**Сентябрь (01.09-09.09) тема: День знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 1 стр.33Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 1 стр. 19***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 2 стр. 20***ООД Двигательная активность на улице*** Пензулаева № 3 стр.21Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, учить сохранять равновесие.*Подвижные игры:* «По ровненькой дорожке», «У медведя во бору», «Найди и промолчи», «Кролики», «Лохматый пёс» Планирование внеучебной деятельности стр. 14-19Цель: Учить детей действовать по сигналу и в соответствии с текстом, упражнять в беге и ходьбе, развивать внимание. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Какие мы - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.201**Цель:** Развивать способность определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям.***ООД Математическое развитие***Повторение Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.98Цель: Актуализировать знания детей по теме «Числа от 1 до 3», представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине.*Беседа*: Путешествие в осень Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию стр. 6; Цель: Помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира.***ООД – Конструирование*** «Полосочки» Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр. 33Цель: Познакомить с правилами пользования ножницами. Упражнять в плоскостном конструировании.*Экспериментирование:* Мыло - фокусник. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.196Цель: Познакомить со свойствами и назначением мыла; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Надо ли учиться говорить? В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 27Цель: Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.*Беседы:* Знакомство с термином слово Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте стр. 39Цель: Расширение представлений о многообразии слов. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Д/игры:* «Капелька к капельке-струйка дождя», «Листопад», «Дождик» Н.Л. Стефанова Комплексные занятия с детьми 3-7 летЦель: Формировать поочерёдно, загибать пальцы, активизировать словарь по теме. *Рассматривание картин иллюстраций*: Дети идут в школу.деятельности.***Восприятие художественной литературы и фольклора*** Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.72; Затулина Г.Я стр.3Цель: Учить понимать и оценивать характер и поступки героев; Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки.*Чтение:* Петушок и бобовое зёрнышко. Хрестоматия для детей средней группы стр. 20Цель: Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.*Театрализованная игра:* Репка, Теремок - Сорокина Н.Ф. Сценарии театральных кукольных занятий стр. 74Цель: Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Здоровье и болезнь - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 97Цель: Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.*Беседы:* Учимся здороваться - Баринова Е.В. Знакомство с вежливым словами. Стр.5Цель: Воспитывать в детях культуру и вежливость по отношению к другим.Закреплять умение аккуратно кушать, пережёвывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.Закреплять навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать водой.*Поручения:* Помощь в накрывании столов, уборка после НОД, раздача пособий, материала. Мытье крупнолистовых растенийЦель: учить детей выбирать нужные действия, воспитывать желания трудиться. Закреплять умение поливать растения, обтирать листья*Наблюдения:* Планирование внеучебной деятельности стр.14-22Пн–за солнцем Цель: Обратить внимание детей, что осенью солнце светит меньше.Вт-за осенними цветами Цель: Познакомить детей с названиями цветущих растений.Ср-Наблюдение за фруктовыми деревьямиЦель: Расширять представления детей о фруктах, учить узнавать плодовые деревья.Чт – за облакамиЦель: Обратить внимание детей на то, ч то в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками.ПТ- в цветникеЦель: Уточнить представления детей об изменениях живой природы |
|  | Игровая деятельность | *Труд на участке:*Уборка веток и камней на участке, сбор листьев для поделок, сбор соцветий календулы, уборка мусора на участке, сбор игрушек после прогулки Цель: Приучать детей видеть беспорядок и устранять его.*С-ролевые игры:* Парикмахерская. В детском саду. Кафе. Семья. Магазин.Цель: Помощь в освоении детьми новых игровых действий.*Игровые ситуации*: «Забрали игрушку»*Д/игры:* Какой цветок? Воздушные шары. Игрушки. Подбери пару. Громкая и тихая музыка. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование***Части тела и лица Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.13Цель: Учить детей простым карандашом рисовать весёлое и грустное лицо. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка/аппликация)******ООД Лепка***Большие и маленькие морковки Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.24Цель: Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу.  |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД*** ***Музыка***Развлечения: |

**Сентябрь (12.09-16.09) тема: Наши игрушки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 1 стр.33Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна*: (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 4 стр. 21***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 5 стр. 23***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 6 стр. 23Цель: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча.*Подвижные игры:* «Догони меня», Мой весёлый звонкий мяч», Через ручеёк», «воробышки и кот», «Мыши и кот», «Птичка в гнёздышке» Планирование внеучебной деятельности стр.19-24Цель: Учить детей бегу на носках, учить маневрировать, избегая столкновения, ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство товарищества. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 18 Расскажем о любимых предметахЦель: Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.***ООД Математическое развитие***Раньше, позже Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.102Цель: Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление.*Беседа:* В гостях у Сентябринки Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию стр.5; Цель: Уточнить представление о названиях, форме, вкусе, цвете, запахе овощей.*Д/игра:* Собери растение. Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.12Цель: Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.***ООД - Конструирование*** Построим домик Л.В. Куцакова. Конструированию и художественный труд в детском саду стр.14Цель: Упражнять детей в огораживании набольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально.*Экспериментирование:* Угадай - ка. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.204Цель: Помочь понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Игрушки. Затулина Г.Я. стр. 4; Цель: Учить детей рассматривать предметы, рассказывать о них, называя цвет, форму, материал и его качество, свойство. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Д/игры:* Подбери словечко. Ушакова О.С. Придумай слово стр.134*Рассматривание картин иллюстраций:* Дети играют. *Чтение:* К. Чуковский «Путаница» Хрестоматия для маленьких стр. 319Цель: Учить понимать и оценивать характеры героев. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьХозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Внешность человека может быть обманчива- Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр.40; Цель: Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.*Безопасность:* О правилах кошке расскажем немножко Основы безопасного поведения дошкольников стр. 11Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.*Беседы:* Накрываем стол к чаю - Баринова Е.В. учусь быть гостем и хозяином. Стр.32Цель: Учить детей накрывать стол к чаю.*Поручения:* Уборка сухих листьев на участке, Помощь в накрывании столов, уборка после занятий, раздача пособий, материала.Цель: Поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком.*Наблюдения:* Планирование внеучебной деятельности стр. 22-32ПН - Сила ветраЦель: Познакомить детей с понятием сила ветра, помочь вспомнить, каким был ветер летом.ВТ–За птицамиЦель: Уточнить представления детей о строении птиц.Ср – За насекомымиЦель: Расширять представления детей о многообразии насекомых.Чт – За дождёмЦель: Предложить детям сравнить летний и осенний дождь.Пт–Деревья осеньюЦель: Уточнить понятия Дерево, куст, объяснить, чем отличается дерево от кустарника*Труд на участке:* Уборка мусора, прополка огорода, сбор игрушек после прогулки, уборка веток и камней на участке, подметание дорожки, ведущей к участку.Цель: Воспитывать желание трудиться, стремление доводить начатое дело до конца.*Игровые проблемные ситуации:* Что такое хорошо и что такое плохо – Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.7Цель: Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении*С-ролевые игры:* Детский сад. Семья. Шоферы. Парикмахерская. Строители. МагазинЦель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование***На яблоне поспели яблоки – Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.25Цель: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности.***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Аппликация***Осенний листок. О.В. Павлова Изобразительная деятельность стр. 91Цель: Учить вырезать детали симметричной формы путём складывания заготовки пополам.  |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Узнай на чём играютДосуги: Праздники:Развлечения: |

**Сентябрь (19.09-23.09) тема: ЗОЖ (продукты питания)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 2 стр. 34Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 7 стр.24***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 8 стр.26***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 9 стр. 26Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.*Подвижные игры:* «Птичка в гнёздышке», «Кегли», «Перебрось предмет», «Поймай комара», «Забрось мяч в корзину», «Листопад»Планирование внеучебной деятельности стр. 24-31Цель: Учить детей выпрыгивать из круга на двух ногах, формировать умение реагировать на звуковой сигнал, воспитывать уверенность в себе. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Едем в гости - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» стр.196Цель: Уточнить знания детей о родственных связях, развивать речь.***ООД Математическое развитие***Счёт до четырёх. Число и цифра 4. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.106Цель: Сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до четырёх, соотносить цифру с количеством.*Беседа:* Для чего нужна зарядка. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.82Цель: Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой.*Д/игра:* Дом для поросёнка. Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.19Цель: Дать первоначальные сведения о процессе постройки дома.***ООД – Конструирование*** Песочные дворики Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр. 38 Цель: Учить обстраивать деталями бумажные листы разной формы.*Экспериментирование:* Естественная лупа. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.205Цель: Показать способ увеличения насекомых без помощи лупы. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Звуковая культура речи: звуки с и сь В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.28Цель: Объяснить детям артикуляции. Звука с, упражнять в правильном, отчётливом произнесении звука.Д/игры: Кафетерий. Ушакова О.С. Придумай слово100 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Рассматривание картин:* Петушок с семьёй. Затулина Г.Я. стр. 11Цель: Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание, отвечать на вопросы.*Чтение*: Весёлые стихотворения. О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр. 77Цель: Учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия.*Чтение:* Гуси - лебеди. О. С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.73Цель: Учить понимать образное содержание сказки, развивать творческое воображение.*Театрализованная игра*: Театральные этюды Е.А. Антипина Театрализованная деятельность в детском саду стр. 36Цель: Развивать воображение детей. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживаниеХозяйственно- бытовой труд | *ОБЖ:* Основы безопасного поведения дошкольников стр. 14«По дороге в детский сад»Цель: Рассказать о дорожных знаках, подробно объяснить детям, где безопасно переходить дорогу.*Игровые проблемные ситуации:* Ссора и примирение.*Беседы:* Добро не умрёт, а зло пропадёт - Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. Стр.5Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определённой последовательности,- правильно размещать свои вещи в шкафу,- аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.-учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.*Поручения:* Закреплять умение поливать растения, обтирать листья. Помочь малышам собрать игрушки.Цель: Побуждать детей оказывать помощь взрослым, выбирать посильные поручения, учить детей гордиться своей самостоятельностью.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.32 - 36Пн – за пауками и паукообразнымиЦель: Расширить представления детей о многообразии паукообразных.Вт – за небомЦель: Учить детей замечать на небе изменения, происходящие осеньюСр – за солнцемЦель: Познакомить детей с явлениями неживой природыЧт – за насекомымиЦель: Рассказать детям, почему с наступлением холодов мы не видим насекомых.Пт – рябина осеньюЦель: Помочь детям вспомнить, какое дерево называется рябина.*Труд на участке:* Уборка мусора на участке, прополка огорода, уборка игрушек после прогулки, уборка опавших листьев.Цель: Учить детей создавать у себя и других радостное настроение от проделанной работы. |
|  | Игровая деятельность | *С-ролевые игры:* Детский сад. В театре. Магазин. Автобус. Строители.Цель: Учить детей распределять роли в игре.*Д/игры:* Воздушные шары. Какое небо? Горячо - холодно. Вчера, сегодня, завтра.Цель: Формировать у детей временные представления.*Игры*: Знакомьтесь - Вихрастик - Баринова Е.