**Сентябрь (01.09-09.09) тема: День знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 1 стр.33  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 1 стр. 19  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 2 стр. 20  ***ООД Двигательная активность на улице*** Пензулаева № 3 стр.21  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, учить сохранять равновесие.  *Подвижные игры:* «По ровненькой дорожке», «У медведя во бору», «Найди и промолчи», «Кролики», «Лохматый пёс» Планирование внеучебной деятельности стр. 14-19  Цель: Учить детей действовать по сигналу и в соответствии с текстом, упражнять в беге и ходьбе, развивать внимание. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Какие мы - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.201  **Цель:** Развивать способность определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям.  ***ООД Математическое развитие***  Повторение Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.98  Цель: Актуализировать знания детей по теме «Числа от 1 до 3», представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине.  *Беседа*: Путешествие в осень Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию стр. 6;  Цель: Помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира.  ***ООД – Конструирование*** «Полосочки» Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр. 33  Цель: Познакомить с правилами пользования ножницами. Упражнять в плоскостном конструировании.  *Экспериментирование:* Мыло - фокусник. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.196  Цель: Познакомить со свойствами и назначением мыла; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***  Надо ли учиться говорить? В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 27  Цель: Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.  *Беседы:* Знакомство с термином слово Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте стр. 39  Цель: Расширение представлений о многообразии слов. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Д/игры:* «Капелька к капельке-струйка дождя», «Листопад», «Дождик» Н.Л. Стефанова Комплексные занятия с детьми 3-7 лет  Цель: Формировать поочерёдно, загибать пальцы, активизировать словарь по теме. *Рассматривание картин иллюстраций*: Дети идут в школу.  деятельности.  ***Восприятие художественной литературы и фольклора*** Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.72; Затулина Г.Я стр.3  Цель: Учить понимать и оценивать характер и поступки героев; Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки.  *Чтение:* Петушок и бобовое зёрнышко. Хрестоматия для детей средней группы стр. 20  Цель: Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.  *Театрализованная игра:* Репка, Теремок - Сорокина Н.Ф. Сценарии театральных кукольных занятий стр. 74  Цель: Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Здоровье и болезнь - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 97  Цель: Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.  *Беседы:* Учимся здороваться - Баринова Е.В. Знакомство с вежливым словами. Стр.5  Цель: Воспитывать в детях культуру и вежливость по отношению к другим.  Закреплять умение аккуратно кушать, пережёвывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.  Закреплять навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать водой.  *Поручения:* Помощь в накрывании столов, уборка после НОД, раздача пособий, материала. Мытье крупнолистовых растений  Цель: учить детей выбирать нужные действия, воспитывать желания трудиться. Закреплять умение поливать растения, обтирать листья  *Наблюдения:* Планирование внеучебной деятельности стр.14-22  Пн–за солнцем  Цель: Обратить внимание детей, что осенью солнце светит меньше.  Вт-за осенними цветами  Цель: Познакомить детей с названиями цветущих растений.  Ср-Наблюдение за фруктовыми деревьями  Цель: Расширять представления детей о фруктах, учить узнавать плодовые деревья.  Чт – за облаками  Цель: Обратить внимание детей на то, ч то в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками.  ПТ- в цветнике  Цель: Уточнить представления детей об изменениях живой природы |
|  | Игровая деятельность | *Труд на участке:*  Уборка веток и камней на участке, сбор листьев для поделок, сбор соцветий календулы, уборка мусора на участке, сбор игрушек после прогулки  Цель: Приучать детей видеть беспорядок и устранять его.  *С-ролевые игры:* Парикмахерская. В детском саду. Кафе. Семья. Магазин.  Цель: Помощь в освоении детьми новых игровых действий.  *Игровые ситуации*: «Забрали игрушку»  *Д/игры:* Какой цветок? Воздушные шары. Игрушки. Подбери пару. Громкая и тихая музыка. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование***  Части тела и лица Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.13  Цель: Учить детей простым карандашом рисовать весёлое и грустное лицо. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка/аппликация)***  ***ООД Лепка***  Большие и маленькие морковки Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.24  Цель: Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД*** ***Музыка***  Развлечения: |

**Сентябрь (12.09-16.09) тема: Наши игрушки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 1 стр.33  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна*: (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 4 стр. 21  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 5 стр. 23  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 6 стр. 23  Цель: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча.  *Подвижные игры:* «Догони меня», Мой весёлый звонкий мяч», Через ручеёк», «воробышки и кот», «Мыши и кот», «Птичка в гнёздышке» Планирование внеучебной деятельности стр.19-24  Цель: Учить детей бегу на носках, учить маневрировать, избегая столкновения, ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство товарищества. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 18 Расскажем о любимых предметах  Цель: Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.  ***ООД Математическое развитие***  Раньше, позже Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.102  Цель: Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление.  *Беседа:* В гостях у Сентябринки Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию стр.5;  Цель: Уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей.  *Д/игра:* Собери растение. Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.12  Цель: Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.  ***ООД - Конструирование***  Построим домик Л.В. Куцакова. Конструированию и художественный труд в детском саду стр.14  Цель: Упражнять детей в огораживании набольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально.  *Экспериментирование:* Угадай - ка. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.204  Цель: Помочь понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Игрушки.  Затулина Г.Я. стр. 4;  Цель: Учить детей рассматривать предметы, рассказывать о них, называя цвет, форму, материал и его качество, свойство. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Д/игры:* Подбери словечко. Ушакова О.С. Придумай слово стр.134  *Рассматривание картин иллюстраций:* Дети играют. *Чтение:* К. Чуковский «Путаница» Хрестоматия для маленьких стр. 319  Цель: Учить понимать и оценивать характеры героев. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Внешность человека может быть обманчива- Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр.40;  Цель: Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  *Безопасность:* О правилах кошке расскажем немножко Основы безопасного поведения дошкольников стр. 11  Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.  *Беседы:* Накрываем стол к чаю - Баринова Е.В. учусь быть гостем и хозяином. Стр.32  Цель: Учить детей накрывать стол к чаю.  *Поручения:* Уборка сухих листьев на участке, Помощь в накрывании столов, уборка после занятий, раздача пособий, материала.  Цель: Поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком.  *Наблюдения:* Планирование внеучебной деятельности стр. 22-32  ПН - Сила ветра  Цель: Познакомить детей с понятием сила ветра, помочь вспомнить, каким был ветер летом.  ВТ–За птицами  Цель: Уточнить представления детей о строении птиц.  Ср – За насекомыми  Цель: Расширять представления детей о многообразии насекомых.  Чт – За дождём  Цель: Предложить детям сравнить летний и осенний дождь.  Пт–Деревья осенью  Цель: Уточнить понятия Дерево, куст, объяснить, чем отличается дерево от кустарника  *Труд на участке:* Уборка мусора, прополка огорода, сбор игрушек после прогулки, уборка веток и камней на участке, подметание дорожки, ведущей к участку.  Цель: Воспитывать желание трудиться, стремление доводить начатое дело до конца.  *Игровые проблемные ситуации:* Что такое хорошо и что такое плохо – Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.7  Цель: Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении  *С-ролевые игры:* Детский сад. Семья. Шоферы. Парикмахерская. Строители. Магазин  Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование***  На яблоне поспели яблоки – Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.25  Цель: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Аппликация***  Осенний листок. О.В. Павлова Изобразительная деятельность стр. 91  Цель: Учить вырезать детали симметричной формы путём складывания заготовки пополам. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Узнай на чём играют  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Сентябрь (19.09-23.09) тема: ЗОЖ (продукты питания)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 2 стр. 34  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 7 стр.24  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 8 стр.26  ***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 9 стр. 26  Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.  *Подвижные игры:* «Птичка в гнёздышке», «Кегли», «Перебрось предмет», «Поймай комара», «Забрось мяч в корзину», «Листопад»  Планирование внеучебной деятельности стр. 24-31  Цель: Учить детей выпрыгивать из круга на двух ногах, формировать умение реагировать на звуковой сигнал, воспитывать уверенность в себе. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Едем в гости - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» стр.196  Цель: Уточнить знания детей о родственных связях, развивать речь.  ***ООД Математическое развитие***  Счёт до четырёх. Число и цифра 4. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.106  Цель: Сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до четырёх, соотносить цифру с количеством.  *Беседа:* Для чего нужна зарядка. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.82  Цель: Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой.  *Д/игра:* Дом для поросёнка. Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.19  Цель: Дать первоначальные сведения о процессе постройки дома.  ***ООД – Конструирование*** Песочные дворики Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр. 38  Цель: Учить обстраивать деталями бумажные листы разной формы.  *Экспериментирование:* Естественная лупа. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.205  Цель: Показать способ увеличения насекомых без помощи лупы. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***  Звуковая культура речи: звуки с и сь В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.28  Цель: Объяснить детям артикуляции. Звука с, упражнять в правильном, отчётливом произнесении звука.  Д/игры: Кафетерий. Ушакова О.С. Придумай слово100 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Рассматривание картин:* Петушок с семьёй. Затулина Г.Я. стр. 11  Цель: Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание, отвечать на вопросы.  *Чтение*: Весёлые стихотворения. О.С. Ушакова Ознакомление  дошкольников с литературой и развитие речи стр. 77  Цель: Учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия.  *Чтение:* Гуси - лебеди. О. С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.73  Цель: Учить понимать образное содержание сказки, развивать творческое воображение.  *Театрализованная игра*: Театральные этюды Е.А. Антипина Театрализованная деятельность в детском саду стр. 36  Цель: Развивать воображение детей. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно- бытовой труд | *ОБЖ:* Основы безопасного поведения дошкольников стр. 14  «По дороге в детский сад»  Цель: Рассказать о дорожных знаках, подробно объяснить детям, где безопасно переходить дорогу.  *Игровые проблемные ситуации:* Ссора и примирение.  *Беседы:* Добро не умрёт, а зло пропадёт - Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. Стр.5  Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определённой последовательности,  - правильно размещать свои вещи в шкафу,  - аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.  -учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.  *Поручения:* Закреплять умение поливать растения, обтирать листья. Помочь малышам собрать игрушки.  Цель: Побуждать детей оказывать помощь взрослым, выбирать посильные поручения, учить детей гордиться своей самостоятельностью.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.32 - 36  Пн – за пауками и паукообразными  Цель: Расширить представления детей о многообразии паукообразных.  Вт – за небом  Цель: Учить детей замечать на небе изменения, происходящие осенью  Ср – за солнцем  Цель: Познакомить детей с явлениями неживой природы  Чт – за насекомыми  Цель: Рассказать детям, почему с наступлением холодов мы не видим насекомых.  Пт – рябина осенью  Цель: Помочь детям вспомнить, какое дерево называется рябина.  *Труд на участке:* Уборка мусора на участке, прополка огорода, уборка игрушек после прогулки, уборка опавших листьев.  Цель: Учить детей создавать у себя и других радостное настроение от проделанной работы. |
|  | Игровая деятельность | *С-ролевые игры:* Детский сад. В театре. Магазин. Автобус. Строители.  Цель: Учить детей распределять роли в игре.  *Д/игры:* Воздушные шары. Какое небо? Горячо - холодно. Вчера, сегодня, завтра.  Цель: Формировать у детей временные представления.  *Игры*: Знакомьтесь - Вихрастик - Баринова Е.В. Знакомство с вежливыми словами. Стр.22 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Конфеты Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.25  Цель: Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Аппликация*** Мороженое в стаканчике Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр.25  Цель: Продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать сгибы. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Сентябрь (26.09-30.09) тема: Мой город, моя страна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 2 стр. 34  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 10 стр.26  ***ООД Двигательная активность***Пензулаева№11 стр. 28  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева №12 стр. 29  Цель: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы, упражнять в сохранении устойчивого равновесия.  *Подвижные игры:* «Найди свой цвет», «Найди себе пару», «Горелки». «Эстафета парами», «Совушка-сова», «День-ночь» Планирование внеучебной деятельности стр.31-34  Цель: Упражнять в беге, формировать ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции, ловкость. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  «Мой город» О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 46  Цель: Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями.  ***ООД Математическое развитие***  Квадрат Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.111  Цель: Сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов.  *Беседа:* Моя улица Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.55  Цель: Учить детей называть свой город, улицу, на которой живёт ребёнок  *Д/игра:* Поварёнок. Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.48  Цель: Выявлять знания детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определённого блюда.  ***ООД - Конструирование***  Домики Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.47  Цель: Развивать конструкторские навыки детей.  *Экспериментирование:* Волшебная рукавичка Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.208  Цель: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***  «Дождь» Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.10  Цель: Учить детей запоминать короткое стихотворение. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Домашние животные города - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.204  Цель: Закреплять знания детей о домашних животных.  *Д/игры:* Петрушкины команды. Ушакова О.С. Придумай слово 101  *Чтение:* Книга для чтения в детском саду и дома стр. 9-10Ознакомление с малыми фольклорными формами О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.74;  Цель: Познакомить с жанром загадки, помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Куклы на улице - Баринова Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития. Стр. 6  *Игровые проблемные ситуации*: Наши дружные соседи.  Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.16  Цель: Прояснить представление детей о жизненной ситуации.  *Беседы:* Праздник вежливости. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.13  Цель: Обратить внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать отношения.  *Воспитание культуры поведения:*  - учить приветливо, здороваться при встрече, прощаться при расставании;  - воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища.  *Поручения:* расставлять игрушки на свои места; расставлять книжки на полку; поливать цветы.  Цель: Учить детей самостоятельно и ответственно выполнять обязанности.  *Наблюдение:* Планирование внеучебной деятельности стр.38-45  Пн–за птицами  Цель: Учить детей различать по внешнему виду.  Вт – За ветром  Цель: Концентрировать знания детей о ветре, учить определять силу ветра  Ср – Осенний дождь  Цель: Расширять представления детей о явлениях природы.  Чт – за цветами  Цель: Расширять представления детей о многообразии растительного мира.  Пт–Плодовые деревья осенью  Цель: Учить детей различать плодовые деревья. |
| Игровая деятельность | *Труд на участке:* поливание песка для игры; подметание дорожки, ведущей к участку; кормление птиц; сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  Цель: Приобщать детей к трудовой деятельности.  *С-ролевые игры:* Куклы собираются на прогулку, Салон красоты. Моряки. Детский сад. Автобус  Цель: Продолжать учить детей создавать игровые ситуации  *Дидактические игры*: Подбери себе товарищей*,* Домино фигур, шары |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Осенние деревья О.В. Павлова Изобразительная деятельность/ Художественный труд стр.20  Цель: продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.  ***Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)***  ***ООД Лепка*** Лепка по замыслу – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.28  Цель: Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приёмы. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Октябрь (03.10-07.10) тема: Осень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 3 стр.34  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна*(см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 13 стр.30  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №14 стр. 32  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева№ 15 стр. 32  Цель: Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивать ловкость, глазомер.  *Подвижные игры:* «Лохматый пёс», «Воробышки и кот», «Найди себе пару», «Море волнуется», «Стоп», «Такси» Планирование внеучебной деятельности стр.35-42  Цель: Учить детей двигаться парами, соотносить свои действия с действиями партнёра, развивать координацию движений, ловкость, выносливость. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Что нам осень принесла? О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 28  Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  ***ООД Математическое развитие***  Куб Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.116  Цель: Сформировать представление о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб.  ***ООД – Конструирование*** Зоопарк Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование стр. 44  Цель: Учить строить загородки, устанавливая ориентировочные детали по четырёхугольнику и застраивая пространство.  *Д/игра:* Я знаю …Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 231  Цель: закрепить названия птиц, животных, растений.  *Экспериментирование:* «Чудесные спички» Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.210  Цель: Показать, что дерево впитывает воду, познакомить с понятием капиллярности. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***  Осенние цветы Г.Я Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.8  Цель: Учить рассматривать осенние цветы, выделяя их части, цвет, форму и другие особенности.  *Беседы*: Зайка, сделай. Ушакова О.С. Придумай слово102; |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Тишина» О.С. Ушакова Знакомим с литературой 3-5 лет стр. 59  Цель: Продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать образное содержание стихотворений, развивать образность речи.  *Беседы:* Кто такой художник. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.18  Цель: Актуализация и дополнение знаний о профессии художника.  *Чтение:* Осень в лесу Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 30.  Цель: Познакомить детей с рассказами о природе. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 66  Цель: Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.  *Беседы:* Чего не знал воробышек. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.14  Цель: Напомнить детям правила вежливого обращения.  -Закреплять умение аккуратно кушать,  - пережёвывать пищу с закрытым ртом;  - пользоваться салфеткой по мере необходимости.  *Поручения:* сбор игрушек в групповой комнате, расстановка книг, помощь в накрывании столов.  Цель: приучать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить соблюдать чистоту и порядок на участке.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр. 46-53  Пн – за паутинкой  Цель: Продолжать знакомить детей с многообразием паукообразных.  Вт – за осенними листьями  Цель: Показать детям многообразие осенних красок.  Ср – Почва на огороде  Цель: Расширять представления детей о свойствах почвы.  Чт - Осенний дождь  Цель: Расширять представления детей о явлениях природы.  Пт – За облаками  Цель: Обсудить с детьми, на что похожи облака.  *Труд на участке:* Уборка сухих листьев на участке, подметание дорожек.  Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку. |
