Собери картинку из 4 частей"

"Нарви молодой травки для кролика" нарвать плоски зелёной бумаги" · "Кто где живёт" выкладывание домика из счётных палочек · Упражнение с массажными мячиками

"Ласковый ёж"

Птицы весной

"Червячки для грачей" лепка из пластилина

"Поможем птицам" выкладывание гнезда комочками выты · "Напоим птиц" работа с водой и пипеткой

Пальчиковая гимнастика "Червячки"

Упражнение «Блинчики» (биоэнергопластика)

Растительный мир

"Каждому листочку своё место" закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки

"Красивый одуванчик" втыкание спичек в пластилиновый комочек

Пальчиковые игры, разученные ранее.

МАЙ

Труд весной на даче

"Посадка фасоли" дети в песке пальцем делают ямки и сажают семена · "Закрути бутылочки"

"Кто больше соберёт фасоли" сбор фасоли, рассыпанной на столе · "Едем на дачу" собрать грузовик из геометрических фигур

Мы подросли и повзрослели

Упражнение с мячиками " Крепкий орех"

"Строим дачный дом" из конструктора

"Дорожка" выкладывание геометрических фигур на ковре.

Пальчиковые игры, кинезиологические упражнения, биоэнергопластика

Очки

Бабушка очки надела

И внучонка разглядела.

Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.

Флажок

Я в руке - флажок держу

И ребятам им машу.

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.

Лодка

Лодочка плывёт по речке,

По воде бегут колечки.

Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).

Пароход

Пароход плывёт по речке,

И пытит он, словно печка

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.

Стул

Ножки, спинка и сиденье -

Вот вам стул на удивленье.

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если малыш легко выполняет это упражнение, можно усложнить пальчиковую игру: менять положение рук попеременно на счёт раз.

Зайка и зеркало

Зайка в зеркальце глядит

И ушами шевелит.

Левая ладонь кверху, делаем "козу". Сверху на неё накладываем правую руку, которая тоже изображает "козу" (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны.

Стол

У стола четыре ножки,

Сверху крышка, как ладошка.

Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка. Если с этой пальчиковой игрой малыш справляется легко, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая

ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счёт раз.

Грабли

Листья падают в саду,
Я их граблями смету.

Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя.

Упражнение «Часики» (биоэнергопластика)

Тик-так, тик-так,
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?

(сжатая и опущенная вниз ладонь, которая движется под счет влево – вправо)

Упражнение «Качели» (биоэнергопластика)

Сели дети на качели
И взлетели выше ели,
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

(движения ладони с сомкнутыми пальцами вверх, вниз)

Упражнение «Лягушка» (биоэнергопластика)

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки-
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем-перестанем
И нисколько не устанем.

(пальчики расставлены в стороны, как лучики солнышка. Под счет 1 –пальчики расправляются и удерживаются одновременно с улыбкой 5 сек., на счет 2 –ладонь сворачивается в кулак.)

Упражнение «Слонёнок» (биоэнергопластика)

Я водичку набираю
И ребяток поливаю!
Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

(ладонь собрана в щепоть, большой палец прижат к среднему.)

Упражнение «Блинчики» (биоэнергопластика)

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,

Пригласим к обеду маму.

(ладони с сомкнутыми пальцами соединяем дуг с другом)

Упражнение «Чашечка» (биоэнергопластика)

Вкусных мы блинов поели,

Выпить чаю захотели.

Язычок мы к носу тянем,

Чашку с чаем представляем.

(пальцы прижаты друг к другу, имитируя положение «чашечки»)

Упражнение «Лошадка» (биоэнергопластика)

Я- весёлая лошадка,

Тёмная, как шоколадка.

Язычком пощёлкой громко,

Стук копыт услышишь звонкий.

(Рука в горизонтальном положении (лежит на столе). Ладонь с сомкнутыми пальцами согнута. Под счёт поочерёдно касаются стола кончики пальцев и запястье.)

Проделанная работа:

Ежедневно массаж кистей рук; пальчиковая гимнастика, физкультминутки, пальчиковые игры со стихами, кинезиологические упражнения, Су-джок. В ООД и свободной деятельности лепка из пластилина, виды аппликаций; игры с пазлами, мозаики, игры со счётными палочками, использую пальчиковый театр, кукольный.

Информирование родителей с данной темой через оформление уголка. Индивидуальные консультации и беседы с родителями.

Консультация для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики детей с помощью пальчиковых игр»