В. Знакомство с вежливыми словами. Стр.22 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Конфеты Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.25Цель: Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Аппликация*** Мороженое в стаканчике Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр.25Цель: Продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать сгибы. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Сентябрь (26.09-30.09) тема: Мой город, моя страна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 2 стр. 34Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 10 стр.26***ООД Двигательная активность***Пензулаева№11 стр. 28***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева №12 стр. 29Цель: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы, упражнять в сохранении устойчивого равновесия.*Подвижные игры:* «Найди свой цвет», «Найди себе пару», «Горелки». «Эстафета парами», «Совушка-сова», «День-ночь» Планирование внеучебной деятельности стр.31-34Цель: Упражнять в беге, формировать ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции, ловкость. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром*** «Мой город» О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 46Цель: Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями.***ООД Математическое развитие***Квадрат Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.111Цель: Сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов.*Беседа:* Моя улица Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.55Цель: Учить детей называть свой город, улицу, на которой живёт ребёнок*Д/игра:* Поварёнок. Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.48Цель: Выявлять знания детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определённого блюда.***ООД - Конструирование***Домики Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.47Цель: Развивать конструкторские навыки детей.*Экспериментирование:* Волшебная рукавичка Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.208Цель: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***«Дождь» Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.10Цель: Учить детей запоминать короткое стихотворение. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Домашние животные города - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.204Цель: Закреплять знания детей о домашних животных.*Д/игры:* Петрушкины команды. Ушакова О.С. Придумай слово 101*Чтение:* Книга для чтения в детском саду и дома стр. 9-10Ознакомление с малыми фольклорными формами О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.74; Цель: Познакомить с жанром загадки, помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Куклы на улице - Баринова Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития. Стр. 6*Игровые проблемные ситуации*: Наши дружные соседи.Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.16Цель: Прояснить представление детей о жизненной ситуации. *Беседы:* Праздник вежливости. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.13Цель: Обратить внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать отношения.*Воспитание культуры поведения:*- учить приветливо, здороваться при встрече, прощаться при расставании;- воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища.*Поручения:* расставлять игрушки на свои места; расставлять книжки на полку; поливать цветы.Цель: Учить детей самостоятельно и ответственно выполнять обязанности.*Наблюдение:* Планирование внеучебной деятельности стр.38-45Пн–за птицами Цель: Учить детей различать по внешнему виду.Вт – За ветромЦель: Концентрировать знания детей о ветре, учить определять силу ветраСр – Осенний дождьЦель: Расширять представления детей о явлениях природы.Чт – за цветамиЦель: Расширять представления детей о многообразии растительного мира.Пт–Плодовые деревья осеньюЦель: Учить детей различать плодовые деревья. |
| Игровая деятельность | *Труд на участке:* поливание песка для игры; подметание дорожки, ведущей к участку; кормление птиц; сбор опавших листьев и другого мусора на участке.Цель: Приобщать детей к трудовой деятельности.*С-ролевые игры:* Куклы собираются на прогулку, Салон красоты. Моряки. Детский сад. АвтобусЦель: Продолжать учить детей создавать игровые ситуации*Дидактические игры*: Подбери себе товарищей*,* Домино фигур, шары |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Осенние деревья О.В. Павлова Изобразительная деятельность/ Художественный труд стр.20Цель: продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.***Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)******ООД Лепка*** Лепка по замыслу – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.28Цель: Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приёмы. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Октябрь (03.10-07.10) тема: Осень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 3 стр.34Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна*(см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 13 стр.30***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №14 стр. 32***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева№ 15 стр. 32Цель: Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивать ловкость, глазомер.*Подвижные игры:* «Лохматый пёс», «Воробышки и кот», «Найди себе пару», «Море волнуется», «Стоп», «Такси» Планирование внеучебной деятельности стр.35-42Цель: Учить детей двигаться парами, соотносить свои действия с действиями партнёра, развивать координацию движений, ловкость, выносливость. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Что нам осень принесла? О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 28 Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.***ООД Математическое развитие***Куб Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.116Цель: Сформировать представление о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб.***ООД – Конструирование*** Зоопарк Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование стр. 44Цель: Учить строить загородки, устанавливая ориентировочные детали по четырёхугольнику и застраивая пространство.*Д/игра:* Я знаю …Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 231Цель: закрепить названия птиц, животных, растений.*Экспериментирование:* «Чудесные спички» Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.210Цель: Показать, что дерево впитывает воду, познакомить с понятием капиллярности. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Осенние цветы Г.Я Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.8Цель: Учить рассматривать осенние цветы, выделяя их части, цвет, форму и другие особенности.*Беседы*: Зайка, сделай. Ушакова О.С. Придумай слово102;  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Тишина» О.С. Ушакова Знакомим с литературой 3-5 лет стр. 59 Цель: Продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать образное содержание стихотворений, развивать образность речи.*Беседы:* Кто такой художник. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.18Цель: Актуализация и дополнение знаний о профессии художника.*Чтение:* Осень в лесу Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 30. Цель: Познакомить детей с рассказами о природе. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 66Цель: Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.*Беседы:* Чего не знал воробышек. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.14Цель: Напомнить детям правила вежливого обращения.-Закреплять умение аккуратно кушать,- пережёвывать пищу с закрытым ртом; - пользоваться салфеткой по мере необходимости.*Поручения:* сбор игрушек в групповой комнате, расстановка книг, помощь в накрывании столов.Цель: приучать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить соблюдать чистоту и порядок на участке.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр. 46-53Пн – за паутинкойЦель: Продолжать знакомить детей с многообразием паукообразных.Вт – за осенними листьямиЦель: Показать детям многообразие осенних красок.Ср – Почва на огородеЦель: Расширять представления детей о свойствах почвы.Чт - Осенний дождьЦель: Расширять представления детей о явлениях природы.Пт – За облакамиЦель: Обсудить с детьми, на что похожи облака.*Труд на участке:* Уборка сухих листьев на участке, подметание дорожек.Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку. |
|  |  | *С-ролевые игры:* Больница, Строители, Магазин игрушек, Автобус, Дочки-материЦель: Формировать дружеские отношения между детьми.*Игровые ситуации:* Незаметно пролетело лето Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.54Цель: Развивать воображение детей.*Д/игры:* Кто что слышит?, Узнай дерево по листочку, Найди предмет такой же формы, Детки на веткеЦель: Актуализировать знания детей о деревьях, геометрических фигурах.*Игры:* Лего. Мозаика. Собери машину |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Печать листьев Г.Н. Давыдова нетрадиционные техники рисования в детском саду 1 часть стр.5Цель: Познакомить с новым видом изобразительной техники – печать растений.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка/****аппликация)* ***ООД Лепка*** Солнце в тучах Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр. 21Цель: Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Октябрь (10.10-14.10) тема: В лес за грибами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 3 стр.34Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 16 стр. 33***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №17 стр. 34***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 18 стр. 34Цель: Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега, закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.*Подвижные игры:* «Найди себе пару», «Совушка-сова», «Гуси-лебеди», «Трусливый заяц», «Подбрось-поймай», «Наседка и цыплята» Планирование внеучебной деятельности стр.45-50Цель: Учить детей ловить мяч, не прижимая к себе, упражнять детей в подлезании под препятствия, не касаясь руками пола. Развивать внимание, координацию движения |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***У медведя во бору грибы, ягоды беру О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр.30Цель: Формировать представления детей о растениях леса: грибах, ягодах.***ООД Математическое развитие***Вверху, внизу Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.120Цель: Уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова.*Д/игра:* Что растёт в лесу? Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 29;Цель: дать первоначальное представление о лесе, воспитывать бережное отношение к растениям*Экскурсия:* В парк Лицея 17 А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.207Цель: Расширить представление детей о характерных признаках осени.***ООД - Конструирование***Мосты Н.Ф. Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр. 41Цель: Продолжать учить самостоятельно, строить мосты, анализировать образец воспитателя. *Экспериментирование:* Почему все звучит? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста Стр.10Цель: Подвести детей к пониманию причин возникновения звука, колебание предмета |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельностьВосприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Составление описания по лексической теме «Овощи» О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.156Цель: Учить правильно, описывать овощи, и называть их.*Беседы:* За грибами; Страшный зверь. Ушакова О.С. Придумай слово105;*Д/игры:* Узнай, что изменилось? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Стр. 66; Цель: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов.*Чтение:* Жихарка. Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.74Цель: Учить замечать образные слова и выражения в тексте.*Беседа:* Осень спросим. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 49Цель: Расширять представления детей о многообразии природных явлений. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Съедобные и несъедобные грибы - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 77Цель: Научить детей различать грибы*Беседы:* Фея учит вежливости. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.15Цель: Вспомнить правила вежливости.Совершенствовать навыки:- намыливать руки до образования пены, тщательно смывать водой, умываться,- насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, -вешать его на место.*Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям;убирать мусор в корзину; расставлять стулья в групповой комнате, в зале.Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.54-62Пн – за солнцемЦель: Актуализировать знания детей о солнцеВт – за почвой на огородеЦель: Рассказать детям об обитателях почвы.Ср – за насекомымиЦель: Расширять представления детей о многообразии насекомых |
|  | Игровая деятельность | Чт – за небом и облакамиЦель: Закреплять знания детей о телах неживой природыПт–за животнымиЦель: Воспитывать интерес и любовь к животным.*Труд на участке:* Прополка клумб, сбор камней на участке; уборка территории; сбор песка в песочницу.Цель: Учить действовать сообща, ценить результаты труда.*С-ролевые игры:* Салон красоты, моряки, магазин, детский сад, почтаЦель: Учить детей распределять роли*Д/игры:* Разные краски, Угадай, чей голос, из чего сделано, какое небо?Цель: учить детей группировать предметы, развивать память внимание.*Игры:* Модули. Лего. Вкладыши; Да и нет. П.П. Дзюба. Дидактическая копилка стр.20 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Золотая осень Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.31; Радостная осень О.В. Павлова стр. 13Цель: Учить детей самостоятельно располагать изображение на листе, создавая сюжетную композицию.***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Аппликация*** Осенний листок О.В. Павлова Изобразительная деятельность/ Художественный труд стр. 91 Осеннее дерево Д.Н. Колдина стр.23Цель: Учить вырезать детали симметричной формы путём складывания заготовки пополам. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