|  |  | *С-ролевые игры:* Больница, Строители, Магазин игрушек, Автобус, Дочки-матери  Цель: Формировать дружеские отношения между детьми.  *Игровые ситуации:* Незаметно пролетело лето Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.54  Цель: Развивать воображение детей.  *Д/игры:* Кто что слышит?, Узнай дерево по листочку, Найди предмет такой же формы, Детки на ветке  Цель: Актуализировать знания детей о деревьях, геометрических фигурах.  *Игры:* Лего. Мозаика. Собери машину |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Печать листьев Г.Н. Давыдова нетрадиционные техники рисования в детском саду 1 часть стр.5  Цель: Познакомить с новым видом изобразительной техники – печать растений.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка/****аппликация)*  ***ООД Лепка*** Солнце в тучах Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр. 21  Цель: Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Октябрь (10.10-14.10) тема: В лес за грибами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 3 стр.34  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 16 стр. 33  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №17 стр. 34  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 18 стр. 34  Цель: Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега, закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.  *Подвижные игры:* «Найди себе пару», «Совушка-сова», «Гуси-лебеди», «Трусливый заяц», «Подбрось-поймай», «Наседка и цыплята» Планирование внеучебной деятельности стр.45-50  Цель: Учить детей ловить мяч, не прижимая к себе, упражнять детей в подлезании под препятствия, не касаясь руками пола. Развивать внимание, координацию движения |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  У медведя во бору грибы, ягоды беру О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр.30  Цель: Формировать представления детей о растениях леса: грибах, ягодах.  ***ООД Математическое развитие***  Вверху, внизу Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.120  Цель: Уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова.  *Д/игра:* Что растёт в лесу? Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 29;  Цель: дать первоначальное представление о лесе, воспитывать бережное отношение к растениям  *Экскурсия:* В парк Лицея 17 А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.207  Цель: Расширить представление детей о характерных признаках осени.  ***ООД - Конструирование***  Мосты Н.Ф. Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр. 41  Цель: Продолжать учить самостоятельно, строить мосты, анализировать образец воспитателя.    *Экспериментирование:* Почему все звучит? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста Стр.10  Цель: Подвести детей к пониманию причин возникновения звука, колебание предмета |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Составление описания по лексической теме «Овощи» О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.156  Цель: Учить правильно, описывать овощи, и называть их.  *Беседы:* За грибами; Страшный зверь. Ушакова О.С. Придумай слово105;  *Д/игры:* Узнай, что изменилось? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Стр. 66;  Цель: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов.  *Чтение:* Жихарка. Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.74  Цель: Учить замечать образные слова и выражения в тексте.  *Беседа:* Осень спросим. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 49  Цель: Расширять представления детей о многообразии природных явлений. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Съедобные и несъедобные грибы - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 77  Цель: Научить детей различать грибы  *Беседы:* Фея учит вежливости. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.15  Цель: Вспомнить правила вежливости.  Совершенствовать навыки:  - намыливать руки до образования пены, тщательно смывать водой, умываться,  - насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем,  -вешать его на место.  *Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям;  убирать мусор в корзину; расставлять стулья в групповой комнате, в зале.  Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.54-62  Пн – за солнцем  Цель: Актуализировать знания детей о солнце  Вт – за почвой на огороде  Цель: Рассказать детям об обитателях почвы.  Ср – за насекомыми  Цель: Расширять представления детей о многообразии насекомых |
|  | Игровая деятельность | Чт – за небом и облаками  Цель: Закреплять знания детей о телах неживой природы  Пт–за животными  Цель: Воспитывать интерес и любовь к животным.*Труд на участке:* Прополка клумб, сбор камней на участке; уборка территории; сбор песка в песочницу.  Цель: Учить действовать сообща, ценить результаты труда.  *С-ролевые игры:* Салон красоты, моряки, магазин, детский сад, почта  Цель: Учить детей распределять роли  *Д/игры:* Разные краски, Угадай, чей голос, из чего сделано, какое небо?  Цель: учить детей группировать предметы, развивать память внимание.  *Игры:* Модули. Лего. Вкладыши; Да и нет. П.П. Дзюба. Дидактическая копилка стр.20 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Золотая осень Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.31; Радостная осень О.В. Павлова стр. 13  Цель: Учить детей самостоятельно располагать изображение на листе, создавая сюжетную композицию.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Аппликация*** Осенний листок О.В. Павлова Изобразительная деятельность/ Художественный труд стр. 91 Осеннее дерево Д.Н. Колдина стр.23  Цель: Учить вырезать детали симметричной формы путём складывания заготовки пополам. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Октябрь (17.10-21.10) тема: Овощи, фрукты, ягоды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 4 стр. 35  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 19 стр. 35  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 20 стр. 35  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 21 стр. 36  Цель: Развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски, упражнять в лазанье под дугу.  *Подвижные игры:* «Огуречик-огуречик», «Кролики», «Найди себе пару», «У медведя во бору», «День-ночь», «Воробышки и кот»  Планирование внеучебной деятельности стр.54-61  Цель: Учить детей выполнять прыжок с высоты, приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в беге. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  В лес за грибами и ягодами с. 210- А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников  Цель: Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида и местами произрастания.  ***ООД Математическое развитие***  Сравнение по ширине Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.123  Цель: Сформировать умение сравнивать предметы по ширине путём приложения и наложения.  ***ООД – Конструирование*** Превращение квадрата Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.47  Цель: Учить детей разрезать квадраты на части, срезать уголки у геометрических фигур, экспериментировать.  *Беседа:* Кто живёт в лесу? Что выросло на грядке? Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 9  Цель: дать первоначальное представление об обитателях леса.  *Д/игра:* Собери растение Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр стр.12  Цель: закреплять знания детей о строении растения, его частях.  *Экспериментирование:* Прозрачная вода Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 11  Цель: Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льётся и т.д.) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Овощи, фрукты. Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке» стр.44-56  *Беседы:* «О хлебе» Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.19;  Цель: Продолжать знакомить детей с хлебом, рассказывать об его свойствах и качествах.  *Д/игры:* Что игрушка рассказывает о себе? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Стр. 67  Цель: Учить детей умению описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.76  Цель: Знакомить с жанром рассказа, учить понимать тему и содержание рассказа.  Лисичка - сестричка и серый волк. Ушакова Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.84;  Цель: Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей.  *Рассматривание картин:* Овощи. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.28  Цель: Продолжать учить различать и называть овощи, отмечая их характерные признаки. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание | *ОБЖ:* Откуда берутся болезни. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.89  Цель: Сформировать представление о болезнях, здоровье, микробах.  *Игровые проблемные ситуации:* Почему нужно уметь уступать. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.26  Цель: Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться.  *Беседы:* Волшебная сила слова - Баринова Е.В. Знакомство с вежливым словами. Стр.28  Цель: Закрепить знания о вежливости.  учить брать хлеб, пирожки из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками, пользоваться салфеткой, пользоваться индивидуальной расчёской, своевременно пользоваться носовым платком  *Поручения:* Помощь в накрывании столов, уборка после занятий, раздача пособий, материала, помогать сверстникам убирать игрушки, убирать строительный материал, расставлять игрушки. |
| Социально-коммуникативное развитие | Хозяйственно-бытовой труд | *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр. 62-70  Пн- за прохожими  Цель: Расширять представления детей о зависимости одежды от погодных условий.  Вт – за облаками  Цель: Предложить сделать вывод, как выглядят облака в солнечные дни.  Ср – Травянистые растения осенью  Цель: Учить различать травянистые растения по внешнему виду  Чт – Цветы осенью  Цель: Обратить внимание на изменения происходящие осенью с растениями.  Пт – Природа осенью  Цель: Воспитывать любовь к природе.  *Труд на участке:* Мытье игрушек после прогулки, сбор камней, приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле­ние, сбор листьев.  Цель: Предложить распределить между собой фронт работы, учить работать коллективно. |
|  | Игровая деятельность | *С-ролевые игры:* Автобус, Строим дом, Мореходы, Магазин, Семья  Цель: Развивать умение использовать предметы-заместители.  *Д/игры:* Геометрическое лото, Пройди в ворота, Парные картинки,  Цель: Развивать ловкость, внимание, память. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Овощи созрели: пора собирать и на стол подавать. Павлова О.В. стр.17, Д.Н. Колдина стр.14,16,17  Цель: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация***)  ***ООД Аппликация*** Грибы - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду стр. 55; Д.Н. Колдина стр.14,16,17  Цель: Расширять знания детей об овощах, фруктах, ягодах. Закреплять приёмы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Октябрь (24.10-28.10) тема: Профессии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 4 стр. 35  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна*(см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 22 стр. 36  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №23 стр. 37  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 24 стр. 38  Цель: Повторить ходьбу и бег колонной по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.  *Подвижные игры:* «Скворечники», «Подбрось-поймай», «Самолёты», «Мыши водят хоровод», «У медведя во бору», «Птички и кошка» Планирование внеучебной деятельности стр.61-69  Цель: Учить детей по сигналу менять направление движения, обращать внимание на необходимость избегать столкновений. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Петрушка идёт трудиться О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.23 вариант 3  Цель: Закреплять названия профессий, воспитывать интерес к работе садовника, повара, врача, столяра, портного.  ***ООД Математическое развитие***  Счёт до пяти. Число и цифра 5. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Стр.127  Цель: Сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до пяти.  *Д/игра:* Узнай, что изменилось А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 66.  Цель: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов.  ***ООД - Конструирование***  Домики – Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 47  Цель: Закрепить умения и навыки приобретённые в младшей группе.  *Экспериментирование:* Почему все звучит. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.212  Цель: Помочь выявить причины возникновения звука. |
|  | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Звуковая культура речи: звуки з и зь В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 32  Цель: Упражнять детей в произношении изолированного звука з, учить произносить звук з твёрдо и мягко. |
| Речевое развитие |  | *Беседа:* Все работы хороши - выбирай на вкус;  Чем пахнут ремесла. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.74 Цель: Познакомить детей с трудом взрослых ремесло, профессии. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* Как лечили петуха. Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.121; Сказка про непослушного зайку и петуха стр. 25,  Цель: Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.  *Театрализованная игра:* Игры-драматизации Е.А. Антипина Театрализованная деятельность в детском саду стр. 38  Цель: Развивать воображение детей, обучать выражению различных эмоций. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Готовы ли мы стать пассажирами Основы безопасного поведения дошкольников стр. 18  Цель: Изучить обязанности пассажиров транспорта.  *Игровые проблемные ситуации:* К чему ведут ссоры в игре. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.27  Цель: Напомнить детям, что ссоры смешают играм.  *Беседы:* Что такое семья – Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр. 7;  Цель: Вызвать желание детей рассказать о своих семьях.  *Воспитание культуры поведения:*  - закреплять умение правильно вести себя в спальне, раздевальной комнате;  -учить замечать непорядок в одежде,  - обращаться за помощью к взрослым  *Поручения:* расставлять книжки, помогать накрывать на стол (расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложки), наводить порядок после игры;  Цель: Пробуждать чувство гордости за проделанную работу.  *Наблюдения*: Л.Л. Тимофеева План. внеучебной деятельн. стр.72-78  Пн – деревья осенью  Цель: Учить детей различать деревья.  Вт – за птицами  Цель: обсудить, чем мы можем помочь птицам в холодное время года.  Ср – наблюдение за трудом взрослых  Цель: Расширять представления детей о многообразии трудовых действий.  Чт – За птицами  Цель: Учить детей называть птиц города  Пт-за солнцем  Цель: Формировать понимание связи между тем, как греет солнце, одеждой людей.  *Труд на участке:* Уборка опавших листьев на участке, сбор камней, утепление корней растений вместе с воспитателем, уборка территории  Цель: Формировать стремление доводить начатое дело до конца.  *С-ролевые игры:* Семья, Парикмахерская, Строители, Больница  Цель: Учить детей согласовывать свои действия  *Д/игры:* Узнай дерево, Назови одним словом, угадай звук, Кто выше? |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Зонтик щёлкнул и раскрылся, я от дождя под ним укрылся О.В. Павлова Изобразительная деятельность стр. 23  Цель: Закрепить умения рисовать округлые предметы, закрашивать карандашом рисунок.  ***Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)***  ***ООД Лепка*** Повар Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр.44  Цель: Учить лепить из теста согласно собственному замыслу. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Ноябрь (31.10-04.11) тема: Посуда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 9 стр.38  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 25 стр. 39  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №26 стр. 40  ***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 27 стр.40  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах.  *Подвижные игры:* «Мыши и кот», «Цветные автомобили», «Лохматый пёс», «Перелёт птиц», «Птичка и кошка», «Кегли» Планирование внеучебной деятельности стр. 70-77  Цель: Учить детей выполнять бросок двумя руками, развивать крупную мускулатуру рук, координацию движений, меткость. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Знакомство детей с классификацией посуды, кухонная, столовая, чайная Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр. 51  Цель: Закрепить знания об обобщающем понятии посуда.  ***ООД Математическое развитие***  Овал Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.132  Цель: Сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы.  ***ООД – Конструирование*** «Загородки, пруды, стоянки для машин» Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.49  Цель: Продолжать учить детей устанавливать ориентировочные детали по четырехугольнику и застраивать расстояние между ними.  *Экспериментирование:* Какие предметы могут плавать Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 13  Цель: Дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.  *Беседа:* Все работы хороши - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.237  Цель: уточнить и расширить представление детей о профессиях, воспитывать уважение к людям любых профессий  *Экскурсия:* в подготовительную группу  *Д/игра:* Цепочка Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 232;  Цель: Закреплять знания детей о живой и неживой природе. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***  Звуковая культура речи: звук Ц В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 36  Цель: Упражнять детей в произнесении звука ц. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Детский сад. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.94;  Цель: Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  *Д/игры:* Детский мир, назови пару Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте стр.39-41  Цель: Расширение представлений о словах.  *Чтение:* Почему ноябрь пегий Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.40  Цель: Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.  За игрой, песочница, про машину В. Берестов Хрестоматия для средней группы стр. 138-140  Цель: знакомить детей с творчеством писателя  *Театрализованная игра:* Репка, теремок Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр.74  Цель: воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Чтобы глаза видели, чтобы уши слышали. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.99-102  Цель: Сформировать представление о том, что здоровье – главная ценность жизни человека.  *Игровые проблемные ситуации:* Вихрастик в гостях у Валерика - Баринова Е.В. Учусь быть гостем и хозяином. Стр. 6;  Цель: Учить детей быть гостеприимными.  *Беседы:* Это слово говорят, когда всех благодарят - Баринова Е.В. Знакомство с вежливыми словами. Стр.36  Цель: Расширять представления детей о важности вежливых слов.  учить пользоваться вилкой, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.  *Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям;  убирать мусор в корзину; расставлять стулья в групповой комнате, в зале.  Цель: Воспитывать желание трудиться, оказывать помощь взрослому.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.79-86  Пн- за птицами  Цель: помочь детям вспомнить названия знакомых птиц  Вт – Лужи на асфальте  Цель: Познакомить детей с различными свойствами воды  Ср – за кленом  Цель: Обратить внимание на характерные признаки дерева |