 **Октябрь (17.10-21.10) тема: Овощи, фрукты, ягоды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 4 стр. 35Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 19 стр. 35***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 20 стр. 35***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 21 стр. 36Цель: Развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски, упражнять в лазанье под дугу.*Подвижные игры:* «Огуречик-огуречик», «Кролики», «Найди себе пару», «У медведя во бору», «День-ночь», «Воробышки и кот»Планирование внеучебной деятельности стр.54-61Цель: Учить детей выполнять прыжок с высоты, приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в беге. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***В лес за грибами и ягодами с. 210- А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольниковЦель: Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида и местами произрастания.***ООД Математическое развитие***Сравнение по ширине Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.123Цель: Сформировать умение сравнивать предметы по ширине путём приложения и наложения.***ООД – Конструирование*** Превращение квадрата Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.47Цель: Учить детей разрезать квадраты на части, срезать уголки у геометрических фигур, экспериментировать. *Беседа:* Кто живёт в лесу? Что выросло на грядке? Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 9Цель: дать первоначальное представление об обитателях леса.*Д/игра:* Собери растение Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр стр.12Цель: закреплять знания детей о строении растения, его частях.*Экспериментирование:* Прозрачная вода Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 11Цель: Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льётся и т.д.) |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Овощи, фрукты. Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке» стр.44-56*Беседы:* «О хлебе» Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.19; Цель: Продолжать знакомить детей с хлебом, рассказывать об его свойствах и качествах.*Д/игры:* Что игрушка рассказывает о себе? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Стр. 67Цель: Учить детей умению описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.76Цель: Знакомить с жанром рассказа, учить понимать тему и содержание рассказа.Лисичка - сестричка и серый волк. Ушакова Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.84; Цель: Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей.*Рассматривание картин:* Овощи. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.28Цель: Продолжать учить различать и называть овощи, отмечая их характерные признаки. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание | *ОБЖ:* Откуда берутся болезни. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.89Цель: Сформировать представление о болезнях, здоровье, микробах.*Игровые проблемные ситуации:* Почему нужно уметь уступать. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.26Цель: Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться.*Беседы:* Волшебная сила слова - Баринова Е.В. Знакомство с вежливым словами. Стр.28Цель: Закрепить знания о вежливости.учить брать хлеб, пирожки из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками, пользоваться салфеткой, пользоваться индивидуальной расчёской, своевременно пользоваться носовым платком*Поручения:* Помощь в накрывании столов, уборка после занятий, раздача пособий, материала, помогать сверстникам убирать игрушки, убирать строительный материал, расставлять игрушки. |
| Социально-коммуникативное развитие | Хозяйственно-бытовой труд | *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр. 62-70Пн- за прохожимиЦель: Расширять представления детей о зависимости одежды от погодных условий.Вт – за облакамиЦель: Предложить сделать вывод, как выглядят облака в солнечные дни.Ср – Травянистые растения осеньюЦель: Учить различать травянистые растения по внешнему видуЧт – Цветы осеньюЦель: Обратить внимание на изменения происходящие осенью с растениями.Пт – Природа осеньюЦель: Воспитывать любовь к природе.*Труд на участке:* Мытье игрушек после прогулки, сбор камней, приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле­ние, сбор листьев.Цель: Предложить распределить между собой фронт работы, учить работать коллективно. |
|  | Игровая деятельность | *С-ролевые игры:* Автобус, Строим дом, Мореходы, Магазин, СемьяЦель: Развивать умение использовать предметы-заместители.*Д/игры:* Геометрическое лото, Пройди в ворота, Парные картинки, Цель: Развивать ловкость, внимание, память. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Овощи созрели: пора собирать и на стол подавать. Павлова О.В. стр.17, Д.Н. Колдина стр.14,16,17Цель: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами.***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация***)***ООД Аппликация*** Грибы - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду стр. 55; Д.Н. Колдина стр.14,16,17Цель: Расширять знания детей об овощах, фруктах, ягодах. Закреплять приёмы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Октябрь (24.10-28.10) тема: Профессии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 4 стр. 35Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна*(см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 22 стр. 36***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №23 стр. 37***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 24 стр. 38Цель: Повторить ходьбу и бег колонной по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.*Подвижные игры:* «Скворечники», «Подбрось-поймай», «Самолёты», «Мыши водят хоровод», «У медведя во бору», «Птички и кошка» Планирование внеучебной деятельности стр.61-69Цель: Учить детей по сигналу менять направление движения, обращать внимание на необходимость избегать столкновений. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Петрушка идёт трудиться О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.23 вариант 3Цель: Закреплять названия профессий, воспитывать интерес к работе садовника, повара, врача, столяра, портного. ***ООД Математическое развитие***Счёт до пяти. Число и цифра 5. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Стр.127Цель: Сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до пяти.*Д/игра:* Узнай, что изменилось А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 66.Цель: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов.***ООД - Конструирование***Домики – Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 47Цель: Закрепить умения и навыки приобретённые в младшей группе.*Экспериментирование:* Почему все звучит. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.212Цель: Помочь выявить причины возникновения звука. |
|  | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Звуковая культура речи: звуки з и зь В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 32Цель: Упражнять детей в произношении изолированного звука з, учить произносить звук з твёрдо и мягко. |
| Речевое развитие |  | *Беседа:* Все работы хороши - выбирай на вкус;Чем пахнут ремесла. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.74Цель: Познакомить детей с трудом взрослых ремесло, профессии. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* Как лечили петуха. Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.121; Сказка про непослушного зайку и петуха стр. 25, Цель: Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.*Театрализованная игра:* Игры-драматизации Е.А. Антипина Театрализованная деятельность в детском саду стр. 38 Цель: Развивать воображение детей, обучать выражению различных эмоций. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Готовы ли мы стать пассажирами Основы безопасного поведения дошкольников стр. 18Цель: Изучить обязанности пассажиров транспорта.*Игровые проблемные ситуации:* К чему ведут ссоры в игре. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.27Цель: Напомнить детям, что ссоры смешают играм.*Беседы:* Что такое семья – Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр. 7; Цель: Вызвать желание детей рассказать о своих семьях.*Воспитание культуры поведения:*- закреплять умение правильно вести себя в спальне, раздевальной комнате; -учить замечать непорядок в одежде,- обращаться за помощью к взрослым*Поручения:* расставлять книжки, помогать накрывать на стол (расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложки), наводить порядок после игры;Цель: Пробуждать чувство гордости за проделанную работу.*Наблюдения*: Л.Л. Тимофеева План. внеучебной деятельн. стр.72-78Пн – деревья осеньюЦель: Учить детей различать деревья.Вт – за птицамиЦель: обсудить, чем мы можем помочь птицам в холодное время года.Ср – наблюдение за трудом взрослыхЦель: Расширять представления детей о многообразии трудовых действий.Чт – За птицамиЦель: Учить детей называть птиц городаПт-за солнцемЦель: Формировать понимание связи между тем, как греет солнце, одеждой людей.*Труд на участке:* Уборка опавших листьев на участке, сбор камней, утепление корней растений вместе с воспитателем, уборка территорииЦель: Формировать стремление доводить начатое дело до конца.*С-ролевые игры:* Семья, Парикмахерская, Строители, БольницаЦель: Учить детей согласовывать свои действия*Д/игры:* Узнай дерево, Назови одним словом, угадай звук, Кто выше? |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Зонтик щёлкнул и раскрылся, я от дождя под ним укрылся О.В. Павлова Изобразительная деятельность стр. 23Цель: Закрепить умения рисовать округлые предметы, закрашивать карандашом рисунок.***Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)*** ***ООД Лепка*** Повар Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр.44Цель: Учить лепить из теста согласно собственному замыслу. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Ноябрь (31.10-04.11) тема: Посуда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 9 стр.38Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 25 стр. 39***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №26 стр. 40***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 27 стр.40Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах.*Подвижные игры:* «Мыши и кот», «Цветные автомобили», «Лохматый пёс», «Перелёт птиц», «Птичка и кошка», «Кегли» Планирование внеучебной деятельности стр. 70-77Цель: Учить детей выполнять бросок двумя руками, развивать крупную мускулатуру рук, координацию движений, меткость. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Знакомство детей с классификацией посуды, кухонная, столовая, чайная Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр. 51Цель: Закрепить знания об обобщающем понятии посуда.***ООД Математическое развитие***Овал Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка стр.132Цель: Сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы.***ООД – Конструирование*** «Загородки, пруды, стоянки для машин» Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.49Цель: Продолжать учить детей устанавливать ориентировочные детали по четырехугольнику и застраивать расстояние между ними.*Экспериментирование:* Какие предметы могут плавать Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 13Цель: Дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.*Беседа:* Все работы хороши - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.237Цель: уточнить и расширить представление детей о профессиях, воспитывать уважение к людям любых профессий*Экскурсия:* в подготовительную группу*Д/игра:* Цепочка Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 232; Цель: Закреплять знания детей о живой и неживой природе. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Звуковая культура речи: звук Ц В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 36Цель: Упражнять детей в произнесении звука ц. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Детский сад. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.94; Цель: Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. *Д/игры:* Детский мир, назови пару Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте стр.39-41Цель: Расширение представлений о словах.*Чтение:* Почему ноябрь пегий Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.40Цель: Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.За игрой, песочница, про машину В. Берестов Хрестоматия для средней группы стр. 138-140Цель: знакомить детей с творчеством писателя*Театрализованная игра:* Репка, теремок Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр.74Цель: воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Чтобы глаза видели, чтобы уши слышали. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.99-102Цель: Сформировать представление о том, что здоровье – главная ценность жизни человека.*Игровые проблемные ситуации:* Вихрастик в гостях у Валерика - Баринова Е.В. Учусь быть гостем и хозяином. Стр. 6; Цель: Учить детей быть гостеприимными.*Беседы:* Это слово говорят, когда всех благодарят - Баринова Е.В. Знакомство с вежливыми словами. Стр.36Цель: Расширять представления детей о важности вежливых слов.учить пользоваться вилкой, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.*Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям;убирать мусор в корзину; расставлять стулья в групповой комнате, в зале.Цель: Воспитывать желание трудиться, оказывать помощь взрослому. *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.79-86Пн- за птицамиЦель: помочь детям вспомнить названия знакомых птицВт – Лужи на асфальтеЦель: Познакомить детей с различными свойствами водыСр – за кленомЦель: Обратить внимание на характерные признаки дерева |