| Игровая деятельность | Чт – плодовые деревья осенью  Цель: Обобщить и дополнить знания детей  Пт – Одежда детей осенью  Цель: Учить детей видеть зависимость одежды от состояния погоды. *Труд на участке:* Уборка мусора с дорожек, сбор камней на участке, уборка территории, вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев, утепление корней растений на клумбе вместе с воспитателем  Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку.  *С-ролевые игры:* Магазин, Семья, Шофёры, Больница, Почта  Цель: Воспитывать уважение к людям разных профессий  *Д/игры:* Одежда, Найди такое же, Поиграем с фруктами, |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Чашка Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр. 24; Кукле чашку подарю О.В. Павлова стр.56  Цель: Учить крупно, рисовать с натуры простым карандашом, располагая его на всём листе.  ***Изобразительная деятельность******(лепка/****аппликация)*  ***ООД Лепка*** Чашка и блюдце Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр.23; Посуда для кукол О.В. Павлова стр. 139  Цель: Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивая края пальцами.  Знакомство с декоративной живописью: Дымка |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Ноябрь (07.11-11.11) тема: Дом, в котором мы живём.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 9 стр.38  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность***Пензулаева28 стр. 41  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 29 стр. 42  ***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева№ 30 стр. 43  Цель: Повторять ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием, упражнение в прыжках  *Подвижные игры:* «Пчёлки и ласточка», «Птички и кошка», «Зайцы и волк», «Кегли», «Найди свой цвет», «Раздувайся пузырь» Планирование внеучебной деятельности стр. 81-90  Цель: Развивать быстроту реакции, умение действовать в коллективе, координацию движения, внимание. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 27  Цель: уточнить знания о детском саде, который напоминает большую семью.  ***ООД Математическое развитие***  Внутри, снаружи. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.137  Цель: Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.  ***ООД - Конструирование***  Мосты Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.52  Цель: Дать детям представление о мостах, их назначении, строении.  *Д/игра:* Кто где живёт? Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 232;  Цель: Закреплять знания детей о местах обитания людей и животных.  *Экскурсия:* в парк Лицея 17 А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.207  Цель: воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.  *Экспериментирование:* Делаем мыльные пузыри Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр.13  Цель: Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Моя улица. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.123  Цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Ослик в гостях у медвежонка. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 108  *Чтение*: Лиса и козёл, Зимовье зверей Хрестоматия для средней группы стр. 22,34  Цель: продолжать знакомить детей с народным творчеством  *Театрализованная игра*: Путешествие в сказку Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр. 79.  Цель: Закрепить умение внимательно слушать и смотреть спектакль. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание | *ОБЖ:* Изучаем свой организм. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.87  Цель: Сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм.  *Игровые проблемные ситуации:* Какая погода лучше? Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр. 61  Цель: Внимательно слушать сказку и следить за развитием сюжета.  *Беседы:* Правила дружной игры. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.28.  Цель: Учить решать спорные вопросы, избегать ссор.  Продолжать учить пользоваться вилкой; есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Брать хлеб, пирожки из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками. Пользоваться салфеткой.  *Поручения:* помогать сверстникам, убирать и мыть игрушки, убирать строительный материал, расставлять игрушки  Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.86-97  Пн – за погодой  Цель: Выделить характерные для осени особенности погоды  Вт – Изменения в цветнике  Цель: Обратить внимание на состояние цветника  Ср – За трудом взрослых  Цель: Познакомить детей с сезонными работами в саду.  Чт – за солнцем  Цель: обобщить результаты наблюдений детей за солнцем  Пт – сила ветра  Цель: Продолжать знакомить детей с понятием сила ветра |
|  | Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *Труд на участке:* сбор игрушек на участке, уборка территории, подмести в постройках.  Цель: Расширять представления детей о трудовых обязанностей.  *С-ролевые игры:* Автобус, Магазин, Строители, Семья, Детский сад  Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре.  *Д/игры*: Отгадай загадку, Узнай голоса животных, Угадай, что изменилось, какого цвета не стало. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Дома для матрёшек Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.39  Цель: Учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника.  ***Изобразительная деятельность (****лепка****/аппликация)***  ***ООД Аппликация*** Теремок Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр.41;  Цель: Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Ноябрь (14.11-18.11) тема: Моя семья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 10 стр. 39  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 31 стр. 43  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №32 стр. 44  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 33 стр. 45  Цель: Упражнять в прыжках и беге с ускорением, между предметами.  *Подвижные игры:* «Котята и щенята», «Мыши в кладовой», Море волнуется», «Горелки», «Скворечники», «Совушка-сова»  Планирование внеучебной деятельности стр. 91-96  Цель: Учить детей осознанно выполнять правила игры, выполнять роль организатора игры, судьи. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Семья Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр. 24  Цель: Закреплять понятия детей о семье.  ***ООД Математическое развитие***  Впереди, сзади, между Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.141  Цель: Уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», «между, грамотно употреблять их в речи.  ***ООД – Конструирование*** Дедушка Мазай и зайцы Н.Ф.Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр. 21  *Цель: Учить детей дополнять поделку из пластилина природным материалом, показывать возможности его применения.*  *Д/игра:* Похожи не похожи Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 232;  Цель: развивать у детей умение абстрагировать, обобщать, выделять предметы.    *Экспериментирование:* Игры с соломинкой О.В. Дыбина Неизведанное рядом стр. 6  Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***  Научу обуваться братца Г.Я Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 42  Цель: Формирование словаря-обогатить словарь детей словами и словосочетаниями.  *Д/игры:* Виды транспорта, Где мы были мы не скажем, Угадай чего не стало А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр.115  Цель: Развивать у детей находчивость, сообразительность.  *Рассматривание картин иллюстраций*: Дети обедают  *Чтение:* В. Даль Девочка Снегурочка Хрестоматия для средней группы стр.41  Цель: Знакомство с творчеством писателя. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность:* Ребёнок дома - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 17  Цель: Учить детей умению правильно обращаться с некоторыми предметами.  *Игровые проблемные ситуации:* Мамочка милая мама моя - Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр.16  Цель: Вызвать желание помогать маме.  Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.  *Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям, убирать мусор в корзину, расставлять стулья в групповой комнате, в зале.  Цель: Формировать у детей ответственное отношение к порученному делу.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.98-105  Пн – Берёза в ноябре  Цель: учить различать деревья по внешнему виду.  Вт – из окна за наступлением светового дня  Цель: Закреплять у детей представления о частях суток  Ср – за погодой  Цель: Учить детей замечать и отражать в речи состояние и изменение погоды.  Чт – за птицами  Цель: Учить детей различать птиц, отмечать характерные особенности внешнего вида.  Пт – Сила ветра  Цель: формировать навыки безопасного поведения во время сильного ветра  *Труд на участке:* уборка снега с дорожек; кормление птиц; уборка территории;  Цель: Концентрировать внимание детей на чувстве удовлетворения от работы.  *С-ролевые игры*: Больница, Салон красоты, Магазин, Автобус, Шофёры  Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли.  *Игровые ситуации*: Сказка про колобка. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.168  Цель: Дать детям понятия, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерением.  *Д/игры:* Найди дерево, Будь внимательным, Маша – растеряша, Найди ошибку. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД* *Рисование*** Семья неваляшек Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.45; Маленький гномик – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.42;  Цель: Учить рисовать простым карандашом с натуры неваляшку определённого размера.  **Изобразительная деятельность** (лепка/**аппликация**)  ***ООД Аппликация*** Строим теремок О.В. Павлова стр100.  Цель: Учить вырезать квадрат и треугольник по нарисованному контуру, различать геометрические фигуры. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Ноябрь (21.11-25.11) тема: Я в мире человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 10 стр. 39  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 34 стр. 45  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 35 стр. 46  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 36 стр. 46  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании на животе по гимнастической скамейке.  *Подвижные игры*: «Пчёлки и ласточка», «Котята и щенята», «Поймай комара», «Огуречик, огуречик», «Найди и промолчи», «Найди себе пару» Планирование внеучебной деятельности стр. 97-110  Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных видов движений. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Мои друзья О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 24  Цель: Формировать понятия «друг», «дружба», учить сотрудничать, сопереживать, проявляя заботу и внимание.  ***ООД Математическое развитие***  Пара Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.144  Цель: Уточнить понимание детьми значения слова «пара», как двух предметов, объединённых общим признаком.  ***ООД - Конструирование***  Город мастеров Н.Ф. Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр.26.  Цель: Учить детей различать и называть строительные детали.  *Беседа:* Мои родственники. Профессии родителей  Цель: Закреплять знания детей о профессиях родителей.  *Д/игра*: Кто что делает? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 72  Цель: Уточнять, закреплять знания детей о труде, развивать мышление.  *Экспериментирование:* Воздух повсюду Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 15  Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – прозрачность. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи )***Составление описательного рассказа о питомцах О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр. 113.  Цель: Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки.  *Беседы:* Родственные связи. У каждого человека есть ФИО.  Цель: Актуализировать словарь детей.  *Д/игры*: Разбуди кота., Чье, чье, мое. Ушакова О.С. Придумай слово стр.111;  *Рассматривание картин иллюстраций:* Строение человека.  *Чтение:* Чтение стихотворений о зиме. О.С. Ушакова Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.68  Цель: Учить эмоционально, воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.  *Театрализованная игра:* Три поросёнка. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.219  Цель: Учить детей использовать различные средства выразительности речи. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Зубы и уход за ними. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.107  Цель: Дать детям представление о молочных и постоянных зубах.  *Игровые проблемные ситуации:* Счастье нашей семьи - Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр. 73  *Беседы:* Моя мама. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.20  Цель: Дать представление о семье, об особой роли мамы.  Совершенствовать навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать водой, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место.  *Поручения:* расставляем книге на полке; убираем игрушки на свое место.  Цель: Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию, поддерживать стремление доводить начатое дело до конца.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.105-112  Пн – За птицами  Цель: Учить детей различать птиц, отмечать характерные особенности  Вт – за солнцем  Цель: формировать у детей понимание того, что для жизни на земле необходимо солнце.  Ср – за свойствами воздуха  Цель: Рассказать детям, что воздух не имеет запаха, вкуса, цвета.  Чт – За обрезкой деревьев  Цель: Расширять представления детей о многообразии трудовых операций в саду.  Пт – Корка льда на лужах  Цель: Обратить внимание детей на лёд, образовавшийся на лужах.  *Труд на участке:* уборка снега со скамейки; сбор снега для построек.  Цель: Стимулировать у ребят желание приносить пользу. |
|  | Игровая деятельность | *С-ролевые игры*: Магазин, Парикмахерская, Моряки, Больница, Стройка, Семья  Цель: Учить детей связывать различные игры единым сюжетом.  *Д/игры:* Кто позвал?, Поручения, Узнай по голосу, Секрет. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Мастера из Городца Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.41; Рисование по замыслу Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.38;  Цель: Познакомить детей с традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетанием.  ***Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)***  ***ООД Лепка*** Лицо клоуна Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр.13  Цель: Учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги: ***ООД***  Праздники:  Развлечения: |

**Ноябрь (28.11-02.12) тема: Домашние птицы и животные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 13 стр.40  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 1 стр. 48  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 2 стр. 49  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 3 стр. 49  Цель: Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.  *Подвижные игры:* «Самолёты», «Мыши и кот», «Лиса в курятнике», «Перепрыгни через ручеёк», «У медведя во бору», «Найди и промолчи» Планирование внеучебной деятельности стр.111-120  Цель: Приучать детей следить за осанкой во время ходьбы, учить сохранять перекрёстную координацию движения рук и ног в ходьбе. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Обитатели скотного двора - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.252  Осенние посиделки О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 38  Цель: Расширять представления о жизни домашних животных.  ***ООД Математическое развитие***  Прямоугольник Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.148  Цель: Сформировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник в предметах окружающей обстановки.  ***ООД – Конструирование*** Теремки Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.54  Цель: Учить строить сооружения со свободным внутренним пространством способом огораживания плоскостных моделей.  *Беседа:* Обитатели птичника - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.262  Цель: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах.  *Д/игра:* Курочка – рябушечка А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 58  Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию.  *Экспериментирование:* Бумага, ее качества и свойства. Е.А. Мартынова Организация опытно-экспериментальной деятельности стр.140  Цель: Научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, вычленять ее качества. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Составление рассказа об игрушке В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 39  Цель: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Дидактические игры:* А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Горячо, холодно стр. 69  Цель: Закреплять знания о домашних животных.  *Чтение:* Смоляной бычок. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.52  Лиса и гуси – рассказывание р.н. сказки Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.117;  Цель: Познакомить детей с новыми сказками, учить понимать их содержание.  *Театрализованная игра*: «Непослушный медвежонок» Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр. 94  Цель: Побудить изображать животных, сопровождая свои действия жестами. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Контакты с животными - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. стр.83  Цель: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.  *Безопасность:* Кошки и собаки –наши друзья. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.158  Цель: Сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными.  *Игровые проблемные ситуации:* Проделки феи зла - Баринова Е.В. учусь быть гостем и хозяином. Стр.17  *Беседы:* Как жить дружно, без ссор. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.29  Цель: Разобраться с детьми в причинах ссор.  Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей  *Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям;  - убирать мусор в корзину, расставлять стулья в групповой комнате, в зале.  Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, приучать к порядку, аккуратности.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.112-124  Пн – за воробьями  Цель: Расширять представления о птицах.  Вт – камень и глина  Цель: Расширять представления о камнях и глины, учить сравнивать их  Ср – За елью  Цель: Расширять представление о деревьях  Чт – за корой деревьев  Цель: Рассказать детям, что многие деревья являются домом для насекомых  Пт – За направлением ветра  Цель: Организовать наблюдение за движением ветвей деревьев. |
|  | Игровая деятельность | *Труд на участке:* уборка снега с дорожек, кормление птиц, уборка территории;  Цель: учить детей действовать дружно, помогая друг другу.  *С-ролевые игры*: Автобус, Строители, Детский сад, Семья, Почта  Цель: Продолжать детей сговору на игру, выбору удобного места.  *Игровые ситуации*: Сыграем в театр Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.72  Цель: Приобщать детей к миру театра.  *Д/игры:* Разбери, картинки, пазлы, мозаика, повтори как я. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Нарисую я лошадку. Павлова О.В. Изобразительная деятельность в детском саду стр.79; Котёнок Д.Н. Колдина стр. 36  Цель: Знакомить детей с изделиями народных промыслов; закреплять знания о дымковской игрушке.  ***Изобразительная деятельность******(лепка/****аппликация)*  ***ООД Лепка*** Поросёнок. Котёнок Д.Н. Колдина Лепка с детьми стр.35-37  Цель: Учить лепит фигуру поросёнка, воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Учить создавать образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Декабрь (05.12-09.12) тема: Дикие животные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 13 стр.40  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 4 стр. 50  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 5 стр. 51  ***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 6 стр. 51  Цель: Упражнять детей в перестроении в пары на месте, развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча между предметами.  *Подвижные игры*: «Птичка и кошка», «Пчёлки и ласточка», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Лиса в курятнике», «Найди себе пару» Планирование внеучебной деятельности стр.121-129  Цель: Повышать двигательную активность детей, развивать внимание, быстроту реакции. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Жизнь диких животных в лесу О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 41  Цель: Дать представления о жизни диких животных.  ***ООД Математическое развитие***  Числовой ряд. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.154  Цель: Сформировать представление о числовом ряде, закрепить умение считать до пяти.  ***ООД - Конструирование***  Будка для собаки - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.55  Цель: Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.  *Беседа:* Как звери в лесу зимуют? Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию стр. 81  Цель: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой.  *Д/игра:* Построй домик для животного Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр стр.11  Цель: Познакомить детей с особенностями жизни различных диких животных, их жилье, стройматериалах.  *Экспериментирование:* Ткань, ее качества и свойства. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.141  Цель: Научить узнавать вещи из ткани, определять ее качества. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Кто живёт в лесу. Зимующие птицы. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.69  Цель: Продолжить знакомить детей с зимующими птицами. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Что такое хорошо. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.30;  Цель: Побуждать детей совершать хорошие поступки и отрицать плохие, быть добрыми, отзывчивыми.  Ознакомление с малыми фольклорными формами. О.С. Ушакова Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.61  Цель: Познакомить с жанром загадки, учить отгадывать загадки, построенные на описании.  *Рассматривание картин иллюстраций:*« Описание внешнего вида детёнышей животных» О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.174, 162  Цель: Продолжать учить детей давать описание внешнего вида животных.  *Чтение:* Большое путешествие маленького мышонка. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.75  Цель: Познакомить детей с новой сказкой народов Севера. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание | *ОБЖ:* Зимние забавы. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.119  Цель: научить детей пользоваться лыжами, коньками, санками.  *Беседы:* Зайчик, который всем помогал Этические беседы с детьми 4-7 лет стр. 41  Цель: объяснить детям, что помощь другим приносит радость тем, кто ее оказывает.  Воспитание культуры поведения: учить правильно вести себя в группе не толкаться, не отнимать игрушки.  *Поручения:* полив комнатных растений, обтирание листочков.  Цель: продолжать знакомить детей с комнатными растениями, правилами ухода за ними; формировать умение аккуратно поливать растения.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.112-137  Пн – За льдом на лужах  Цель: Продолжать знакомить детей за свойствами первого льда.  Вт –  рассматривание ели и рябины  Цель: Предложить детям сравнить внешний вид деревьев.  Ср – за снегом  Цель: Формировать представление о снеге.  Чт – за одеждой детей и взрослых  Цель: Учить детей устанавливать связи между изменениями в погоде и одеждой.  Пт – за деревьями  Цель: учить видеть красоту окружающего мира. |