| Игровая деятельность | Чт – плодовые деревья осеньюЦель: Обобщить и дополнить знания детейПт – Одежда детей осеньюЦель: Учить детей видеть зависимость одежды от состояния погоды. *Труд на участке:* Уборка мусора с дорожек, сбор камней на участке, уборка территории, вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев, утепление корней растений на клумбе вместе с воспитателемЦель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку.*С-ролевые игры:* Магазин, Семья, Шофёры, Больница, ПочтаЦель: Воспитывать уважение к людям разных профессий*Д/игры:* Одежда, Найди такое же, Поиграем с фруктами, |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Чашка Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр. 24; Кукле чашку подарю О.В. Павлова стр.56Цель: Учить крупно, рисовать с натуры простым карандашом, располагая его на всём листе.***Изобразительная деятельность******(лепка/****аппликация)****ООД Лепка*** Чашка и блюдце Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр.23; Посуда для кукол О.В. Павлова стр. 139Цель: Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивая края пальцами.Знакомство с декоративной живописью: Дымка |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Ноябрь (07.11-11.11) тема: Дом, в котором мы живём.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 9 стр.38Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность***Пензулаева28 стр. 41***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 29 стр. 42***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева№ 30 стр. 43Цель: Повторять ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием, упражнение в прыжках*Подвижные игры:* «Пчёлки и ласточка», «Птички и кошка», «Зайцы и волк», «Кегли», «Найди свой цвет», «Раздувайся пузырь» Планирование внеучебной деятельности стр. 81-90Цель: Развивать быстроту реакции, умение действовать в коллективе, координацию движения, внимание. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 27 Цель: уточнить знания о детском саде, который напоминает большую семью.***ООД Математическое развитие***Внутри, снаружи. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.137Цель: Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.***ООД - Конструирование***Мосты Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.52Цель: Дать детям представление о мостах, их назначении, строении.*Д/игра:* Кто где живёт? Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 232; Цель: Закреплять знания детей о местах обитания людей и животных.*Экскурсия:* в парк Лицея 17 А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.207Цель: воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.*Экспериментирование:* Делаем мыльные пузыри Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр.13Цель: Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Моя улица. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.123Цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения.  |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Ослик в гостях у медвежонка. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 108*Чтение*: Лиса и козёл, Зимовье зверей Хрестоматия для средней группы стр. 22,34Цель: продолжать знакомить детей с народным творчеством *Театрализованная игра*: Путешествие в сказку Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр. 79.Цель: Закрепить умение внимательно слушать и смотреть спектакль. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание  | *ОБЖ:* Изучаем свой организм. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.87Цель: Сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм.*Игровые проблемные ситуации:* Какая погода лучше? Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр. 61Цель: Внимательно слушать сказку и следить за развитием сюжета.*Беседы:* Правила дружной игры. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.28.Цель: Учить решать спорные вопросы, избегать ссор.Продолжать учить пользоваться вилкой; есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Брать хлеб, пирожки из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками. Пользоваться салфеткой.*Поручения:* помогать сверстникам, убирать и мыть игрушки, убирать строительный материал, расставлять игрушкиЦель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.86-97Пн – за погодойЦель: Выделить характерные для осени особенности погодыВт – Изменения в цветникеЦель: Обратить внимание на состояние цветникаСр – За трудом взрослыхЦель: Познакомить детей с сезонными работами в саду.Чт – за солнцемЦель: обобщить результаты наблюдений детей за солнцемПт – сила ветраЦель: Продолжать знакомить детей с понятием сила ветра |
|  | Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *Труд на участке:* сбор игрушек на участке, уборка территории, подмести в постройках.Цель: Расширять представления детей о трудовых обязанностей.*С-ролевые игры:* Автобус, Магазин, Строители, Семья, Детский садЦель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре.*Д/игры*: Отгадай загадку, Узнай голоса животных, Угадай, что изменилось, какого цвета не стало. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Дома для матрёшек Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.39Цель: Учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника.***Изобразительная деятельность (****лепка****/аппликация)******ООД Аппликация*** Теремок Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр.41; Цель: Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Ноябрь (14.11-18.11) тема: Моя семья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 10 стр. 39Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 31 стр. 43***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №32 стр. 44***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 33 стр. 45Цель: Упражнять в прыжках и беге с ускорением, между предметами.*Подвижные игры:* «Котята и щенята», «Мыши в кладовой», Море волнуется», «Горелки», «Скворечники», «Совушка-сова»Планирование внеучебной деятельности стр. 91-96Цель: Учить детей осознанно выполнять правила игры, выполнять роль организатора игры, судьи. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Семья Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр. 24Цель: Закреплять понятия детей о семье.***ООД Математическое развитие***Впереди, сзади, между Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.141Цель: Уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», «между, грамотно употреблять их в речи.***ООД – Конструирование*** Дедушка Мазай и зайцы Н.Ф.Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр. 21*Цель: Учить детей дополнять поделку из пластилина природным материалом, показывать возможности его применения.**Д/игра:* Похожи не похожи Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 232;Цель: развивать у детей умение абстрагировать, обобщать, выделять предметы. *Экспериментирование:* Игры с соломинкой О.В. Дыбина Неизведанное рядом стр. 6 Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельностьВосприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Научу обуваться братца Г.Я Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 42Цель: Формирование словаря-обогатить словарь детей словами и словосочетаниями.*Д/игры:* Виды транспорта, Где мы были мы не скажем, Угадай чего не стало А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр.115Цель: Развивать у детей находчивость, сообразительность.*Рассматривание картин иллюстраций*: Дети обедают*Чтение:* В. Даль Девочка Снегурочка Хрестоматия для средней группы стр.41Цель: Знакомство с творчеством писателя. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживаниеХозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность:* Ребёнок дома - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 17Цель: Учить детей умению правильно обращаться с некоторыми предметами. *Игровые проблемные ситуации:* Мамочка милая мама моя - Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр.16Цель: Вызвать желание помогать маме.Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.*Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям, убирать мусор в корзину, расставлять стулья в групповой комнате, в зале.Цель: Формировать у детей ответственное отношение к порученному делу.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.98-105Пн – Берёза в ноябреЦель: учить различать деревья по внешнему виду.Вт – из окна за наступлением светового дняЦель: Закреплять у детей представления о частях сутокСр – за погодойЦель: Учить детей замечать и отражать в речи состояние и изменение погоды.Чт – за птицамиЦель: Учить детей различать птиц, отмечать характерные особенности внешнего вида.Пт – Сила ветраЦель: формировать навыки безопасного поведения во время сильного ветра*Труд на участке:* уборка снега с дорожек; кормление птиц; уборка территории;Цель: Концентрировать внимание детей на чувстве удовлетворения от работы.*С-ролевые игры*: Больница, Салон красоты, Магазин, Автобус, ШофёрыЦель: Совершенствовать умение детей распределять роли.*Игровые ситуации*: Сказка про колобка. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.168Цель: Дать детям понятия, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерением.*Д/игры:* Найди дерево, Будь внимательным, Маша – растеряша, Найди ошибку. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД* *Рисование*** Семья неваляшек Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.45; Маленький гномик – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.42; Цель: Учить рисовать простым карандашом с натуры неваляшку определённого размера.**Изобразительная деятельность** (лепка/**аппликация**)***ООД Аппликация*** Строим теремок О.В. Павлова стр100.Цель: Учить вырезать квадрат и треугольник по нарисованному контуру, различать геометрические фигуры. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Ноябрь (21.11-25.11) тема: Я в мире человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 10 стр. 39Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 34 стр. 45***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 35 стр. 46***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 36 стр. 46Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании на животе по гимнастической скамейке.*Подвижные игры*: «Пчёлки и ласточка», «Котята и щенята», «Поймай комара», «Огуречик, огуречик», «Найди и промолчи», «Найди себе пару» Планирование внеучебной деятельности стр. 97-110Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных видов движений. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Мои друзья О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 24Цель: Формировать понятия «друг», «дружба», учить сотрудничать, сопереживать, проявляя заботу и внимание.***ООД Математическое развитие***Пара Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.144Цель: Уточнить понимание детьми значения слова «пара», как двух предметов, объединённых общим признаком.***ООД - Конструирование***Город мастеров Н.Ф. Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр.26.Цель: Учить детей различать и называть строительные детали.*Беседа:* Мои родственники. Профессии родителей Цель: Закреплять знания детей о профессиях родителей.*Д/игра*: Кто что делает? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 72Цель: Уточнять, закреплять знания детей о труде, развивать мышление.*Экспериментирование:* Воздух повсюду Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 15Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – прозрачность. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельностьВосприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи )***Составление описательного рассказа о питомцах О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр. 113.Цель: Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки.*Беседы:* Родственные связи. У каждого человека есть ФИО.Цель: Актуализировать словарь детей.*Д/игры*: Разбуди кота., Чье, чье, мое. Ушакова О.С. Придумай слово стр.111;*Рассматривание картин иллюстраций:* Строение человека.*Чтение:* Чтение стихотворений о зиме. О.С. Ушакова Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.68Цель: Учить эмоционально, воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.*Театрализованная игра:* Три поросёнка. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.219Цель: Учить детей использовать различные средства выразительности речи. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживаниеХозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Зубы и уход за ними. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.107Цель: Дать детям представление о молочных и постоянных зубах.*Игровые проблемные ситуации:* Счастье нашей семьи - Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр. 73*Беседы:* Моя мама. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.20Цель: Дать представление о семье, об особой роли мамы.Совершенствовать навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать водой, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место.*Поручения:* расставляем книге на полке; убираем игрушки на свое место.Цель: Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию, поддерживать стремление доводить начатое дело до конца.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.105-112Пн – За птицамиЦель: Учить детей различать птиц, отмечать характерные особенностиВт – за солнцемЦель: формировать у детей понимание того, что для жизни на земле необходимо солнце.Ср – за свойствами воздухаЦель: Рассказать детям, что воздух не имеет запаха, вкуса, цвета.Чт – За обрезкой деревьевЦель: Расширять представления детей о многообразии трудовых операций в саду.Пт – Корка льда на лужахЦель: Обратить внимание детей на лёд, образовавшийся на лужах.*Труд на участке:* уборка снега со скамейки; сбор снега для построек.Цель: Стимулировать у ребят желание приносить пользу. |
|  | Игровая деятельность | *С-ролевые игры*: Магазин, Парикмахерская, Моряки, Больница, Стройка, СемьяЦель: Учить детей связывать различные игры единым сюжетом.*Д/игры:* Кто позвал?, Поручения, Узнай по голосу, Секрет. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Мастера из Городца Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.41; Рисование по замыслу Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.38;Цель: Познакомить детей с традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетанием. ***Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)******ООД Лепка*** Лицо клоуна Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр.13Цель: Учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: ***ООД***Праздники:Развлечения: |