| Социально-коммуникативное развитие | Хозяйственно-бытовой труд | *Труд на участке:* сгребание лопатами с дорожек снега и сооружение большого сугроба, сгребание снега лопатой, расчищая дорожки.  Цель: обсудить с детьми назначение данной трудовой операции. |
|  | Игровая деятельность | *С-ролевые игры*: Шофёры, Семья, Магазин, Автобус, Больница.  Цель: Учить объединять сюжеты в едином игровом взаимодействии.  *Игровые ситуации*: Где живут игрушки? Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.87  Цель: Развивать игровые умения детей в режиссёрской игре.  *Д/игры:* Что в мешочке?, Где что лежит?, Разбери посуду, настольно-печатные игры. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Зайка серенький стал беленький И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 58  Цель: Учить детей видоизменять выразительный образ зайчика - летнюю шубку менять на зимнюю.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)*  ***ООД Лепка*** Ёжик Изобразительная деятельность О. В. Павлова стр.134; Зайчик Д.Н. Колдина стр. 38  Цель: Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Декабрь (12.12-16.12) тема: Обитатели воды - рыбы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 14 стр. 41  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 7 стр. 52  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 8 стр. 54  ***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 9 стр. 54  Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость и глазомер.  *Подвижные игры*: «найди пару», «Цветные автомобили», «Самолёты», «Сделай, как скажу», «Котята и щенята», «Найди и промолчи» Планирование внеучебной деятельности стр.131-136  Цель: Учить детей бросать и ловить мяч, развивать крупную моторику рук, ловкость, координацию движений. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Обитатели воды – рыбы - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.266  Цель: уточнить и расширить представления детей о рыбах.  ***ООД Математическое развитие***  Ритм Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.159  Цель: Закрепить изученные геометрические фигуры, закрепить умение определять и называть свойства предметов, использовать их для решения задач.  ***ООД Конструирование*** Дома для гостей с другой планеты Н.Ф.Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр. 30  Цель: Продолжать учить детей строить дома.  *Д/игра:* Что лишнее? А.К Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 75  Цель: Учить детей замечать ошибки в использовании предметов.  *Экспериментирование*: Можно ли менять форму камня и глины Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 18  Цель: Выявить свойства глины и камня. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***  Занятие 4 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте стр. 42  Цель: Расширение представлений о словах, знакомство с протяжностью слов.  *Беседы:* Кто живёт в воде - Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.77  Цель: Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде.  *Рассматривание картин иллюстраций*: Рыбы в аквариуме. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* Стихотворения о зиме О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.81  Цель: Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста  Лесная газета. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.64;  Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие предложения.  *Театрализованная игра:* Конь Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр. 95  Цель: Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Держи осанку. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.104  Цель: Познакомить детей с позвоночником и его функциями.  *Беседы:* Ложь человека не красит – Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении стр. 47  Закреплять умение благодарить за еду, помощь, учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам, закреплять умения пользоваться всеми видами застёжек.  *Поручения:* помогать сверстникам, убирать игрушки, убирать строительный материал, расставлять игрушки.  Цель: учить детей понимать значимость работы.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.138-145  Пн – за птицами  Цель: Учить детей различать по внешнему виду.  Вт – за берёзой  Цель: учить узнавать берёзу по стволу деревьев  Ср – за деревьями  Цель: Развивать наблюдательность, учить анализировать, видеть изменения.  Чт – за действиями взрослых  Цель: Расширять представления детей о ближайшем окружении  Пт – за погодой  Цель: организовать наблюдение за небом.  *Труд на участке:* сгребание лопатами с дорожек снега и сооружение большого сугроба, сгребание снега лопатой, расчищая дорожки, кормление птиц.  Цель: Учить выполнять коллективные поручения.  *С-ролевые игры:* Строители, Магазин, Почта, Детский сад, Парикмахер.  *Цель:* Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.  *Игровые ситуации*: Сидим красиво. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.120  Цель: Учить детей сидеть правильно, сохраняя осанку  *Д/игры:* Ласковые слова, найди то, что спрятано? |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Рыбки плавают в аквариуме – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.43; Рыбка плавают в пруду, а поймать я их смогу? О.В. Павлова стр. 81  Цель: Учить рисовать рыбок разной формы, передавать в рисунке детали их строения.  ***Изобразительная деятельность******(лепка/****аппликация)*  ***ООД Лепка*** Ловись, рыбка, большая и маленькая О.В. Павлова Изобразительная деятельность/художественный труд стр. 146  Цель: Учить лепить рыбку, формировать стекой на носить рисунок чешуи. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Декабрь (19.12-23.12) тема: Зимушка - зима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 17 стр.43  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 16 стр. 59  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 17 стр. 60  ***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева№ 18 стр. 60  Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменной ведущего, в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.  *Подвижные игры*: «Цветные автомобили», «Большой мяч», «Самолёты», «Воробышки и автомобиль», «Лиса в курятнике», «Найди свой цвет». Планирование внеучебной деятельности стр. 151-157.  Цель: Закреплять умение бегать свободно, легко. Способствовать формированию правильной осанки. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Поёт, зима аукает. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.244  Цель: Познакомить с зимними явлениями природы.  ***ООД Математическое развитие***  Сравнение по длине. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.171  Цель: Уточнить понимание слов «длинный» и «короткий», закрепить сравнение по длине.  ***ООД Конструирование***  На что похоже? - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.140  Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умения находить в окружающей обстановке предметы похожие на геометрические фигуры.  *Д/игра*: Наряды матушки-земли Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.24  Цель: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов.  *Экспериментирование:* Замёрзшая вода Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 22  Цель: Выявить, что лёд твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды. |
| Речевое развитие |  | ***ООД Коммуникация (Развитие речи )***Составление рассказа по картине: – «Кошка с котятами» О.С. Ушакова занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.108  Цель: Учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем. |
|  | Коммуникативная деятельность | *Д/игры:* Назови детёныша. Кто живёт в лесу, а кто у человека.  Цель: Закреплять знания детей о диких и домашних животных.  *Рассматривание картин иллюстраций:* Зимние забавы  Цель: учить детей подбирать по смыслу нужные слова. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* И. Суриков. Зима. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.55  Г. Ладонщиков Зимние картинки Хрестоматия для средней группы стр.99  О. Высотская Снежный кролик Хрес-тия для средней группы стр. 102  Цель: Познакомить детей с новыми произведениями.  *Театрализованная игра:* Драматизация сказки «Три ёлочки» Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр.101  Цель: Научить понимать душевное состояние человека и изображать мимикой, жестами различные эмоции. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность:* Спорт - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 109  Цель: Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни.  *Беседы:* Почему нужно уметь уступать В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.26  Цель: Учить детей избегать ссор, уступать друг другу.  закреплять навык при раздевании ко сну сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик.  - продолжать учить выворачивать вещи налицо.  *Поручения:* собирать со столов кисточки, карандаши после занятия, аккуратно расставлять кукольную посуду в шкафчике;  Цель: Приобщать детей к труду.  *Наблюдения:* Планирование внеучебной деятельности стр. 158-167  Пн – за силой ветра  Цель: Учить детей определять направление ветра  Вт – за свойствами снега  Цель: Знакомить детей с различными свойствами снега  Ср – за природой зимой  Цель: Учить детей любоваться красотой зимней природы.  Чт – Оттепель  Цель: Продолжать знакомить детей с разным состоянием природы  Пт – за солнцем  Цель: Показать взаимосвязь между положением солнца, длиной дня и температурой.  *Труд на участке:* расчистка дорожек от снега, сгребание снега лопатой, изготовление крокодила из снега, утепление снегом корней кустарников и деревьев.  Цель: Выяснить, кто из ребят хочет помочь перезимовать деревьям.  *С-ролевые игры*: Детский сад, Путешествие, Семья, Шофёры, Строители  Цель: Актуализация знаний и опыта по данной теме.  *Д/игры:* Так бывает или нет? Узнай дерево, Лото, Домино |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование***  Рисование поролоном: Плюшевый медвежонок  Г.Н. Давыдова Нетрадиционные техники рисования в детском саду часть 2 стр. 17  Цель: Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой, наиболее ярко передать объект.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)*  ***ООД Лепка*** Снеговик Г.С. Швайко Занятие по изобразительной деятельности стр. 97  Цель: Учить применять знакомые способы лепки: скатывание и т.д.  *Беседы:* Дымковская роспись. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.129 |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Декабрь (26.12-30.12) тема: Новый год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 14 стр. 41  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД* *Двигательная активность*** Пензулаева№ 10 стр. 54  ***ООД* *Двигательная активность*** Пензулаева № 11 стр. 56  ***ООД* *Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 12 стр. 56  Цель: Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе.  *Подвижные игры*: «Огуречик, огуречик», «Разведчики», «Бездомный заяц», Совушка-сова», «Лиса в курятнике», «Раздувайся пузырь»  Планирование внеучебной деятельности стр.137-141  Цель: Упражнять детей в метании мяча, подлезании под верёвку, развивать координацию движений. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Зима в городе А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.241  Цель: Расширить представление детей о характерных признаках зимы.  ***ООД Математическое развитие***  Счёт до шести. Число и цифра 6. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.163  Цель: Сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести и обратно.  ***ООД Конструирование***  Изготовление гирлянд и игрушек для новогоднего праздника Н.Ф. Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр.69  Цель: Закреплять полученные ранее навыки работы с бумагой  *Беседа:* Маленькие помощники. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.126  Цель: Обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым, какие обязанности могут взять на себя дети.  *Д/игра:* Снежинки. Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.32  Цель: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок.  *Экспериментирование:* Пластмасса, ее качества и свойства. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.142  Цель: Научить узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества и свойства. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***На лыжах - Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.71  Цель: Продолжать учить детей запоминать короткие стихи. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | *Беседы:* Письмо Деду Морозу. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.61  Цель: Развивать познавательные интересы, умение активно участвовать в беседе. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассматривание картин иллюстраций: Дети на ёлке.  *Рассматривание картин*: С. Н. Николаева. Зайцы. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.66  Цель: Учить рассматривать картину, рассказывать по ее фрагментам.  *Чтение:* Ёлочка. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.62;  Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, заучить его.  *Театрализованная игра:* Приходи сказка. Викторина. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.88  Цель: Закрепить в памяти детей знакомые сказки, воспроизводить отрывки. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Знает каждый гражданин этот номер – 01 Основы безопасного поведения стр. 60  Цель: Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности.  *Игровые проблемные ситуации:* Зимние каникулы. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.84  Цель: Закрепить знания детей о поведении на улице.  *Беседы:* Весело делать друг другу приятное - Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр. 80  Учить детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности  *Поручения:* уход за растениями  Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями (поливать, рыхлить почву, протирать листья); формировать простейшие практические навыки.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр. 145-150  Пн – За снегом  Цель: Продолжать знакомить детей с явлениями природы  Вт – За наступлением рассвета  Цель: Актуализировать знания детей о частях суток  Ср – за наступлением вечера  Цель: Обратить внимание на то, как постепенно темнеет  Чт – Хвойные и лиственные деревья  Цель: Учить детей находить знакомые деревья по описанию  Пт – За погодой  Цель: Учить детей проводить наблюдение за погодой.  *Труд на участке:* сгребание снега в кучи, расчищаем дорожки от снега.  Цель: развивать у детей желание вместе выполнять трудовые поручения, добиваться хорошего результата  *С-ролевые игры:* Больница, Строители, Магазин, Шофёры, Моряки  Цель: Подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.  *Д/игры:* Магазин игрушек, Что где растёт? У кого кто? Узнай по голосу. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Ёлку к празднику нарядим О.В. Павлова Изобразительная деятельность стр.34  Цель: Учить рисовать ёлку, проводя вертикальные и наклонные линии, рисовать круги, точки концом кисти.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка****/аппликация)***  ***ООД Аппликация***  Ёлку нарядили игрушками мы О.В. Павлова Изобразительная деятельностьстр.109  Цель: Учить вырезать овал, треугольник из прямоугольника, круг из квадратов, различать детали по форме и по размеру. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Январь (09.01-13.01) тема: Рождественские каникулы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 17 стр.43  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность***Пензулаева№13 стр. 57  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №14 стр. 58  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 15 стр. 69  Цель: Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.  *Подвижные игры:* «У медведя во бору», «Ловишки», «Большой мяч», «Мыши в кладовой», «Самолёты», «Воробушки и автомобиль»  Планирование внеучебной деятельности стр. 145-149  Цель: Повышать двигательную активность детей, учить выполнять действия по сигналу воспитателя. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  В гости к деду природоведу О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 50.  Цель: Учить наблюдать за объектами природы в зимний период.  ***ООД Математическое развитие***  Порядковый счёт Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.168  Цель: Сформировать представление о порядковом счёте, закрепить умение считать до шести.  ***ООД Конструирование***  Конструирование из конструктора Н.Ф. Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр. 81.  Цель: Учить детей работать с разными видами конструктора, выполнять простые конструкции.  *Беседа:* Каникулы. Зимние забавы. Птиц не слышно боле…Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.128  Цель: Продолжать знакомить детей с понятием перелётные и зимующие птицы.  *Д/игра*: Когда это бывает? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 75  Цель: Закреплять знания детей о частях суток, утро, день, вечер, ночь.  *Экспериментирование*: Свет и тень Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 21  Цель: Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объектов. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Звуковая культура речи: звук Ж  В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 49  Цель: Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука ж, в умении определять слова со звуком Ж.  *Беседы:* Моя любимая игрушка Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 73  Цель: Учить детей описывать предмет по памяти и по образцу, заданному воспитателем.  *Д/игры:* Узнай, что изменилось А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 66  Цель: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов.  *Рассматривание картин иллюстраций*: Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве» стр.3  *Рассматривание картин*: Таня не боится мороза. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.57  Цель: Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание.  Русская народная сказка «Жихарка» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.86  Цель: Учить замечать образные слова и выражения в тексте.  *Чтение:* Лисичка со скалочкой Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.3;О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.72  Теремок. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 45; О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.55  Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать сказки, сопереживать ее героям. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Микробы и вирусы - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 96  Цель: Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.  *Беседы:* Зачем говорить «До свидания»- Баринова Е.В. Знакомство с вежливыми словами. Стр.47  закреплять умение благодарить за еду, помощь, учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам.  *Поручения:* Помощь в накрывании столов, уборка после занятий, раздача пособий, материала.  Цель: учить детей помогать друг другу.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.151-157  Пн – Качества снега  Цель: Учить детей описывать снег, замечая его основные характеристики  Вт – за состоянием погоды  Цель: Учить детей замечать изменения в погоде |