**Ноябрь (28.11-02.12) тема: Домашние птицы и животные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 13 стр.40Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 1 стр. 48***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 2 стр. 49***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 3 стр. 49Цель: Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.*Подвижные игры:* «Самолёты», «Мыши и кот», «Лиса в курятнике», «Перепрыгни через ручеёк», «У медведя во бору», «Найди и промолчи» Планирование внеучебной деятельности стр.111-120Цель: Приучать детей следить за осанкой во время ходьбы, учить сохранять перекрёстную координацию движения рук и ног в ходьбе. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Обитатели скотного двора - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.252Осенние посиделки О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 38Цель: Расширять представления о жизни домашних животных.***ООД Математическое развитие***Прямоугольник Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.148Цель: Сформировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник в предметах окружающей обстановки.***ООД – Конструирование*** Теремки Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.54Цель: Учить строить сооружения со свободным внутренним пространством способом огораживания плоскостных моделей.*Беседа:* Обитатели птичника - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.262Цель: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах.*Д/игра:* Курочка – рябушечка А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 58Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию.*Экспериментирование:* Бумага, ее качества и свойства. Е.А. Мартынова Организация опытно-экспериментальной деятельности стр.140Цель: Научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, вычленять ее качества. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Составление рассказа об игрушке В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 39Цель: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Дидактические игры:* А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Горячо, холодно стр. 69Цель: Закреплять знания о домашних животных.*Чтение:* Смоляной бычок. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.52Лиса и гуси – рассказывание р.н. сказки Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.117; Цель: Познакомить детей с новыми сказками, учить понимать их содержание.*Театрализованная игра*: «Непослушный медвежонок» Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр. 94Цель: Побудить изображать животных, сопровождая свои действия жестами. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Контакты с животными - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. стр.83Цель: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.*Безопасность:* Кошки и собаки –наши друзья. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.158Цель: Сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными.*Игровые проблемные ситуации:* Проделки феи зла - Баринова Е.В. учусь быть гостем и хозяином. Стр.17*Беседы:* Как жить дружно, без ссор. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.29Цель: Разобраться с детьми в причинах ссор.Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей*Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям;- убирать мусор в корзину, расставлять стулья в групповой комнате, в зале.Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, приучать к порядку, аккуратности.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.112-124Пн – за воробьямиЦель: Расширять представления о птицах.Вт – камень и глинаЦель: Расширять представления о камнях и глины, учить сравнивать ихСр – За ельюЦель: Расширять представление о деревьяхЧт – за корой деревьевЦель: Рассказать детям, что многие деревья являются домом для насекомыхПт – За направлением ветраЦель: Организовать наблюдение за движением ветвей деревьев. |
|  | Игровая деятельность | *Труд на участке:* уборка снега с дорожек, кормление птиц, уборка территории;Цель: учить детей действовать дружно, помогая друг другу.*С-ролевые игры*: Автобус, Строители, Детский сад, Семья, ПочтаЦель: Продолжать детей сговору на игру, выбору удобного места.*Игровые ситуации*: Сыграем в театр Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.72Цель: Приобщать детей к миру театра.*Д/игры:* Разбери, картинки, пазлы, мозаика, повтори как я. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Нарисую я лошадку. Павлова О.В. Изобразительная деятельность в детском саду стр.79; Котёнок Д.Н. Колдина стр. 36Цель: Знакомить детей с изделиями народных промыслов; закреплять знания о дымковской игрушке.***Изобразительная деятельность******(лепка/****аппликация)****ООД Лепка*** Поросёнок. Котёнок Д.Н. Колдина Лепка с детьми стр.35-37Цель: Учить лепит фигуру поросёнка, воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Учить создавать образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Декабрь (05.12-09.12) тема: Дикие животные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 13 стр.40Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 4 стр. 50***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 5 стр. 51***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 6 стр. 51Цель: Упражнять детей в перестроении в пары на месте, развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча между предметами.*Подвижные игры*: «Птичка и кошка», «Пчёлки и ласточка», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Лиса в курятнике», «Найди себе пару» Планирование внеучебной деятельности стр.121-129Цель: Повышать двигательную активность детей, развивать внимание, быстроту реакции. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Жизнь диких животных в лесу О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 41Цель: Дать представления о жизни диких животных.***ООД Математическое развитие***Числовой ряд. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.154Цель: Сформировать представление о числовом ряде, закрепить умение считать до пяти.***ООД - Конструирование***Будка для собаки - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.55Цель: Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.*Беседа:* Как звери в лесу зимуют? Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию стр. 81Цель: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой.*Д/игра:* Построй домик для животного Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр стр.11Цель: Познакомить детей с особенностями жизни различных диких животных, их жилье, стройматериалах.*Экспериментирование:* Ткань, ее качества и свойства. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.141Цель: Научить узнавать вещи из ткани, определять ее качества. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Кто живёт в лесу. Зимующие птицы. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.69Цель: Продолжить знакомить детей с зимующими птицами. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Что такое хорошо. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.30; Цель: Побуждать детей совершать хорошие поступки и отрицать плохие, быть добрыми, отзывчивыми.Ознакомление с малыми фольклорными формами. О.С. Ушакова Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.61Цель: Познакомить с жанром загадки, учить отгадывать загадки, построенные на описании.*Рассматривание картин иллюстраций:*« Описание внешнего вида детёнышей животных» О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.174, 162Цель: Продолжать учить детей давать описание внешнего вида животных.*Чтение:* Большое путешествие маленького мышонка. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.75Цель: Познакомить детей с новой сказкой народов Севера. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание | *ОБЖ:* Зимние забавы. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.119Цель: научить детей пользоваться лыжами, коньками, санками.*Беседы:* Зайчик, который всем помогал Этические беседы с детьми 4-7 лет стр. 41Цель: объяснить детям, что помощь другим приносит радость тем, кто ее оказывает.Воспитание культуры поведения: учить правильно вести себя в группе не толкаться, не отнимать игрушки.*Поручения:* полив комнатных растений, обтирание листочков.Цель: продолжать знакомить детей с комнатными растениями, правилами ухода за ними; формировать умение аккуратно поливать растения.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.112-137Пн – За льдом на лужахЦель: Продолжать знакомить детей за свойствами первого льда.Вт – рассматривание ели и рябиныЦель: Предложить детям сравнить внешний вид деревьев.Ср – за снегомЦель: Формировать представление о снеге.Чт – за одеждой детей и взрослыхЦель: Учить детей устанавливать связи между изменениями в погоде и одеждой.Пт – за деревьямиЦель: учить видеть красоту окружающего мира. |
| Социально-коммуникативное развитие |  Хозяйственно-бытовой труд | *Труд на участке:* сгребание лопатами с дорожек снега и сооружение большого сугроба, сгребание снега лопатой, расчищая дорожки.Цель: обсудить с детьми назначение данной трудовой операции. |
|  | Игровая деятельность | *С-ролевые игры*: Шофёры, Семья, Магазин, Автобус, Больница.Цель: Учить объединять сюжеты в едином игровом взаимодействии.*Игровые ситуации*: Где живут игрушки? Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.87Цель: Развивать игровые умения детей в режиссёрской игре.*Д/игры:* Что в мешочке?, Где что лежит?, Разбери посуду, настольно-печатные игры. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Зайка серенький стал беленький И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 58Цель: Учить детей видоизменять выразительный образ зайчика - летнюю шубку менять на зимнюю.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)****ООД Лепка*** Ёжик Изобразительная деятельность О. В. Павлова стр.134; Зайчик Д.Н. Колдина стр. 38Цель: Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали.  |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Декабрь (12.12-16.12) тема: Обитатели воды - рыбы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 14 стр. 41Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 7 стр. 52***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 8 стр. 54***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 9 стр. 54Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость и глазомер.*Подвижные игры*: «найди пару», «Цветные автомобили», «Самолёты», «Сделай, как скажу», «Котята и щенята», «Найди и промолчи» Планирование внеучебной деятельности стр.131-136Цель: Учить детей бросать и ловить мяч, развивать крупную моторику рук, ловкость, координацию движений. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Обитатели воды – рыбы - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.266Цель: уточнить и расширить представления детей о рыбах.***ООД Математическое развитие***Ритм Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.159Цель: Закрепить изученные геометрические фигуры, закрепить умение определять и называть свойства предметов, использовать их для решения задач.***ООД Конструирование*** Дома для гостей с другой планеты Н.Ф.Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр. 30Цель: Продолжать учить детей строить дома.*Д/игра:* Что лишнее? А.К Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 75Цель: Учить детей замечать ошибки в использовании предметов.*Экспериментирование*: Можно ли менять форму камня и глины Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 18Цель: Выявить свойства глины и камня. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Занятие 4 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте стр. 42Цель: Расширение представлений о словах, знакомство с протяжностью слов.*Беседы:* Кто живёт в воде - Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.77Цель: Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде.*Рассматривание картин иллюстраций*: Рыбы в аквариуме. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* Стихотворения о зиме О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.81Цель: Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текстаЛесная газета. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.64; Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие предложения. *Театрализованная игра:* Конь Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр. 95Цель: Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Держи осанку. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.104Цель: Познакомить детей с позвоночником и его функциями.*Беседы:* Ложь человека не красит – Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении стр. 47Закреплять умение благодарить за еду, помощь, учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам, закреплять умения пользоваться всеми видами застёжек.*Поручения:* помогать сверстникам, убирать игрушки, убирать строительный материал, расставлять игрушки.Цель: учить детей понимать значимость работы.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.138-145Пн – за птицамиЦель: Учить детей различать по внешнему виду.Вт – за берёзойЦель: учить узнавать берёзу по стволу деревьевСр – за деревьями Цель: Развивать наблюдательность, учить анализировать, видеть изменения.Чт – за действиями взрослыхЦель: Расширять представления детей о ближайшем окруженииПт – за погодойЦель: организовать наблюдение за небом.*Труд на участке:* сгребание лопатами с дорожек снега и сооружение большого сугроба, сгребание снега лопатой, расчищая дорожки, кормление птиц.Цель: Учить выполнять коллективные поручения.*С-ролевые игры:* Строители, Магазин, Почта, Детский сад, Парикмахер.*Цель:* Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.*Игровые ситуации*: Сидим красиво. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.120Цель: Учить детей сидеть правильно, сохраняя осанку*Д/игры:* Ласковые слова, найди то, что спрятано? |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Рыбки плавают в аквариуме – Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.43; Рыбка плавают в пруду, а поймать я их смогу? О.В. Павлова стр. 81Цель: Учить рисовать рыбок разной формы, передавать в рисунке детали их строения.***Изобразительная деятельность******(лепка/****аппликация)****ООД Лепка*** Ловись, рыбка, большая и маленькая О.В. Павлова Изобразительная деятельность/художественный труд стр. 146Цель: Учить лепить рыбку, формировать стекой на носить рисунок чешуи. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Декабрь (19.12-23.12) тема: Зимушка - зима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 17 стр.43Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 16 стр. 59***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 17 стр. 60***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева№ 18 стр. 60Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменной ведущего, в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.*Подвижные игры*: «Цветные автомобили», «Большой мяч», «Самолёты», «Воробышки и автомобиль», «Лиса в курятнике», «Найди свой цвет». Планирование внеучебной деятельности стр. 151-157.Цель: Закреплять умение бегать свободно, легко. Способствовать формированию правильной осанки. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Поёт, зима аукает. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.244Цель: Познакомить с зимними явлениями природы.***ООД Математическое развитие***Сравнение по длине. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.171Цель: Уточнить понимание слов «длинный» и «короткий», закрепить сравнение по длине.***ООД Конструирование***На что похоже? - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.140Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умения находить в окружающей обстановке предметы похожие на геометрические фигуры.*Д/игра*: Наряды матушки-земли Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.24Цель: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов.*Экспериментирование:* Замёрзшая вода Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 22Цель: Выявить, что лёд твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды. |