|  | Игровая деятельность | Ср – за снегопадом  Цель: Учить детей выделять наиболее характерные изменения в природе зимой.  Чт – Таяние снега  Цель: Расширять представления детей о признаках зимы  Пт – За солнцем  Цель: рассказать, что зимой солнце греет слабо, что оно поднимается не высоко.  *Труд на участке:* строим горку вместе, сгребания снега с дорожек, сгребание снега вокруг деревьев.  Цель: Учить детей правильно пользоваться лопаткой  *С-ролевые игры:* В детском саду, Кафе, Семья, Магазин, Парикмахерская  Цель: Учить детей самостоятельно реализовывать игровой замысел.  *Игровые ситуации*: по заснеженной полянке Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.89  Цель: Учить разыгрывать сказку в настольном театре.  *Д/игры*: Узнай дерево, Чьи детки? Волшебные цвета. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Маленькой ёлочке холодно зимой  Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 51  Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Аппликация*** Ёлочки Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности стр. 87  Цель: Учить детей вырезать треугольники из квадратов; составлять аппликацию из двух предметов.  *Знакомство с декоративной живописью:* Филимоновская игрушка |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Январь (16.01-20.01) тема: Осторожно! Дорога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 18стр. 43  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 19 стр. 61  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 20 стр. 62  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 21 стр. 62  Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их. развивать ловкость.  *Подвижные игры:* «Лохматый пёс», «Попробуй, достань», «У медведя во бору», «Вороны», «Трамвай», «Зайцы скачут» Планирование внеучебной деятельности стр.160-170  Цель: Упражнять детей в беге по всей площадке, обращая внимание на правила безопасности и необходимость сохранять осанку. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Что такое улица? О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 31  Цель: Формировать элементарные представления об улице.  ***ООД Математическое развитие***  Счёт до семи. Число и цифра 7 Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.175  Цель: Сформировать представление о числе и цифре 7, умение считать до семи и обратно.  ***ООД Конструирование*** Дворец для сказочных героев Н.Ф. Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр.38  Цель: Продолжать учить детей преобразовывать знакомую конструкцию в новую.  *Беседа:* Знакомство с правилами дорожного движения. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.15  Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице, уточнить назначение «Островка безопасности.  *Д/игра:* Дом для поросёнка. Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.19  Цель: Дать первоначальные сведения о процессе постройки дома.  *Экспериментирование:* Тающий лёд Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дош. возраста стр. 23  Цель: Определить, что лёд тает от тепла, от надавливания, что в горячей воде он тает быстрее.  *Рассматривание картин:* Макет дороги. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.131  Цель: Закрепление знаний детей о составных частях улицы, о правилах для пешеходов. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Я знаю, что надо придумать В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.52  Цель: Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Моя улица Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.123  Цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения.  *Рассматривание картин иллюстраций*: Пешеходный переход.  *Чтение:* Пых. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.14;  Цель: Познакомить детей с новой сказкой, учить сопереживать ее героям.    *Театрализованная игра:* Занятие 19 Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр.107  Цель: Напомнить приёмы вождения кукол, участвующих в диалоге. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Опасные участки на пешеходной части улицы - Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. стр. 125  Цель: Познакомить детей с опасными участками на пешеходной части.  *Безопасность:* О правилах поведения в общественном транспорте. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.122  Цель: Сформировать представления о правилах поведения в транспорте. .  *Беседы:* Внимание! Дорога; Готовы ли мы стать пассажирами. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.18;  Цель: Рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте.  *Игровые проблемные ситуации:* Поведение детей в общественных местах. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.20  Цель: Продолжать изучать основные правила поведения в транспорте.  Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: учить есть не спеша, пользоваться салфеткой, правильно держать ложку, после еды класть ложку в тарелку.  *Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям, протирать игрушки, столы, влажной тряпкой, поливать растения  Цель: Разъяснять детям значимость данной работы.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.168-178  Пн-за одеждой детей  Цель: Знакомить детей с особенностями времён года  Вт – Лёд  Цель: Помочь детям выявить различные свойства льда  Ср – растительный мир зимой.  Цель: Обратить внимание детей, что трава зимой замёрзла  Чт – за воробьями  Цель: Актуализировать знания детей о жизни воробьёв зимой.  Пт – растительный мир зимой  Цель: Продолжать знакомить с изменениями в природе зимой |
| Игровая деятельность | *Труд на участке:* накормим птиц, сгребание снега, расчистка дорожек, сооружение построек из снега.  Цель: Формировать навыки работать в коллективе.  *С-ролевые игры:* Парикмахерская, Строители, Семья, Больница  Цель: Учить детей распределять роли.  *Д/игры:* Узнай, что изменилось? Кто, что слышит? Узнай по голосу |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Снежная баба Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.31  Цель: Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета.  ***Изобразительная деятельность******(лепка/****аппликация)*  ***ООД Лепка*** Снежинка Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр.30  Цель: Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Январь (23.01-27.01) тема: Мы заботимся о своём здоровье**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 18стр. 43  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 22 стр. 63  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 23 стр. 64  ***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 24 стр. 64  Цель: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен.  *Подвижные игры*: «Цветные льдинки», «Угадай, кто позвал?», «Трамвай», «Зеркало», «Найди и промолчи», «Большой мяч». Планирование внеучебной деятельности стр. 171-178  Цель: Способствовать закаливанию детского организма, сохранять координацию движения рук и ног в беге. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Замечательный врач О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 34  Цель: Дать представления о значимости труда врача.  ***ООД Математическое развитие***  Повторение: числа и цифры 1-7 Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.179  Цель: Закрепить умение считать до семи в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством.  ***ООД Конструирование***  Записная книжка - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 54  Цель: Учить детей складывать лист бумаги в виде записной книжки.  *Д/игра:* Узнай, что изменилось? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 66  Цель: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов.  *Экспериментирование:* Разноцветные шарики Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр.23  Цель: Получить путём смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зелёный, фиолетовый, голубой.  *Экскурсия:* К автобусной остановке. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.136  Цель: Уточнить представление детей о видах транспорта. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Составление рассказа – описания по лексической теме «Зимняя одежда» О.С. Ушакова занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.135  Цель: Учить давать описания зимней одежды. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | *Беседы:* Петрушка- спортсмен. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.118  Цель: Активизировать в речи названия предметов их назначении и свойствах |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | Лыжный спорт. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности стр.151.  Цель: Напомнить основные понятия «лыжи», уточнить правила ходьбы на лыжах.  *Д/игры*: Где это можно купить? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 76  Цель: Закреплять знания о том, что разные товары продаются в различных магазинах.  *Беседы:* В руку книгу я беру. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.143  Цель: Учить детей бережно обращаться с книгой.  *Чтение*: Как собака друга искала Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.99  Цель: Развивать мышление, память, умение использовать в речи однородные члены предложения. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Береги здоровье смолоду. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.130  Цель: Воспитывать бережное отношение к себе и другим.  *Игровые проблемные ситуации*: Что значит быть самостоятельным?- Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр. 85  *Беседы:* Доброе дело – правду говорить смело. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.50  Цель: Побуждать детей всегда говорить правду.  учить складывать вещи в свой шкаф или вешать на стул.  *Поручения:* протирание стульев, складывать и расставлять игрушки в определённые места.  Цель: Приучать детей к порядку в шкафах.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.179-186  Пн–за птицами  Цель: Помочь детям составить описание птиц  Вт – за зимним ветром  Цель: Учить детей давать характеристику ветра  Ср – за голубем  Цель: Дополнить знания детей о местах обитания голубей.  Чт – за вороной  Цель: воспитывать заботливое отношение к пернатым.  Пт – за небом  Цель: учить детей наблюдать за небом  *Труд на участке:* расчистка площадки для игр, строительство из снега  Цель: Организовать работу детей в парах, поощрять взаимопомощь  *С-ролевые игры*: Семья, Больница, Стройка, Детский сад, Аптека  Цель: Учить детей подбирать необходимые атрибуты для игр  *Игровые ситуации*: В театре. В гости. В поезде  *Д/игры:* Горячо-холодно, доскажи словечко, чудесный мешочек |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Декоративное рисование «Украсим сарафаны матрёшкам» – Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество стр.70  Цель: Развивать у детей чувство цвета, самостоятельно украшать силуэт сарафана.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)*  ***ООД Аппликация*** Украсим концы шарфика узором Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности стр. 47  Цель: Продолжать учить детей разрезать одним движением узкие полосы бумаги; учить складывать полоску пополам и разрезать по сгибу. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Февраль (30.01-03.02) тема: Одежда, обувь и головные уборы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 21 стр.45  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 25 стр. 65  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 26 стр. 66  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 27 стр. 67  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами в равновесии.  *Подвижные игры*: «Найди, где спрятано», «Большой мяч», «Ловишки с ленточками», «Птичка и кошка», «Трамвай», «Попробуй, достань». Планирование внеучебной деятельности стр. 180-185  Цель: Учить детей осознанно выполнять правила игры, упражнять в умении ориентироваться в пространстве. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Знакомство детей со свойствами ткани Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью стр.87  Цель: Познакомить детей с различными свойствами ткани, из которой шьют одежду.  ***ООД Математическое развитие***  Сравнение по толщине Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.182  Цель: Уточнить понимание слов «толстый», «тонкий сформировать умение сравнивать предметы по толщине.  ***ООД Конструирование*** Домики с забором и воротами Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр. 59  Цель: Учить строить сооружения со свободным внутренним пространством.  *Д/игра*: Так бывает или нет? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 82  Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.  *Экспериментирование:* Резина, ее качества и свойства. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.143  Цель: Учить узнавать вещи, изготовленные из резины, определять ее качества. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Мини-викторина по сказкам К.И. Чуковского В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 53  Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского.  *Беседы:* Одежда; Обувь. Головные уборы.  *Рассматривание картин иллюстраций:* Зима  *Беседа:* Зимующие птицы. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.69  Цель: Продолжать знакомить детей с зимующими птицами. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* Рассказ Н. Носова «Живая шляпа» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.94  С. Михалков. Дядя Степа. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.79  Цель: Учить понимать юмор, придумывать продолжение и окончание.  *Театрализованная игра:* Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр.108  Цель: Усовершенствовать приёмы вождения кукол, участвующих в диалоге. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность:* Одежда и здоровье - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 113  Цель: Рассказать детям, что одежда защищает человека от жары и холода.  *Беседы:* Зачем говорить «Пожалуйста»- Баринова Е.В. Знакомство с вежливыми словами. Стр.39;  учить пользоваться салфеткой  *Поручения:* полив комнатных цветов, обтирание листочков.  Цель: учить детей правильно поливать растения, взрыхлить землю.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.187-192  Пн – следы птиц на снегу  Цель: Предложить детям рассмотреть следы на снегу, обсудить, кто мог оставить  Вт – за небом  Цель: Помочь детям выявить особенности зимнего неба.  Ср –Ель зимой  Цель: Обсудить, почему ель не сбрасывает иголки зимой.  Чт –за работой дворника  Цель: Вместе с детьми ответить на вопрос что делает дворник?  Пт–за деревьями зимой  Цель: рассказать, что в морозы ветви деревьев становятся хрупкими.  *Труд на участке:* расчистка дорожек, сгребание снега к деревьям и кустарникам.  Цель: обсудить, какой результат мы получили, какие чувства испытывают ребята.  *С-ролевые игры*: Шофёры, Автобус, Магазин, Скорая помощь, Ателье  Цель: Обогащать и развивать сюжет игры.  *Д/игры:* Так бывает или нет?, Кто что делает? Где мы были мы не скажем, а что делали покажем. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Декоративное рисование «Украшение свитера» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.40  Цель: Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки. |
|  |  | ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Аппликация*** Шапка и варежки для кукол Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр. 28  Цель: Продолжать учить ребят наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги.  *Знакомство с декоративной живописью*: Филимоновская игрушка |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Февраль (06.02-10.02) тема: Осторожно, огонь!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 21 стр.45  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 28 стр. 67  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 29 стр. 68  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 30 стр. 68  Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя.  *Подвижные игры*: «Лиса в курятнике», «Цветные автомобили», «Огуречик, огуречик», «Подбрось, поймай», «Золотые ворота» Планирование внеучебной деятельности стр. 185-196  Цель: Учить детей действовать по сигналу, вызывать положительные эмоции и активность при проведении подвижных игр. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Тили - бом, тили-бом загорелся кошкин дом Чермашенцева О.В Основы безопасного поведения дошкольников стр.63  Цель: Повторить правила пожарной безопасности  ***ООД Математическое развитие***  Сравнение по высоте. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.186  Цель: Уточнить понимание слов «высокий», «низкий, закрепить умение сравнивать предметы по высоте.  ***ООД Конструирование***  Мебель для кукол - Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр. 65  Цель: Развивать конструкторские навыки детей, упражнять в сооружении прочных построек.  *Беседа:* О правилах важных пожаробезопасных. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.56  Цель: Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно.  *Д/игра:* Когда это бывает, Чей домик, Чего не стало, Что сначала, а что потом. А.К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду стр.89  Цель: Уточнять и углублять знания детей о временах года.  *Экспериментирование:* Все увидим, все узнаем Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 24  Цель: Познакомить с прибором-помощником, лупой и ее назначением. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Рассматривание картины: Петушок с семьёй Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 11  Цель: Развивать и активизировать природоведческий словарь. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Спички - причина пожара. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.76  Цель: Формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые  *Чтение:* Считалки, скороговорки Книга для чтения в детском саду и дома стр. 123  *Театрализованная игра:* Сказка о глупом мышонке  Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр. 111  Цель: Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Знает каждый гражданин этот номер- 01. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.60  Цель: Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действами при обнаружении пожара.  *Игровые проблемные* ситуации: Детские шалости с огнем и их последствия. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.68  Цель: Повторить правила пожарной безопасности.  *Беседы:* Как жить дружно без ссор В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр. 29  Цель: Пытаться разобраться в причинах ссор.  учить бесшумно, ставить стул и задвигать его за стол, активизировать навыки безопасного передвижения по группе со стулом  *Поручения:* мытьё комнатных растений, помощь в ремонте книг.  Цель: Учить детей распределять обязанности в коллективной работе.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.194-204  Пн – за погодой  Цель: Учить детей замечать изменения в погоде.  Вт – деревья зимой  Цель: обратить внимание на красоту деревьев.  Ср – Иней на деревьях  Цель: Продолжать знакомить с явлениями природы  Чт – Природа зимой  Цель: Учить детей рассказывать о погоде, характерной для данного времени.  Пт–за движением снежинок  Цель: учить детей видеть и выделять особенности объектов неживой природы  *Труд на участке:* уборка снега, расчистим горку вместе, сбор игрушек.  Цель: организовать работу по принципу Делай, как я.  *С-ролевые игры*: Семья, Больница, Детский сад, Магазин,  Цель: Развивать у детей диалогическую речь  *Д/игры:* Летает не летает, Составь целое из частей, Чего не стало, какой предмет лишний. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Нарисуй какую хочешь игрушку - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.56  Цель: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)*  ***ООД Лепка*** По замыслу Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.58  Цель: Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Февраль (13.02-17.02) тема: Предметы быта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 22 стр. 46  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 34 стр. 70  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 35 стр. 71  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 36 стр. 72  Цель: Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.  *Подвижные игры:* «Лошадки», «Золотые ворота», «Не оставайся на земле», «Самолёты», «Стрелок», «Прятки» Планирование внеучебной деятельности стр.210-216  Цель: Учить детей действовать в роли игроков, водящих, ведущих, судей, капитанов команд. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  В мире стекла О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.36  Цель: Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.  ***ООД Математическое развитие***  Счёт до восьми. Число и цифра 8. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.194  Цель: Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до восьми, соотносить цифру 8 с количеством.  ***ООД Конструирование***  Пригласительный билет - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.54  Цель: Продолжать учить детей работать с бумагой.  *Экспериментирование*. Где вода? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста. Стр. 27  Цель: Выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация(Развитие речи)*** Наши мамы Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.89  Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть.  *Беседы:* Телефон. Затулина стр. 101; Самоделкин пришел в гости. Затулина Г.Я. стр.53  Цель: Расширять представления детей о предметах, об их качестве.  *Д/игры:* Бывает – не бывает. Кто сумеет похвалить. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 120; |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Рассматривание картин иллюстраций*: Военная техника  Цель: познакомить детей с военной техникой.  *Чтение:* Федорино горе. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.22  Цель: Познакомить детей с новым произведением, учить понимать содержание, сопереживать героям.  *Театрализованная игра:* Заинька Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр.115  Цель: Усовершенствовать навыки детей в управлении куклами. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Каждому опасному предмету – своё место. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.163.  Цель: Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.  *Беседы*: Стать добрым волшебником, ну-ка, попробуй - Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр. 62  Учить детей складывать одежду в шкафчик, учить действовать аккуратно, в определённой последовательности.  *Поручения:* расставлять игрушки, книжки, раскладывать на столах материал к занятиям.  Цель: Учить действовать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр. 213-221  Пн –Солнце в феврале  Цель: расширять знания детей о солнце  Вт –Гололёд.  Цель: познакомить детей с сезонным явлением – гололёд, со свойствами льда.  Ср – Следы на снегу  Цель: Учить детей определять принадлежность следов.  Чт – Узоры на стекле  Цель: Продолжать знакомить детей с зимними явлениями  Пт – рассматривание стволов деревьев  Цель: Сравнить между собой стволы разных деревьев по размеру, цвету, качеству поверхности.  *Труд на участке:* очищать дорожки от снега.  Цель: Учить детей работать сообща, воспитывать трудолюбие.  *С-ролевые игры*: Парикмахерская, Магазин, Автобус, Семья, Ателье  Цель: Учить детей подбирать различные средства для отображения и развития замысла.  *Д/игры:* Найди игрушку, Когда это бывает? |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование***  Да здравствует мыло душистое О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр. 45  Цель: Учить создавать узоры на предметах быта (полотенце); закреплять умение рисовать кистью разными способами.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)*  ***ООД Аппликация*** Телевизор О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.93  Цель: Учить намазывать клеем детали и приклеивать их, скруглять углы прямоугольника.  *Беседы:* Филимоновские игрушки. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.148 |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Февраль (20.02-24.02) тема: День Защитника Отечества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 22 стр. 46  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность***Пензулаева31 стр. 69  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 32 стр. 70  ***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 33 стр. 70  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами.  *Подвижные игры:* «Трамвай», «Мороз», «Прятки», «Найди, где спрятано», «Воробышки и автомобиль», «Пингвины». Планирование внеучебной деятельности стр. 201-208.  Цель: Упражнять детей в беге приставным шагом, учить двигаться с изменением темпа. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Наша армия родная Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр. 70.  Цель: Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы.  ***ООД Математическое развитие***  План (карта путешествий) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.190  Цель: Сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов.  ***ООД Конструирование*** Зверюшки из бумаги Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.87  Цель: Продолжать учить детей складывать полосы пополам, делить на части квадраты, срезать у деталей углы, конструировать из полученных элементов образ зверюшек.  *Беседа:* Наша армия О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 37  Цель: дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину.  *Экспериментирование:* Откуда берётся голос. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.184  Цель: Помочь понять причины возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Звуковая культура речи: звук ч В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.53  Цель: Объяснить детям, как правильно произносится звук Ч, упражнять в произнесении звука.  *Беседы:* Рода войск; Пограничники - Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.82  Цель: Познакомить детей с новым стихотворением – о пограничниках.  *Д/игры:* Кто пришёл, что принёс. У кого какой предмет. Ушакова О.С. Придумай слово стр.119 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Рассматривание картин иллюстраций:* Военная техника. Затулина Г.Я. стр.84  Цель: Продолжать знакомить детей с предметами, выходящими за пределы уже освоенного окружения.  *Чтение:* Русская народная сказка «У страха глаза велики» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.89  Цель: Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Едем в общественном транспорте - Баринова Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога. С. 18  *Игровые проблемные* ситуации: Правила гигиены и безопасности глаз.  *Беседы:* Нет друга – ищи, а найдёшь – береги – Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении стр. 70  формировать элементарные навыки за столом, не разговаривать с полным ртом.  *Поручения:* учить складывать конструктор в специальный контейнер,  убирать атрибуты игры на полку.  Цель: Приучать детей к порядку, чистоте.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.205-212  Пн – как скрипит снег?  Цель: объяснить детям, почему в морозную погоду снег скрипит, в оттепель нет.  Вт – за свойствами снега  Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега  Ср – какой ветер?  Цель: учить детей выявлять и называть основные характеристики ветра  Чт – свойства воздуха  Цель: предложить детям охарактеризовать свойства воздуха.  Пт –за формой снежинок  Цель: Развивать наблюдательность, формировать умение любоваться.  *Труд на участке:* уборка снега, расчистка площадок от свежевыпавшего снега.  Цель: Учить детей сгребать снег в определённое место  *С-ролевые игры*: Больница, Семья, Салон красоты, Шофёры  Цель: Формировать умение распределять роли, считаться с интересами товарищей.  *Д/игры:* Где можно это купить? Кто что делает? Чего не стало. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Салют Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.42  Цель: Познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Лепка*** Самолёт Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр.43  Цель: Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперёд-назад и соединять их. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Март (27.02-03.03) тема: Мамин праздник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 25 стр.48  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 1 стр.72  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 2 стр. 73  ***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 3 стр. 73  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную.  *Подвижные игры:* «Волк», «Два мороза», «Трамвай», «Перелет птиц», «Лошадки», «Бездомный заяц» Планирование внеучебной деятельности стр.217-228.  Цель: Способствовать закаливанию организма с использованием природных факторов. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Праздник 8 марта - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.258, Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр.82  Цель: закрепление знаний о весеннем празднике.  ***ООД Математическое развитие***  Сравнение по длине, ширине и толщине. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.199  Цель: Закрепит умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине.  ***ООД Конструирование*** Комнаты для трёх медведей Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.71  Цель: Формировать конструктивные навыки.  *Беседа:* Мамы всякие нужны, мамы всякие важны  *Экспериментирование*. Водяная мельница Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 29  Цель: Дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи*)** Работа Д. Габе Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.92  Цель: Продолжать учить детей слушать рассказы, отвечать на вопросы  *Беседы:* Бабушкины руки–Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр. 308  Цель: Учить детей уважительно относиться к людям пожилого возраста. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Рассматривание картин иллюстраций*: Дети поздравляют маму.  Цель: Воспитывать доброту, поддерживать стремление детей помогать маме.  *Чтение:* Русская народная сказка «Лисичка сестричка и серый волк» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.90;  Цель: Закреплять представления о жанровых особенностях сказки.  Наши мамы. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.89;  Цель: Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Как беречь здоровье ребёнка Основы безопасного поведения дошкольников стр. 116  Цель: Сообщить детям элементарные сведения о лекарствах  *Беседы:* Моя мама. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.20  Цель: Дать детям представление о семье, об особой роли мамы в семье.  Учить детей самостоятельно одеваться, собираясь на прогулку, соблюдать последовательность одевания, бережно относиться к вещам.  *Поручения:* полив комнатных растений, обтирание листочков.  Цель: продолжать знакомить детей с комнатными растениями, правилами ухода за ними; формировать умение аккуратно поливать растения.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.221-260  Пн – Зимний ветер  Цель: Учить детей определять какой ветер, называть словами действия ветра.  Вт – Оттепель  Цель: Познакомить детей с таким явлением природы как оттепель.  Ср – Форма снежинок  Цель: Предложить детям рассказать о разнообразии форм снежинок.  Чт – за деревьями  Цель: Расширять представления детей о взаимосвязях в природе.  Пт – продолжительность светового дня  Цель: Обратить внимание на значительное увеличение продолжительности дня.  *Труд на участке:* Расчистка снега на участке, укрывание стволов деревьев,  Цель: Учить детей работать сообща, воспитывать трудолюбие.  *С-ролевые игры*: Детский сад, Строители, Больница, Магазин, Семья  Цель: Побуждать детей играть вместе, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.  *Д/игры:* Чего не стало? Лото, Подбери нужное слово, угадай по описанию |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Портрет моей мамы. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр. 53  Цель: Учить рисовать портрет человека, правильно передавать пропорции.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Аппликация*** Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.64; Цветы в вазе Д.Н. Колдина стр.49  Цель: Учить детей составлять композицию из заготовленных деталей. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Март (06.03-10.03)**

**тема: Знакомство с народной культурой и традициями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 25 стр.48  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 4 стр. 74  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 5 стр. 75  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 6 стр. 76  Цель: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мячей через сетку.  *Подвижные игры:* «Волк», «Мороз», «Жмурки», «Прятки», «Раздувайся пузырь», «Стрелок» Планирование внеучебной деятельности стр. 230-237  Цель: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, учить выполнять роль ведущего, организатора игры. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Поможем Незнайке вылепить посуду О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 64  Цель: Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду.  ***ООД Математическое развитие***  Цилиндр Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.202  Цель: Сформировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать его среди других фигур.  ***ООД Конструирование***  Мебель для детского сада - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду 118  Цель: Научить детей строить различные предметы мебели.  *Беседа:* Наша Родина-Россия Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр.105  Цель: Вызвать у них интерес к народному хозяйству.  *Д/игра*: Не ошибись; Что лишнее? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр.73,75 Цель: Уточнять и закреплять знания детей о разных видах спорта.  *Экспериментирование:* Звенящая вода Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 30  Цель: Показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» О.С. Ушакова занятия по развитию речи стр.138  Цель: Учить пересказывать небольшой рассказ. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Масленица.  Цель: Познакомить детей с русскими народными традициями.  *Д/игры*: Какие бывают слова? Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр. 298  Цель: Учить детей произносить слова громко.  Придумывание загадок - описаний об игрушках. О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.122  Цель: Учить описывать предмет, не называя его.  *Чтение:* Рассказ «Косточка» О. С. Ушакова Знакомим с литературой 3-5 лет Стр. 131;  Цель: Учить эмоционально, воспринимать содержание сказки.  Заучивание стих. Г. Ладонщикова «Весна»;  Цель: Продолжать учить детей заучивать небольшие стихотворения, развивать память. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Игры во дворе - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.*:* Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 122  Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.  *Беседы:* Доброе дело-правду говорить смело В.И. Петрова Этические беседы стр.50  Цель: Продолжать учить детей говорить правду.  Учить детей аккуратно складывать вещи, размещать на стуле, выворачивать вещи на лицевую сторону.  *Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям;  - убирать мусор в корзину, расставлять стулья в групповой комнате, в зале.  Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, приучать к порядку, аккуратности.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.288-295  Пн – первые признаки весны  Цель: Знакомить детей с характерными признаками весны  Вт – за птицами  Цель: Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц.  Ср – за гололёдом  Цель: Актуализировать знания о правилах безопасного движения во время гололёда  Чт – за капелью  Цель: Обратить внимание детей на капель, и ее свойства  Пт – Снег на участке  Цель: Предложить детям рассказать, что происходит со снегом, как выглядит.  *Труд на участке:* уборка снега, сбор игрушек после прогулки  Цель: Разделить обязанности, обсуждать план работы, результат труда.  *С-ролевые игры*: Магазин, Поликлиника, Семья, Шофёры, Моряки  Цель: Способствовать становлению дружеских взаимоотношений между детьми.  *Д/игры:* Когда это бывает?, Скажи как я, |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Декоративное рисование «Украсим кукле платьице» - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.68  Цель: Учить детей составлять узор из знакомых элементов, развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)*  ***ООД Лепка*** Посуда для кукол. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.139.  Цель: Учить лепить по представлению знакомые предметы пластическим способом. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Март (13.03-17.03) тема: Транспорт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 26 стр. 48  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 7 стр. 76  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 8 стр. 77  ***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 9 стр. 77  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ползании на животе по скамейке.  *Подвижные игры:* «Найди себе пару», «Перелёт птиц», «Лошадки», «Большой мяч», «Совушка сова» Планирование внеучебной деятельности стр. 238-248  Цель: Совершенствовать двигательные умения, развивать ловкость и меткость. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Знакомство с обобщающим понятием транспорт Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр.57.  Цель: Познакомить детей с обобщающим понятием транспорт, учить детей выделять различные признаки.  ***ООД Математическое развитие***  Конус Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.207  Цель: Сформировать представление о конусе и некоторых его свойствах.  ***ООД Конструирование*** Пароход Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.94  Цель: Знакомить детей со строение судов, их назначением.  *Беседа:*  Пешеход переходит улицу. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.28  Цель: Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов на пешеходном переходе.  *Д/игра:* Транспорт А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском садустр.74  Цель: Упражнять детей в группировке назначения транспорта.  *Экспериментирование.* Угадайка Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 30  Цель: Показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Стихотворения о весне О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.87  Цель: Развивать образность речи, творческое воображение.  *Беседы:* Детский сад Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 94  Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями.  *Д/игры:* Насосы О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр. 112  Цель: Учить детей протяжно произносить звук С  *Чтение:* Пузырь, соломинка и лапоть. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи стр.118;  Цель: Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* В городском транспорте - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 114  Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения в городском транспорте.  *Беседы:* Не сиди, сложа руки, так не будет и скуки В.И. Петрова Этические беседы стр.57  Цель: Рассказать детям о полезности и значимости труда.  Учить детей приводить в порядок свою причёску самостоятельно.  *Поручения:* помогать сверстникам, убирать и мыть игрушки, убирать строительный материал, расставлять игрушки  Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.296 - 305  Пн – за птицами  Цель: учить детей сравнивать и различать по окраске оперение различных птиц.  Вт – небо  Цель: Продолжать знакомить детей с признаками весны.  Ср – ветреная погода  Цель: Предложить детям определить силу ветра.  Чт – сосульки в марте  Цель: Учить детей видеть изменения, происходящие в природе.  Пт – Ель ранней весной  Цель: предложить детям рассказать, что изменилось во внешнем виде ели.  *Труд на участке:* Посыпание песком дорожек, уборка мусора с участка  Цель: Обсудить с детьми назначение данной работы.  *С-ролевые игры*: Автобус, Строители, Салон красоты, Семья  Цель: Учить соблюдать сюжет игры, выполнять различные операции.  *Д/игры:* Что кому, Кто что слышит, Узнай, что изменилось. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Мчат машины по дороге. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.43  Цель: Развивать умение рисовать кистью, располагать предмет на листе с учётом его пропорций.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Лепка*** Лодка с вёслами Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр. 28  Цель: Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Март (20.03-24.03) тема: Весна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 26 стр. 48  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 10 стр. 78  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 11 стр. 79  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 12 стр. 79  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя.  *Подвижные игры:* «Пастух и стадо», «Жмурки», «Лохматый пёс», Паровоз и вагоны», «Лиса в курятнике», Попробуй, достань» Планирование внеучебной деятельности стр.248-256  Цель: Учить детей выполнять прыжки вверх, доставать до предметов, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать уверенность в себе. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  «В окно повеяло весною.» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.272.  Цель: Расширять представления детей о характерных признаках весны.  ***ООД Математическое развитие***  Призма и пирамида Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.211  Цель: Сформировать представление о призме и пирамиде.  ***ООД Конструирование***  Машины - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.119  Цель: Научить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец.  *Беседа*: Приметы весны. О весенних месяцах. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности стр.278  *Д/игра:* Охотник и пастух А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 74  Цель: Упражнять детей в группировке диких зверей и домашних животных.  *Экспериментирование:* Ловись, рыбка, и мала, и велика Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возрастастр.31  Цель: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Приход весны. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.97;  Цель: Дать представление о том, что растениям для роста нужна земля, вода, свет и тепло.  *Беседы:* Пришла весна. Потекла вода. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.104;  Цель: Учить детей пересказывать короткий литературный текст.  *Д/игры*: Зеркало А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 83  Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | Что умеют делать звери. Кто знает другое слово. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 125  *Рассматривание картин иллюстраций:* Весна.  Цель: Знакомить детей с характерными признаками весны.  *Чтение:* Уж тает снег… Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.102  Цель: Развивать память, воображение, эстетические чувства. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Если ты потерялся - Баринова Е.