| Речевое развитие |  | ***ООД Коммуникация (Развитие речи )***Составление рассказа по картине: – «Кошка с котятами» О.С. Ушакова занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.108Цель: Учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем. |
|  | Коммуникативная деятельность | *Д/игры:* Назови детёныша. Кто живёт в лесу, а кто у человека.Цель: Закреплять знания детей о диких и домашних животных.*Рассматривание картин иллюстраций:* Зимние забавыЦель: учить детей подбирать по смыслу нужные слова. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* И. Суриков. Зима. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.55Г. Ладонщиков Зимние картинки Хрестоматия для средней группы стр.99О. Высотская Снежный кролик Хрес-тия для средней группы стр. 102Цель: Познакомить детей с новыми произведениями.*Театрализованная игра:* Драматизация сказки «Три ёлочки» Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр.101Цель: Научить понимать душевное состояние человека и изображать мимикой, жестами различные эмоции. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживаниеХозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность:* Спорт - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 109Цель: Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни.*Беседы:* Почему нужно уметь уступать В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.26Цель: Учить детей избегать ссор, уступать друг другу.закреплять навык при раздевании ко сну сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик.- продолжать учить выворачивать вещи налицо.*Поручения:* собирать со столов кисточки, карандаши после занятия, аккуратно расставлять кукольную посуду в шкафчике;Цель: Приобщать детей к труду.*Наблюдения:* Планирование внеучебной деятельности стр. 158-167Пн – за силой ветраЦель: Учить детей определять направление ветраВт – за свойствами снегаЦель: Знакомить детей с различными свойствами снегаСр – за природой зимойЦель: Учить детей любоваться красотой зимней природы.Чт – ОттепельЦель: Продолжать знакомить детей с разным состоянием природыПт – за солнцемЦель: Показать взаимосвязь между положением солнца, длиной дня и температурой.*Труд на участке:* расчистка дорожек от снега, сгребание снега лопатой, изготовление крокодила из снега, утепление снегом корней кустарников и деревьев.Цель: Выяснить, кто из ребят хочет помочь перезимовать деревьям.*С-ролевые игры*: Детский сад, Путешествие, Семья, Шофёры, СтроителиЦель: Актуализация знаний и опыта по данной теме.*Д/игры:* Так бывает или нет? Узнай дерево, Лото, Домино |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование***  Рисование поролоном: Плюшевый медвежонокГ.Н. Давыдова Нетрадиционные техники рисования в детском саду часть 2 стр. 17Цель: Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой, наиболее ярко передать объект.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)****ООД Лепка*** Снеговик Г.С. Швайко Занятие по изобразительной деятельности стр. 97Цель: Учить применять знакомые способы лепки: скатывание и т.д.*Беседы:* Дымковская роспись. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.129 |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Декабрь (26.12-30.12) тема: Новый год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 14 стр. 41Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД* *Двигательная активность*** Пензулаева№ 10 стр. 54***ООД* *Двигательная активность*** Пензулаева № 11 стр. 56***ООД* *Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 12 стр. 56Цель: Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе.*Подвижные игры*: «Огуречик, огуречик», «Разведчики», «Бездомный заяц», Совушка-сова», «Лиса в курятнике», «Раздувайся пузырь»Планирование внеучебной деятельности стр.137-141Цель: Упражнять детей в метании мяча, подлезании под верёвку, развивать координацию движений. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Зима в городе А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.241Цель: Расширить представление детей о характерных признаках зимы.***ООД Математическое развитие***Счёт до шести. Число и цифра 6. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.163Цель: Сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести и обратно.***ООД Конструирование***Изготовление гирлянд и игрушек для новогоднего праздника Н.Ф. Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр.69Цель: Закреплять полученные ранее навыки работы с бумагой*Беседа:* Маленькие помощники. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.126Цель: Обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым, какие обязанности могут взять на себя дети.*Д/игра:* Снежинки. Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.32Цель: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок.*Экспериментирование:* Пластмасса, ее качества и свойства. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.142Цель: Научить узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества и свойства. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***На лыжах - Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.71Цель: Продолжать учить детей запоминать короткие стихи. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | *Беседы:* Письмо Деду Морозу. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.61Цель: Развивать познавательные интересы, умение активно участвовать в беседе. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | Рассматривание картин иллюстраций: Дети на ёлке.*Рассматривание картин*: С. Н. Николаева. Зайцы. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.66Цель: Учить рассматривать картину, рассказывать по ее фрагментам.*Чтение:* Ёлочка. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.62;Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, заучить его. *Театрализованная игра:* Приходи сказка. Викторина. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.88Цель: Закрепить в памяти детей знакомые сказки, воспроизводить отрывки. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Знает каждый гражданин этот номер – 01 Основы безопасного поведения стр. 60Цель: Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности.*Игровые проблемные ситуации:* Зимние каникулы. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.84Цель: Закрепить знания детей о поведении на улице.*Беседы:* Весело делать друг другу приятное - Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр. 80Учить детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности*Поручения:* уход за растениями Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями (поливать, рыхлить почву, протирать листья); формировать простейшие практические навыки.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр. 145-150Пн – За снегомЦель: Продолжать знакомить детей с явлениями природыВт – За наступлением рассветаЦель: Актуализировать знания детей о частях сутокСр – за наступлением вечераЦель: Обратить внимание на то, как постепенно темнеетЧт – Хвойные и лиственные деревьяЦель: Учить детей находить знакомые деревья по описаниюПт – За погодойЦель: Учить детей проводить наблюдение за погодой. *Труд на участке:* сгребание снега в кучи, расчищаем дорожки от снега.Цель: развивать у детей желание вместе выполнять трудовые поручения, добиваться хорошего результата*С-ролевые игры:* Больница, Строители, Магазин, Шофёры, МорякиЦель: Подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.*Д/игры:* Магазин игрушек, Что где растёт? У кого кто? Узнай по голосу. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Ёлку к празднику нарядим О.В. Павлова Изобразительная деятельность стр.34Цель: Учить рисовать ёлку, проводя вертикальные и наклонные линии, рисовать круги, точки концом кисти.***Изобразительная деятельность*** *(лепка****/аппликация)******ООД Аппликация***  Ёлку нарядили игрушками мы О.В. Павлова Изобразительная деятельностьстр.109Цель: Учить вырезать овал, треугольник из прямоугольника, круг из квадратов, различать детали по форме и по размеру. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Январь (09.01-13.01) тема: Рождественские каникулы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 17 стр.43Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность***Пензулаева№13 стр. 57***ООД Двигательная активность*** Пензулаева №14 стр. 58***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 15 стр. 69Цель: Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.*Подвижные игры:* «У медведя во бору», «Ловишки», «Большой мяч», «Мыши в кладовой», «Самолёты», «Воробушки и автомобиль»Планирование внеучебной деятельности стр. 145-149Цель: Повышать двигательную активность детей, учить выполнять действия по сигналу воспитателя. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***В гости к деду природоведу О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 50.Цель: Учить наблюдать за объектами природы в зимний период.***ООД Математическое развитие***Порядковый счёт Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.168Цель: Сформировать представление о порядковом счёте, закрепить умение считать до шести.***ООД Конструирование***Конструирование из конструктора Н.Ф. Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр. 81.Цель: Учить детей работать с разными видами конструктора, выполнять простые конструкции.*Беседа:* Каникулы. Зимние забавы. Птиц не слышно боле…Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.128Цель: Продолжать знакомить детей с понятием перелётные и зимующие птицы.*Д/игра*: Когда это бывает? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 75Цель: Закреплять знания детей о частях суток, утро, день, вечер, ночь.*Экспериментирование*: Свет и тень Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 21Цель: Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объектов. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельностьВосприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Звуковая культура речи: звук ЖВ.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 49Цель: Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука ж, в умении определять слова со звуком Ж.*Беседы:* Моя любимая игрушка Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 73 Цель: Учить детей описывать предмет по памяти и по образцу, заданному воспитателем.*Д/игры:* Узнай, что изменилось А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 66Цель: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов.*Рассматривание картин иллюстраций*: Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве» стр.3*Рассматривание картин*: Таня не боится мороза. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.57Цель: Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание.Русская народная сказка «Жихарка» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.86Цель: Учить замечать образные слова и выражения в тексте.*Чтение:* Лисичка со скалочкой Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.3;О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.72Теремок. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 45; О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.55Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать сказки, сопереживать ее героям. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживаниеХозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Микробы и вирусы - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 96Цель: Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.*Беседы:* Зачем говорить «До свидания»- Баринова Е.В. Знакомство с вежливыми словами. Стр.47закреплять умение благодарить за еду, помощь, учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам.*Поручения:* Помощь в накрывании столов, уборка после занятий, раздача пособий, материала.Цель: учить детей помогать друг другу.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.151-157Пн – Качества снегаЦель: Учить детей описывать снег, замечая его основные характеристикиВт – за состоянием погодыЦель: Учить детей замечать изменения в погоде |