В. Безопасность малышей: дом и двор. Стр. 39;  Цель: закрепить знания о личной гигиене.  *Беседы:* Береги книгу. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.67  Цель: Объяснить детям, как надо обращаться с книгой.  Учить детей одеваться самостоятельно, оказывать помощь товарищам  *Поручения:* помощь в накрывании столов, сервировке  Цель: Учить детей распределять обязанности, планировать свои действия.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.306-312  Пн – за капелью  Цель: Расширять представления о явлениях природы.  Вт – за деревьями ранней весной  Цель: Рассмотреть и убедиться в том, что видимых изменений пока не наблюдается.  Ср – за первыми проталинами  Цель: Познакомить детей с новым понятием, по названию отгадать значение.  Чт – за грачами  Цель: Учить детей различать птиц по внешним признакам, давать описание  Пт – за таянием снега  Цель: Обратить внимание детей, на то, как уменьшаются постройки из снега.  *Труд на участке:* посыпание дорожки песком  Цель: совершенствовать трудовые навыки детей, поддерживать желание трудиться.  *С-ролевые игры*: В детском саду, Кафе, Семья, Магазин, Шофёры  Цель: Учить детей намечать тему игры, подбирать средства, распределять роли. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Весна, ручейки, солнце ярко светит О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр. 70  Цель: Учить детей располагать рисунки на широком пространстве листа, используя разные приёмы рисования.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка/****аппликация)*  ***ООД Аппликация*** Ландыш Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр. 55  Цель: Продолжать учить детей составлять задуманный предмет из частей. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Март (27.03-31.03) тема: Весна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 26 стр. 48  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 10 стр. 78  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 11 стр. 79  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 12 стр. 79  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя.  *Подвижные игры:* «Пастух и стадо», «Жмурки», «Лохматый пёс», Паровоз и вагоны», «Лиса в курятнике», Попробуй, достань» Планирование внеучебной деятельности стр.248-256  Цель: Учить детей выполнять прыжки вверх, доставать до предметов, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать уверенность в себе. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Ориентировка во времени. Времена года. Весна О.В.Епифанова Развитие речи. Окружающий мир стр.120  Цель: Расширять представления детей о характерных признаках весны.  ***ООД Математическое развитие***  Призма и пирамида Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.211  Цель: Сформировать представление о призме и пирамиде.  ***ООД Конструирование*** Грузовые машины Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.100  Цель: Учить вырезать из квадратов круги. Упражнять в навыках складывания бумажных полос пополам, в разрезании на части.  *Д/игра:* Домино А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском садустр.73  Цель: Закреплять знания детей о средствах передвижения.  *Экспериментирование:* Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем Тугушева Г.П. возраста Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 9  Цель: Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Весна в зоопарке Весенние цветы О.В.Епифанова Развитие речи. Окружающий мир стр.126,127  Цель: Учить детей пересказывать короткий литературный текст.  *Д/игры*: Зеркало А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 83  Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Что умеют делать звери. Кто знает другое слово. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 125  *Рассматривание картин иллюстраций:* Весна.  Цель: Знакомить детей с характерными признаками весны.  *Чтение:* К.И.Чуковский Федорино горе Хрестоматия для чтения в детском саду и дома стр.255  Цель: Развивать память, воображение, эстетические чувства. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Органы пищеварения. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.110  Цель: закрепить знания о личной гигиене.  *Беседы:* Я здоровье берегу-сам себе я помогу  Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни.  Учить детей одеваться самостоятельно, оказывать помощь товарищам  *Поручения:* помощь в накрывании столов, сервировке  Цель: Учить детей распределять обязанности, планировать свои действия.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.306-312  Пн – за капелью  Цель: Расширять представления о явлениях природы.  Вт – за деревьями ранней весной  Цель: Рассмотреть и убедиться в том, что видимых изменений пока не наблюдается.  Ср – за первыми проталинами  Цель: Познакомить детей с новым понятием, по названию отгадать значение.  Чт – за грачами  Цель: Учить детей различать птиц по внешним признакам, давать описание  Пт – за таянием снега  Цель: Обратить внимание детей, на то, как уменьшаются постройки из снега.  *Труд на участке:* посыпание дорожки песком  Цель: совершенствовать трудовые навыки детей, поддерживать желание трудиться.  *С-ролевые игры*: в детском саду, Кафе, Семья, Магазин, Шофёры  Цель: Учить детей намечать тему игры, подбирать средства, распределять роли. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование Платье для мамы*** Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.110Цель: Учить рисовать разные фасоны платьев. Учить детей располагать рисунки на широком пространстве листа, используя разные приёмы рисования.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка/****аппликация)*  ***ООД Лепка*** Петушок и мышки Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.100  Цель: Упражнять в лепке птиц. Побуждать к созданию художественного образа. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Апрель (03.04-07.04) тема: День космонавтики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 29 стр.50  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 13 стр. 80  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева НОД № 14 стр. 81  ***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева№ 15 стр. 82  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную.  *Подвижные игры:* «Пастух и стадо», «Огуречик, огуречик», Два мороза», «Бездомный заяц», «Прыжки через ров», «Пройди в ворота» Планирование внеучебной деятельности стр. 258-265  Цель: Учить детей использовать в игре свои счётные навыки, действовать в соответствии с правилами, развивать внимание. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Рассматривание иллюстраций и картинок о космонавтах.  Цель: Дать первоначальное представление о космосе.  ***ООД Математическое развитие***  Геометрические тела. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.216  Цель: Закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, умение ориентироваться на плане-карте.  ***ООД Конструирование*** По замыслу Н.Ф.Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр. 106  Цель: Продолжать учить детей сооружать постройки из крупного строительного материала  *Беседа:* О первом космонавте.  Цель: Познакомить детей с первым космонавтом  *Экспериментирование:* Фокусы с магнитами Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 31  Цель: Выделить предметы, взаимодействующие с магнитами.  *Рассматривание картин:* Космический корабль.  Цель: Рассмотреть космический корабль, провести сравнительный анализ с другим транспортом |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Звездолетчики. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 112  Цель: Дать первоначальное представление о космонавтах, о Ю.А. Гагарине |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | *Д/игры:* А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду Где мы были не скажем, а что видели, покажем стр.77;  Цель: Развивать творческое воображение, сообразительность. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | Какое что бывает. Я начну. А ты продолжи. Ушакова О.С. Придумай слово стр.124, 125.  *Рассматривание картин иллюстраций*: Наш родной город. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности стр.380  Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о достопримечательностях родного города.  *Чтение:* Лиса и гуси. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 117  Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.98  Цель: Воспитывать интерес к сказкам, желание слушать их.  *Беседы:* Звери Африки Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речистр.109  Цель: Познакомить детей с животными жарких стран, составлять описательный рассказ.  *Театрализованная игра*: Репка - самостоятельный показ детей.  Цель: Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно- бытовой труд | *ОБЖ:* Как мы дышим - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. *Безопасность:* Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 90  Цель: Ознакомить детей с органами дыхания  *Беседы:* Кто щедрый, тот в дружбе первый - Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении стр. 28  *Воспитание культуры поведения:*  - закреплять умение правильно вести себя в спальне, раздевальной комнате;  -учить замечать непорядок в одежде,  - обращаться за помощью к взрослым  *Поручения:* Протирка полок шкафов, уборка игрушек на места, помощь в подготовки к занятиям  Цель: Познакомить детей с новой трудовой операцией.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр. 312-319  Пн – наблюдение за скворцами  Цель: формировать у детей доброжелательное, заботливое отношение к птицам.  Вт – за голубем  Цель: Познакомить детей с особенностями поведения птиц весной.  Ср – за погодой  Цель: Предложить детям охарактеризовать состояние погоды  Чт – первые проталины  Цель: предложить детям рассмотреть проталины  Пт – за вороной  Цель: дополнить представления детей о жизни вороны весной. |
|  | Игровая деятельность | *Труд на участке:* уборка участка от мусора  Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку.  *С-ролевые игры*: Парикмахерская, Строители, Детский сад, Семья  Цель: Содействовать дальнейшему развитию сюжета игры  *Д/игры:* Горячо-холодно, |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** На ракете долечу я до звёзд далёких. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд Стр.51  Цель: Развивать композиционные умения; вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Аппликация*** Солнышко Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр. 54  Цель: Закреплять умение детей разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата.  . |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Апрель (10.04-14.04) тема: Комнатные растения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 29 стр.50  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 16 стр. 82  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 17 стр. 83  ***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 18 стр. 84  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки.  *Подвижные игры:* «Перебежки», «Добеги до кубика», «Кто ушёл?», «Найди, где спрятано», «Самолёты», «Сова» Планирование внеучебной деятельности стр. 268-272  Цель: Развивать быстроту реакции, способность концентрировать внимание. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Мир комнатных растений О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 57  Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях, их пользе и строении.  ***ООД Математическое развитие***  Повторение Счёт до четырёх Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр. 106  Цель: Закрепить счётные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов.  ***ООД Конструирование*:** Пешеходные мосты Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование стр.118  Цель: Продолжать учить детей сооружать мосты несложной конструкции.  *Беседа:* Весенние секреты Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 27;  Цель: Продолжать расширять представления о жизни диких животных весной.  Растения тоже любят умываться. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности стр.224  Цель: Актуализировать опыт детей по уходу за растениями.  *Д/игра:* Береги природу Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 233.  Цель: Вызвать желание бережно относиться к окружающей среде и беречь природу.  *Экспериментирование:* Солнечные зайчики Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 34  Цель: Понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков.  Проект «Огород на окне» |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Составление описания внешнего вида О.С. Ушакова занятия по развитию речи для детей 3-5 летстр.147  Цель: учить составлять описания друг друга внешнего вида.  *Беседы:* Знакомство с комнатными растениями- бальзамин. Как ухаживать за комнатными растениями.  *Д/игры:* А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду Где мы были не скажем, а что видели покажем стр.77; Мыши стр. 78;  Цель: Развивать речевую и двигательную активность.  Что делает дождь. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 126;  *Чтение:* Давайте искать весну. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.105;  Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Предметы быта. О. В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников стр.149  Цель: Закрепить знания детей о предметах быта, правилах пользования ими.  *Игровые проблемные ситуации:* Осторожно! Незнакомец. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности стр.225  Цель: обсудить с детьми, как нужно действовать при встрече с незнакомыми людьми  *Беседы:* Глупые ссорятся, а умные договариваются В.И. Петрова Этические беседы стр.31  Цель: Объяснить детям, что ссоры могут привести к беде.  *Поручения:* купание кукол, сервировка столов перед едой.  Цель: обсудить с детьми назначение предстоящей работы  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.319-331  Пн – Первые ручейки и лужи  Цель: предложить детям выяснить куда бегут ручейки, и охарактеризовать их  Вт – за изменением продолжительности дня  Цель: предложить детям отследить происходящие изменения в природе.  Ср – за одеждой прохожих  Цель: учить детей сравнивать результаты своих наблюдений в разные времена года  Чт – что изменилось на улице?  Цель: Развивать наблюдательность, учить ориентироваться на территории д/сада.  Пт – за ручейками  Цель: Предложить детям изучить свойство ручейка, пустить кораблики, щепки.  *Труд на участке:* уборка на участке, подметание дорожек на участке, сбор игрушек после прогулки.  Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку.  *С-ролевые игры*: Семья, Больница, Парикмахерская, Строители  Цель: учить детей объединять воедино различные сюжеты  *Д/игры:* Чудесный мешочек, Что предмет может рассказать о себе, Расскажи сказку |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Алоэ Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.48  Цель: Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ.  ***Изобразительная деятельность (лепка****/аппликация)*  ***ООД Лепка*** Красивый цветок. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.141  Цель: Учить изображать цветок из тонко раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на картоне.  *Беседы*: Как получить розовый цвет |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Апрель (17.04-21.04) тема: Деревья, кусты, цветы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика;* Комплекс № 30 стр. 50  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 19 стр. 84  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 20 стр. 85  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 21 стр. 85  Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, развивать ловкость и глазомер при метании на дальность.  *Подвижные игры:* «Светофор», «Охотники и зайцы», «Бездомный заяц», «Трамвай», «Пастух и стадо», «Цепкие ручки» Планирование внеучебной деятельности стр.273-279.  Цель: Развивать у детей силу рук, ловкость, внимание, быстроту. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Экологическая тропа весной О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр.66  Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе.  ***ООД Математическое развитие***  Повторение Счёт до пяти Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр. 127  Цель: Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение.  ***ООД Конструирование*:** БабочкаЛ.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование стр.120  Цель: Упражнять в изготовлении несложной игрушки оригами способом складывания квадратного листа по диагонали и вчетверо.  *Беседа:* Какие деревья растут на нашем участке; Деревья тоже любят умываться. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.224  Цель: Обсудить с детьми, как можно умыть комнатные растения, выяснить почему важно, чтобы листья растений были чистыми.  *Д/игра:* Узнай по описанию А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 87  Цель: Побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребёнок в данный момент не видит.  *Экспериментирование.* Что растворяется в воде? Г.П. Тугушева Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 34  Цель: Показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Черемуха О.С. Ушакова Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.81  Цель: Учить эмоционально, воспринимать образное содержание поэтического текста.  *Беседы*: Вазы. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.128;  Цель: Воспитывать эстетические чувства  *Д/игры*: Дерево А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Стр. 70  Цель: Закреплять знания детей о деревьях. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* Хотела галка пить. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи Стр.134  Цель: Учить использовать в речи сложноподчинённые предложения. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность:* Контакты с животными, птицами - Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 83  Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.  *Беседы:* Почему нельзя дразниться В.И. Петрова Этические беседы стр.47  Цель: воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости.  Совершенствовать навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать водой, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место.  *Поручения:* Мытье игрушек, уборка в группе, обтирание листьев комнатных растений.  Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.332-343  Пн – за погодой  Цель: Предложить детям отметить состояние погоды, выделить признаки.  Вт – за солнцем  Цель: учить детей видеть изменения, происходящие в течение светового дня.  Ср – за вербой весной  Цель: Расширять представления детей об изменениях в мире растений весной.  Чт – за солнцем  Цель: Помочь детям увидеть особенности весеннего солнца.  Пт – первыми цветами подснежниками  Цель: Обратить внимание детей на то, что появились первые растения  *Труд на участке:* Сбор игрушек, подметание дорожек, веранды  Цель: Учить детей наводить порядок после прогулки.  *С-ролевые игры*: Салон красоты, Больница, Магазин, Семья,  Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.  *Д/игры:* Узнай по описанию, узнай по голосу, |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** А у нас расцвёл сегодня удивительный цветок. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.65  Цель: Закреплять умения работать кистью, рисовать акварелью в соответствии с её спецификой.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Лепка*** Слепи то, что тебе нравится Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.71  Цель: Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять своё отношение к тому, что увидели. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Апрель (24.04-28.04) тема: Птицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 30 стр. 50 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна*: (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 22 стр. 86  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 23 стр. 87  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 24 стр. 87  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, повторить упражнения в равновесии и прыжках.  *Подвижные игры:* «Волк», «Прятки», «Охотники и зайцы», «Ловишки», «Найди, где спрятано», «Птичка и кошка» Планирование внеучебной деятельности стр. 280-289  Цель: Воспитывать у детей уверенность в себе. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  О тех, кто умеет летать - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.259.  Цель: Уточнить и расширить представление детей о птицах. Учить находить признаки сходства и различия.  ***ООД Математическое развитие***  Повторение Числа и цифры 1-7 Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.179  Цель: Закрепить представления о сохранении количества, умение распознавать форму геометрических фигур.  ***ООД Конструирование*:** Весёлые картинки Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 123  Цель: Научить детей плоскостному моделированию. Развивать способность к зрительному анализу.  *Беседа:* Что растёт в лесу Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 29  Цель: Дать первоначальное представление о лесе, познакомить с произведениями искусства на тему весеннего леса.  *Д/игра:* Найди такую же, Кто где живёт? Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.335, 341  Цель: Учить детей сопоставлять форму предметов с геометрическими фигурами.  *Экспериментирование:* Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 35  Цель: Познакомить детей с понятием отражение, найти предметы, способные отражать. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Пересказ рассказа Е. Чарушина Курочка О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр. 150  Цель: Учить подбирать слова, сходные и различные по звучанию. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Птицы.  *Д/игры:* Гуси А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 80;  Цель: Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу.  О чём я сказала. Скажи наоборот. Ушакова О.С. Придумай слово стр.127, 128.  *Рассматривание макета дороги и перекрёстка.* Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.340  Цель: Активизировать в речи детей понятий, связанные с названиями частей улицы.  *Чтение:* Е. Чарушин Почему Тюпа не ловит птиц Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.121;  Цель: Познакомить детей с новым рассказом, учить правильно воспринимать содержание, сопереживать героям.  Рассказ Е. Чарушина «Воробей» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.99;  Цель: Учить пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Катание на велосипеде и роликах в черте города - Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 124.  Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации при катании на велосипеде.  *Игровые ситуации:* Что такое хорошо. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.331  *Беседы:* Каждой вещи - своё место. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.67  Цель: напомнить детям о бережном отношении к вещам.  Учить детей шнуровать ботинки, завязывать шнурки, поощрять взаимопомощь.  *Поручения:* уборка материалов после занятий, протирка шкафов, уборка игрушек в группе  Цель: формировать у детей понимание того, что работа считается завершённой лишь после уборки.    *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.344-350  Пн – деревья в апреле  Цель: Расширять представления детей об изменениях в мире растений весной.  Вт – почва весной  Цель: Знакомить детей с приметами весны.  Ср – за обрезкой деревьев.  Цель: Познакомить детей с данной операцией по уходу за растениями.  Чт – за птицами.  Цель: Познакомить детей с особенностями поведения птиц весной.  Пт – Первая трава  Цель: Расширять представления детей об изменениях в мире растений весной. |