|  | Игровая деятельность | Ср – за снегопадомЦель: Учить детей выделять наиболее характерные изменения в природе зимой.Чт – Таяние снегаЦель: Расширять представления детей о признаках зимыПт – За солнцемЦель: рассказать, что зимой солнце греет слабо, что оно поднимается не высоко.*Труд на участке:* строим горку вместе, сгребания снега с дорожек, сгребание снега вокруг деревьев.Цель: Учить детей правильно пользоваться лопаткой*С-ролевые игры:* В детском саду, Кафе, Семья, Магазин, ПарикмахерскаяЦель: Учить детей самостоятельно реализовывать игровой замысел.*Игровые ситуации*: по заснеженной полянке Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.89Цель: Учить разыгрывать сказку в настольном театре.*Д/игры*: Узнай дерево, Чьи детки? Волшебные цвета. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Маленькой ёлочке холодно зимойТ.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 51Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное.***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Аппликация*** Ёлочки Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности стр. 87Цель: Учить детей вырезать треугольники из квадратов; составлять аппликацию из двух предметов.*Знакомство с декоративной живописью:* Филимоновская игрушка |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Январь (16.01-20.01) тема: Осторожно! Дорога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 18стр. 43Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 19 стр. 61***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 20 стр. 62***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 21 стр. 62Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их. развивать ловкость.*Подвижные игры:* «Лохматый пёс», «Попробуй, достань», «У медведя во бору», «Вороны», «Трамвай», «Зайцы скачут» Планирование внеучебной деятельности стр.160-170Цель: Упражнять детей в беге по всей площадке, обращая внимание на правила безопасности и необходимость сохранять осанку. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Что такое улица? О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 31 Цель: Формировать элементарные представления об улице.***ООД Математическое развитие***Счёт до семи. Число и цифра 7 Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.175Цель: Сформировать представление о числе и цифре 7, умение считать до семи и обратно.***ООД Конструирование*** Дворец для сказочных героев Н.Ф. Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр.38Цель: Продолжать учить детей преобразовывать знакомую конструкцию в новую.*Беседа:* Знакомство с правилами дорожного движения. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.15Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на улице, уточнить назначение «Островка безопасности.*Д/игра:* Дом для поросёнка. Л.Ю. Павлова. Сборник дид. игр стр.19Цель: Дать первоначальные сведения о процессе постройки дома.*Экспериментирование:* Тающий лёд Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дош. возраста стр. 23Цель: Определить, что лёд тает от тепла, от надавливания, что в горячей воде он тает быстрее.*Рассматривание картин:* Макет дороги. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.131Цель: Закрепление знаний детей о составных частях улицы, о правилах для пешеходов. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Я знаю, что надо придумать В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.52Цель: Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Моя улица Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.123Цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения.*Рассматривание картин иллюстраций*: Пешеходный переход.*Чтение:* Пых. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.14; Цель: Познакомить детей с новой сказкой, учить сопереживать ее героям. *Театрализованная игра:* Занятие 19 Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр.107Цель: Напомнить приёмы вождения кукол, участвующих в диалоге. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Опасные участки на пешеходной части улицы - Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. стр. 125Цель: Познакомить детей с опасными участками на пешеходной части.*Безопасность:* О правилах поведения в общественном транспорте. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.122Цель: Сформировать представления о правилах поведения в транспорте. .*Беседы:* Внимание! Дорога; Готовы ли мы стать пассажирами. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.18; Цель: Рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте.*Игровые проблемные ситуации:* Поведение детей в общественных местах. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.20Цель: Продолжать изучать основные правила поведения в транспорте.Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: учить есть не спеша, пользоваться салфеткой, правильно держать ложку, после еды класть ложку в тарелку.*Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям, протирать игрушки, столы, влажной тряпкой, поливать растенияЦель: Разъяснять детям значимость данной работы.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.168-178Пн-за одеждой детейЦель: Знакомить детей с особенностями времён годаВт – ЛёдЦель: Помочь детям выявить различные свойства льдаСр – растительный мир зимой.Цель: Обратить внимание детей, что трава зимой замёрзлаЧт – за воробьямиЦель: Актуализировать знания детей о жизни воробьёв зимой.Пт – растительный мир зимойЦель: Продолжать знакомить с изменениями в природе зимой |
| Игровая деятельность | *Труд на участке:* накормим птиц, сгребание снега, расчистка дорожек, сооружение построек из снега.Цель: Формировать навыки работать в коллективе.*С-ролевые игры:* Парикмахерская, Строители, Семья, БольницаЦель: Учить детей распределять роли.*Д/игры:* Узнай, что изменилось? Кто, что слышит? Узнай по голосу |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Снежная баба Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.31Цель: Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета.***Изобразительная деятельность******(лепка/****аппликация)****ООД Лепка*** Снежинка Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр.30Цель: Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Январь (23.01-27.01) тема: Мы заботимся о своём здоровье**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 18стр. 43Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 22 стр. 63***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 23 стр. 64***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 24 стр. 64Цель: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен.*Подвижные игры*: «Цветные льдинки», «Угадай, кто позвал?», «Трамвай», «Зеркало», «Найди и промолчи», «Большой мяч». Планирование внеучебной деятельности стр. 171-178Цель: Способствовать закаливанию детского организма, сохранять координацию движения рук и ног в беге. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Замечательный врач О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 34 Цель: Дать представления о значимости труда врача.***ООД Математическое развитие***Повторение: числа и цифры 1-7 Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.179Цель: Закрепить умение считать до семи в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством.***ООД Конструирование***Записная книжка - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 54Цель: Учить детей складывать лист бумаги в виде записной книжки.*Д/игра:* Узнай, что изменилось? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 66Цель: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов.*Экспериментирование:* Разноцветные шарики Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр.23Цель: Получить путём смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зелёный, фиолетовый, голубой.*Экскурсия:* К автобусной остановке. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.136Цель: Уточнить представление детей о видах транспорта. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Составление рассказа – описания по лексической теме «Зимняя одежда» О.С. Ушакова занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.135Цель: Учить давать описания зимней одежды. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | *Беседы:* Петрушка- спортсмен. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.118Цель: Активизировать в речи названия предметов их назначении и свойствах |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | Лыжный спорт. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности стр.151.Цель: Напомнить основные понятия «лыжи», уточнить правила ходьбы на лыжах.*Д/игры*: Где это можно купить? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 76Цель: Закреплять знания о том, что разные товары продаются в различных магазинах.*Беседы:* В руку книгу я беру. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.143Цель: Учить детей бережно обращаться с книгой.*Чтение*: Как собака друга искала Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.99Цель: Развивать мышление, память, умение использовать в речи однородные члены предложения. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Береги здоровье смолоду. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.130Цель: Воспитывать бережное отношение к себе и другим.*Игровые проблемные ситуации*: Что значит быть самостоятельным?- Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр. 85*Беседы:* Доброе дело – правду говорить смело. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.50Цель: Побуждать детей всегда говорить правду.учить складывать вещи в свой шкаф или вешать на стул.*Поручения:* протирание стульев, складывать и расставлять игрушки в определённые места.Цель: Приучать детей к порядку в шкафах.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.179-186Пн–за птицамиЦель: Помочь детям составить описание птицВт – за зимним ветромЦель: Учить детей давать характеристику ветраСр – за голубемЦель: Дополнить знания детей о местах обитания голубей.Чт – за воронойЦель: воспитывать заботливое отношение к пернатым.Пт – за небомЦель: учить детей наблюдать за небом*Труд на участке:* расчистка площадки для игр, строительство из снегаЦель: Организовать работу детей в парах, поощрять взаимопомощь*С-ролевые игры*: Семья, Больница, Стройка, Детский сад, АптекаЦель: Учить детей подбирать необходимые атрибуты для игр*Игровые ситуации*: В театре. В гости. В поезде*Д/игры:* Горячо-холодно, доскажи словечко, чудесный мешочек |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Декоративное рисование «Украсим сарафаны матрёшкам» – Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество стр.70Цель: Развивать у детей чувство цвета, самостоятельно украшать силуэт сарафана.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)****ООД Аппликация*** Украсим концы шарфика узором Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности стр. 47Цель: Продолжать учить детей разрезать одним движением узкие полосы бумаги; учить складывать полоску пополам и разрезать по сгибу. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Февраль (30.01-03.02) тема: Одежда, обувь и головные уборы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 21 стр.45Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 25 стр. 65***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 26 стр. 66***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 27 стр. 67Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами в равновесии.*Подвижные игры*: «Найди, где спрятано», «Большой мяч», «Ловишки с ленточками», «Птичка и кошка», «Трамвай», «Попробуй, достань». Планирование внеучебной деятельности стр. 180-185 Цель: Учить детей осознанно выполнять правила игры, упражнять в умении ориентироваться в пространстве. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Знакомство детей со свойствами ткани Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью стр.87Цель: Познакомить детей с различными свойствами ткани, из которой шьют одежду.***ООД Математическое развитие***Сравнение по толщине Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.182Цель: Уточнить понимание слов «толстый», «тонкий сформировать умение сравнивать предметы по толщине.***ООД Конструирование*** Домики с забором и воротами Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр. 59Цель: Учить строить сооружения со свободным внутренним пространством.*Д/игра*: Так бывает или нет? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 82Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.*Экспериментирование:* Резина, ее качества и свойства. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.143Цель: Учить узнавать вещи, изготовленные из резины, определять ее качества. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Мини-викторина по сказкам К.И. Чуковского В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 53Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского.*Беседы:* Одежда; Обувь. Головные уборы. *Рассматривание картин иллюстраций:* Зима*Беседа:* Зимующие птицы. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.69Цель: Продолжать знакомить детей с зимующими птицами. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* Рассказ Н. Носова «Живая шляпа» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.94С. Михалков. Дядя Степа. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.79Цель: Учить понимать юмор, придумывать продолжение и окончание.*Театрализованная игра:* Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр.108Цель: Усовершенствовать приёмы вождения кукол, участвующих в диалоге. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность:* Одежда и здоровье - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 113Цель: Рассказать детям, что одежда защищает человека от жары и холода.*Беседы:* Зачем говорить «Пожалуйста»- Баринова Е.В. Знакомство с вежливыми словами. Стр.39; учить пользоваться салфеткой*Поручения:* полив комнатных цветов, обтирание листочков.Цель: учить детей правильно поливать растения, взрыхлить землю.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.187-192Пн – следы птиц на снегуЦель: Предложить детям рассмотреть следы на снегу, обсудить, кто мог оставитьВт – за небомЦель: Помочь детям выявить особенности зимнего неба.Ср –Ель зимойЦель: Обсудить, почему ель не сбрасывает иголки зимой.Чт –за работой дворникаЦель: Вместе с детьми ответить на вопрос что делает дворник?Пт–за деревьями зимойЦель: рассказать, что в морозы ветви деревьев становятся хрупкими.*Труд на участке:* расчистка дорожек, сгребание снега к деревьям и кустарникам.Цель: обсудить, какой результат мы получили, какие чувства испытывают ребята.*С-ролевые игры*: Шофёры, Автобус, Магазин, Скорая помощь, АтельеЦель: Обогащать и развивать сюжет игры.*Д/игры:* Так бывает или нет?, Кто что делает? Где мы были мы не скажем, а что делали покажем. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Декоративное рисование «Украшение свитера» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.40Цель: Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки. |