|  | Игровая деятельность | *Труд на участке:* Уборка в песочнице, на веранде, в цветнике  Цель: Учить детей работать сообща, коллективно, действовать аккуратно.  *С-ролевые игры*: Семья, Магазин, Детский сад, Шофёры, Больница  Цель: Учить детей выполнять в игре определённую роль.  *Д/игры:* Будь внимательным, |
| еХудожественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Птичка – невеличка. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.67 Цель: Познакомить детей с филимоновской игрушкой и элементами ее росписи.  ***Изобразительная деятельность (лепка****/аппликация)*  ***ООД Аппликация*** Утка с утятами О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр. 117  Цель: Учить вырезать круг из детали квадратной формы, овал из прямоугольника, дорисовывать мелкие детали фломастером или карандашом. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Май (03.05-12.05) тема: День Победы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 33 стр.52 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  Гимнастика после сна: (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 25 стр. 88  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 26 стр. 89  ***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 27 стр. 89  Цель: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе.  *Подвижные игры*: «Лохматый пёс», «Ручеёк», «Мыши и кот», «Зайка беленький», «Гуси-гуси», «Раздувайся пузырь» планирование внеучебной деятельности стр. 290-302  Цель: Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, использовать все игровое пространство площадки. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  День победы.  Цель: Продолжать знакомить детей с праздником Днём Победы, воспитывать патриотизм в детях.  ***ООД Математическое развитие***  Повторение Сравнение по высоте Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.186  Цель: Закрепить умение сравнивать численность групп предметов двумя способами, представление об упорядочивании по высоте нескольких предметов, развивать глазомер.  ***ООД Конструирование*:** СамолётыЛ.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование стр.128  Цель: Дать элементарные представления о самолётах, об их строении.  *Беседа:* Мишутка знакомит с растениями медоносами и мёдом Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию стр.30  Цель: Уточнить представление о мёде, его полезных свойствах.  *Д/игра:* Сколько? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду Стр. 81;  Цель: Развивать у детей слуховое внимание, умение действовать в соответствии с текстом, упражнять детей в счёте.  *Экспериментирование:* Исследование природы с помощью органов чувств. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.186  Цель: Дать понять, что мы воспринимаем окружающий мир разными органами чувств: зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** День Победы В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 68  Цель: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике.  *Беседы:* О Родине. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речистр.126;  Цель: знакомить детей с понятием Родина через художественные произведения. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Д/игры:* Употребление в речи слов с пространственным значением. Ушакова стр.158;  Цель: Продолжать учить составлять описания предметов.  Продолжение знакомства с малыми фольклорными формами О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.85  Цель: Помогать произносить чистоговорки, скороговорки, знакомые считалки.  *Чтение:* Отец и сыновья Л. Толстой Хрестоматия для средней группы стр. 147  Цель: Знакомство с новым произведением. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Воспитываем бережливых О. В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников стр.171  Цель: Познакомить детей с понятием бережливость.  *Игровые проблемные* ситуации: Весёлая прогулка. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.399  Цель: Познакомить детей с правилами игры во дворе.  *Беседы:* Как солдат страх победил - Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении стр. 86  *Поручения:* Сервировка стола  Цель: Учить детей сопоставлять число приборов с количеством людей за столом.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр. 351-361  Пн – приметы весны  Цель: Предложить детям найти на участке приметы весны.  Вт – за первыми насекомыми  Цель: обратить внимание детей на первых насекомых, учить различать их.  Ср – за природой весной  Цель: обратить внимание детей на заметное увеличение светового дня.  Чт – весенний ветер  Цель: Определить вместе с детьми направление ветра, силу ветра.  Пт – за голубями, воробьями  Цель: Предложить детям рассмотреть птиц, обратить внимание на их поведение.  *Труд на участке:* Уборка на участке, сбор камней, подготовка лунок на грядке для посадки семян  Цель: Учить соблюдать правила безопасности и гигиены, при выполнении различных трудовых операций.  *С-ролевые игры*: Почта, Магазин, Детский сад, Больница, Строители  Цель: Учить детей договариваться, распределять роли, определять место игры.  *Д/игры:* Кому что? Повторяй за мной, Что из чего сделано? Выдели слово |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Скворечник мы с папой повесили в саду О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр. 61  Цель: Способствовать овладению композиционными умениями: располагать рисунок на листе с учётом его пропорций.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Аппликация*** Волшебный сад - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.81  Цель: Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Май (15.05-19.05) тема: Маленькие помощники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 33 стр.52  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 28 стр. 89  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 29 стр. 90  ***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 30 стр. 90  Цель: Развивать ловкость в упражнениях с мячом.  *Подвижные игры*: «Зайцы и волк», «Выше ножки от земли», «Ловишки», «Охотники и зайцы», «Лошадки», «У медведя во бору» Планирование внеучебной деятельности стр. 305-320  Цель: Упражнять детей в беге с увёртыванием, развивать быстроту движений. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Весной в деревне (сажаем растения) - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.285  Цель: Расширять представления детей о труде людей.  ***ООД Математическое развитие***  Повторение Счёт до восьми Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.194  Цель: Закрепить представления о пространственных геометрических фигурах, умение считать до восьми, соотносить цифру с количеством.  ***ООД Конструирование*:** Построй также Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование стр.131  Цель: учить детей строить по образцу  *Беседа:* Самая хорошая. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.407  Цель: Обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама \_самый близкий, дорогой человек, ее нужно беречь.  *Д/игра*: Приготовь лекарство Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр стр. 22  Цель: Знакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения.  *Экспериментирование*: Радуга. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.192  Цель: Показать способ как можно увидеть радугу в комнате. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***«Помощники» О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр. 160, 184  Цель: Учить замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей.  *Беседы:* Как я помогаю маме Цель: Воспитывать уважение к труду мамы, вызвать желание помочь ей.  *Д/игры:* Что сажают в огороде? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Стр. 86  Цель: Развивать быстроту мышления, слуховое внимание.  Как сказать по-другому. Кто скажет точнее. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 29.  *Чтение:* К. Чуковский Мойдодыр, Ш. Перро Мальчик с пальчик Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет стр. 518  Цель: Познакомить детей с творчеством отечественных и зарубежных писателей.  *Театрализованная игра*: Мойдодыр. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.404  Цель: Активизировать игру вопросами, советами, чтением наизусть отдельных отрывков. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность*: Отношение к больному человеку - Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 95  Цель: Стараться пробудить в детях чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.  *Беседы:* Кто скоро помог, тот дважды помог. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении стр. 64  Учить есть бесшумно, правильно пользоваться приборами, выходя из-за стола, аккуратно отодвигать стул, полоскать рот после еды  *Поручения:* протирка полок шкафов, наведение порядка в группе  Цель: Привлечь детей к выполнению посильной работы.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.362-372  Пн – за птицами  Цель: предложить детям рассмотреть воробья и голубя, найти сходства и различия  Вт – за солнцем  Цель: систематизировать знания детей о признаках поздней весны  Ср – за весенним дождём  Цель: Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природ.  Чт – за травой  Цель: предложить детям рассмотреть траву.  Пт – за деревьями и кустарниками  Цель: формировать у детей умение различать деревья и кустарники.  *Труд на участке:* Уборка на участке, мытье игрушек после прогулки.  Цель: Создать у детей радостное настроение от совместной работы.  *С-ролевые игры*: Детский сад, Семья, Парикмахерская, Почта  Цель: Совершенствовать умения детей соблюдать ролевое соподчинение.  *Д/игры:* Угадай что это? Одень кукол красиво, Домино, Лото. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование Дерево*** Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр. 53  Цель: Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)*  ***ООД Лепка*** Пирамида Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр. 56  Цель: Закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и сплющивать их между ладоней. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Май (22.05-26.05) тема: Насекомые**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 34стр. 53 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 31 стр. 91  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 32 стр. 92  ***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 33 стр. 92  Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, бегать врассыпную, в ползании по скамейке.  *Подвижные игры*: «Стоп», «Сокол и лиса», «Медведи и пчёлы», «Карусель», «Найди себе пару», «Гуси-лебеди» Планирование внеучебной деятельности стр.321-328  Цель: Упражнять детей в правильном выполнении основных движений при беге, учить действовать по сигналу. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  /  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  В гости к хозяйке луга О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 59.  Цель: Расширять представление детей о разнообразии насекомых.  Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию стр. 32  ***ООД Математическое развитие***  Повторение Сравнение по длине, ширине и толщине Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.199  Цель: Закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине.  ***ООД Конструирование*:** Записная книжка Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 54  Цель: Учить детей работать с бумагой и ножницами.  *Беседа:* О насекомых. Жизнь птиц. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.418  Цель: Предложить детям назвать знакомых им птиц.  *Д/игра:* Назови, одним словом. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.420  Цель: Учить детей видеть общее в различных предметах.  *Экспериментирование:* Необычные кораблики. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.193  Цель: Познакомить со свойствами стеклянных предметов, развивать наблюдательность, любознательность. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Звуковая культура речи: звуки л, ль В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 63  Цель: Упражнять в чётком произнесении звука л.  *Беседы:* Насекомые.  *Д/игры*: Узнай по описанию А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 87  Цель: Побуждать детей узнавать насекомых по описанию. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Рассматривание картин и иллюстраций:* альбом с насекомыми  Цель: Расширять представления детей о многообразии насекомых.  *Чтение*: Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.63  Цель: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ:* Чтобы здоровой была кожа, следить за ее чистотой надо тоже. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.105  Цель: Познакомить детей со строением кожи, учить бережно обращаться с ней.  *Беседы:* Умей увидеть тех, кому нужна помощь В.И. Петрова Этические беседы стр.42  Цель: Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке.  *Поручения:* Стирка кукольной одежды, уборка игрушек, протирание полок шкафов.  Цель: Учить детей стирать кукольную одежду, следить за порядком.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.373-382  Пн – за корой деревьев  Цель: Предложить детям рассмотреть и сравнить кору деревьев-старого и молодого  Вт – за насекомыми  Цель: Рассказать детям об общих чертах строения и особенностях жизни насекомых.  Ср – за кроной деревьев  Цель: Предложить детям назвать деревья, растущие на участке.  Чт – за дождевыми червями  Цель: предложить детям рассмотреть червя, назвать его отличительные особенности  Пт – за небом  Цель: предложить детям рассмотреть небо, рассказать о нем.  *Труд на участке:* Посадка цветов на клумбе, полив цветов, уборка на веранде, подметание дорожек.  Цель: Формировать у детей умение правильно выполнять трудовые операции.  *С-ролевые игры*: В детском саду. Кафе. Семья. Магазин. Строители  Цель: Закреплять умение детей объединяться в игре.  *Д/игры:* Раздели на группы, Выбери предметы, Найди предмет такой же формы. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** деятельность Как цветочки, в небесах бабочки порхают. (кляксография) О.В. Павлова стр.59; Комарова стр.80  Цель: Развивать творческое воображение; учить дорисовывать мелкие детали.  ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)*  ***ООД Лепка*** Гусеница О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.136  Цель: Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, скатывать маленький шарик и расплющивать его. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |

**Май (29.05-31.05) тема: Лето**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 34 стр. 53  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.  *Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 34 стр. 92  ***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 35 стр.93  ***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 36 стр. 93  Цель: Повторить бег и ходьбу с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.  *Подвижные игры*: «Котята и щенята», «Воробушки и автомобиль», «Зайцы и волк», «Стрельба в мишень», «Лиса в курятнике», «Совушка» Планирование внеучебной деятельности стр.329-337  Цель: Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге. |
| Познавательное развитие | Познавательно-  исследовательская  деятельность  экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***  Времена года - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.283  Цель: Закреплять представление детей об основных признаках всех времён года, умение самостоятельно находить их и выражать в речи.  ***ООД Математическое развитие***  Повторение Геометрические тела Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.216  Цель: Закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах.  ***ООД Конструирование*:** Двухэтажный дом - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 13  Цель: Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.  *Д/игра:* Лето красное Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр стр. 65  Цель: Закреплять знания о разноцветье красок летнего периода.  *Экспериментирование:* Секрет сосновой шишки. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.194  Цель: Познакомить с изменением формы предметов под воздействием воды, развивать наблюдательность. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Весна – лето. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.136.  Цель: Закрепить знания детей о времени года – весне.  *Беседы*: Найди ручку. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 116;  *Д/игры:* Так бывает или нет? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду . Стр. 82  Цель: Развивать логическое мышление, активизировать словарный запас детей, внимание, память. |
|  | *Чтение:* В. Лунин Кто с чем дружит? Когда я взрослым стану? С. Георгиев Бабушкин садик стр. 164,165,179  Цель: Знакомство детей с творчеством писателей. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд  Игровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность:* На воде и на солнце - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 108  Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности.  *Игровые проблемные ситуации*: У ленивого Федорки всегда отговорки. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.58  Цель: Побуждать детей быть внимательными друг к другу, помогать родным.  *Беседы:* Каждой вещи своё место В.И. Петрова Этические беседы стр.67  Цель: Напомнить детям о бережном отношении к вещам.  *Поручения:* Подготовка к занятиям, уборка материалов после занятий  Цель: Учить детей самостоятельно готовиться к занятиям, подбирать необходимые материалы и инструменты, убирать рабочее место.  *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.382-  Пн – за посадкой деревьев  Цель: познакомить детей с новым видом трудовых действий  Вт – одуванчики в мае  Цель: Продолжать знакомить детей с весенними цветами.  Ср – за небом  Цель: расширять представления детей о весеннем небе  Чт – за насекомыми  Цель: предложить детям рассмотреть насекомых и среду их обитания  Пт – за погодой  Цель: Предложить детям проследить какие изменения произошли в конце мая.  *Труд на участке:* Уборка на участке, мытье игрушек, подметание веранды, высадка рассады на клумбы.  Цель: Приучать поддерживать порядок на участке, обсудить с детьми для чего нужны цветочные клумбы.  *С-ролевые игры*: Салон красоты, Магазин, Семья, Детский сад  Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли.  *Д/игры:* Какое небо? Придумай предложение, Назови правильно. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Солнце и облако Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр. 60  Цель: Продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки.  ***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация*)  ***ООД Аппликация*** Ромашки на лугу Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр. 62  Цель: Закреплять умение вырезать круги из квадратов и вставлять их в заготовленные прорези на круге. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***  Досуги:  Праздники:  Развлечения: |