|  |  | ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Аппликация*** Шапка и варежки для кукол Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр. 28Цель: Продолжать учить ребят наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги.*Знакомство с декоративной живописью*: Филимоновская игрушка |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Февраль (06.02-10.02) тема: Осторожно, огонь!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 21 стр.45Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 28 стр. 67***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 29 стр. 68***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 30 стр. 68Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя.*Подвижные игры*: «Лиса в курятнике», «Цветные автомобили», «Огуречик, огуречик», «Подбрось, поймай», «Золотые ворота» Планирование внеучебной деятельности стр. 185-196 Цель: Учить детей действовать по сигналу, вызывать положительные эмоции и активность при проведении подвижных игр. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Тили - бом, тили-бом загорелся кошкин дом Чермашенцева О.В Основы безопасного поведения дошкольников стр.63Цель: Повторить правила пожарной безопасности***ООД Математическое развитие***Сравнение по высоте. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.186Цель: Уточнить понимание слов «высокий», «низкий, закрепить умение сравнивать предметы по высоте.***ООД Конструирование*** Мебель для кукол - Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр. 65Цель: Развивать конструкторские навыки детей, упражнять в сооружении прочных построек.*Беседа:* О правилах важных пожаробезопасных. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.56Цель: Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно.*Д/игра:* Когда это бывает, Чей домик, Чего не стало, Что сначала, а что потом. А.К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду стр.89Цель: Уточнять и углублять знания детей о временах года. *Экспериментирование:* Все увидим, все узнаем Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 24Цель: Познакомить с прибором-помощником, лупой и ее назначением. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Рассматривание картины: Петушок с семьёй Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 11Цель: Развивать и активизировать природоведческий словарь. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Спички - причина пожара. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.76Цель: Формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые*Чтение:* Считалки, скороговорки Книга для чтения в детском саду и дома стр. 123*Театрализованная игра:* Сказка о глупом мышонкеН.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр. 111Цель: Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Знает каждый гражданин этот номер- 01. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.60Цель: Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действами при обнаружении пожара.*Игровые проблемные* ситуации: Детские шалости с огнем и их последствия. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.68Цель: Повторить правила пожарной безопасности.*Беседы:* Как жить дружно без ссор В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр. 29Цель: Пытаться разобраться в причинах ссор.учить бесшумно, ставить стул и задвигать его за стол, активизировать навыки безопасного передвижения по группе со стулом*Поручения:* мытьё комнатных растений, помощь в ремонте книг.Цель: Учить детей распределять обязанности в коллективной работе.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.194-204Пн – за погодойЦель: Учить детей замечать изменения в погоде.Вт – деревья зимойЦель: обратить внимание на красоту деревьев.Ср – Иней на деревьяхЦель: Продолжать знакомить с явлениями природыЧт – Природа зимойЦель: Учить детей рассказывать о погоде, характерной для данного времени.Пт–за движением снежинокЦель: учить детей видеть и выделять особенности объектов неживой природы*Труд на участке:* уборка снега, расчистим горку вместе, сбор игрушек.Цель: организовать работу по принципу Делай, как я.*С-ролевые игры*: Семья, Больница, Детский сад, Магазин, Цель: Развивать у детей диалогическую речь*Д/игры:* Летает не летает, Составь целое из частей, Чего не стало, какой предмет лишний. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Нарисуй какую хочешь игрушку - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.56Цель: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)****ООД Лепка*** По замыслу Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.58Цель: Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Февраль (13.02-17.02) тема: Предметы быта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 22 стр. 46Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 34 стр. 70***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 35 стр. 71***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 36 стр. 72Цель: Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.*Подвижные игры:* «Лошадки», «Золотые ворота», «Не оставайся на земле», «Самолёты», «Стрелок», «Прятки» Планирование внеучебной деятельности стр.210-216Цель: Учить детей действовать в роли игроков, водящих, ведущих, судей, капитанов команд. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***В мире стекла О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.36Цель: Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.***ООД Математическое развитие***Счёт до восьми. Число и цифра 8. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.194Цель: Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до восьми, соотносить цифру 8 с количеством.***ООД Конструирование***Пригласительный билет - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.54Цель: Продолжать учить детей работать с бумагой.*Экспериментирование*. Где вода? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста. Стр. 27Цель: Выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость.  |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация(Развитие речи)*** Наши мамы Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.89Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть.*Беседы:* Телефон. Затулина стр. 101; Самоделкин пришел в гости. Затулина Г.Я. стр.53Цель: Расширять представления детей о предметах, об их качестве.*Д/игры:* Бывает – не бывает. Кто сумеет похвалить. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 120;  |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Рассматривание картин иллюстраций*: Военная техникаЦель: познакомить детей с военной техникой.*Чтение:* Федорино горе. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.22Цель: Познакомить детей с новым произведением, учить понимать содержание, сопереживать героям.*Театрализованная игра:* Заинька Н.Д. Сорокина Сценарии театральных кукольных занятий стр.115Цель: Усовершенствовать навыки детей в управлении куклами. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживаниеХозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Каждому опасному предмету – своё место. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.163.Цель: Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.*Беседы*: Стать добрым волшебником, ну-ка, попробуй - Баринова Е.В. Я и моя семья. Стр. 62Учить детей складывать одежду в шкафчик, учить действовать аккуратно, в определённой последовательности.*Поручения:* расставлять игрушки, книжки, раскладывать на столах материал к занятиям.Цель: Учить действовать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр. 213-221Пн –Солнце в февралеЦель: расширять знания детей о солнцеВт –Гололёд. Цель: познакомить детей с сезонным явлением – гололёд, со свойствами льда.Ср – Следы на снегуЦель: Учить детей определять принадлежность следов.Чт – Узоры на стеклеЦель: Продолжать знакомить детей с зимними явлениямиПт – рассматривание стволов деревьевЦель: Сравнить между собой стволы разных деревьев по размеру, цвету, качеству поверхности.*Труд на участке:* очищать дорожки от снега.Цель: Учить детей работать сообща, воспитывать трудолюбие. *С-ролевые игры*: Парикмахерская, Магазин, Автобус, Семья, АтельеЦель: Учить детей подбирать различные средства для отображения и развития замысла.*Д/игры:* Найди игрушку, Когда это бывает? |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование***Да здравствует мыло душистое О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр. 45Цель: Учить создавать узоры на предметах быта (полотенце); закреплять умение рисовать кистью разными способами.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)****ООД Аппликация*** Телевизор О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.93Цель: Учить намазывать клеем детали и приклеивать их, скруглять углы прямоугольника.*Беседы:* Филимоновские игрушки. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.148 |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Февраль (20.02-24.02) тема: День Защитника Отечества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 22 стр. 46Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность***Пензулаева31 стр. 69***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 32 стр. 70***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 33 стр. 70Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами.*Подвижные игры:* «Трамвай», «Мороз», «Прятки», «Найди, где спрятано», «Воробышки и автомобиль», «Пингвины». Планирование внеучебной деятельности стр. 201-208.Цель: Упражнять детей в беге приставным шагом, учить двигаться с изменением темпа. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Наша армия родная Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр. 70.Цель: Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы.***ООД Математическое развитие***План (карта путешествий) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.190Цель: Сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов.***ООД Конструирование*** Зверюшки из бумаги Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.87 Цель: Продолжать учить детей складывать полосы пополам, делить на части квадраты, срезать у деталей углы, конструировать из полученных элементов образ зверюшек.*Беседа:* Наша армия О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 37Цель: дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину.*Экспериментирование:* Откуда берётся голос. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.184Цель: Помочь понять причины возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Звуковая культура речи: звук ч В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.53Цель: Объяснить детям, как правильно произносится звук Ч, упражнять в произнесении звука.*Беседы:* Рода войск; Пограничники - Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.82Цель: Познакомить детей с новым стихотворением – о пограничниках.*Д/игры:* Кто пришёл, что принёс. У кого какой предмет. Ушакова О.С. Придумай слово стр.119 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | *Рассматривание картин иллюстраций:* Военная техника. Затулина Г.Я. стр.84Цель: Продолжать знакомить детей с предметами, выходящими за пределы уже освоенного окружения.*Чтение:* Русская народная сказка «У страха глаза велики» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.89Цель: Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Едем в общественном транспорте - Баринова Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога. С. 18*Игровые проблемные* ситуации: Правила гигиены и безопасности глаз. *Беседы:* Нет друга – ищи, а найдёшь – береги – Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении стр. 70формировать элементарные навыки за столом, не разговаривать с полным ртом.*Поручения:* учить складывать конструктор в специальный контейнер,убирать атрибуты игры на полку.Цель: Приучать детей к порядку, чистоте.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.205-212Пн – как скрипит снег?Цель: объяснить детям, почему в морозную погоду снег скрипит, в оттепель нет.Вт – за свойствами снегаЦель: Продолжать знакомить детей со свойствами снегаСр – какой ветер?Цель: учить детей выявлять и называть основные характеристики ветраЧт – свойства воздухаЦель: предложить детям охарактеризовать свойства воздуха.Пт –за формой снежинок Цель: Развивать наблюдательность, формировать умение любоваться.*Труд на участке:* уборка снега, расчистка площадок от свежевыпавшего снега.Цель: Учить детей сгребать снег в определённое место*С-ролевые игры*: Больница, Семья, Салон красоты, ШофёрыЦель: Формировать умение распределять роли, считаться с интересами товарищей.*Д/игры:* Где можно это купить? Кто что делает? Чего не стало. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Салют Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.42Цель: Познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги.***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Лепка*** Самолёт Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр.43Цель: Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперёд-назад и соединять их. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Март (27.02-03.03) тема: Мамин праздник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 25 стр.48Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 1 стр.72***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 2 стр. 73***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 3 стр. 73Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную.*Подвижные игры:* «Волк», «Два мороза», «Трамвай», «Перелет птиц», «Лошадки», «Бездомный заяц» Планирование внеучебной деятельности стр.217-228.Цель: Способствовать закаливанию организма с использованием природных факторов. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Праздник 8 марта - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.258, Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр.82Цель: закрепление знаний о весеннем празднике.***ООД Математическое развитие***Сравнение по длине, ширине и толщине. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.199Цель: Закрепит умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине.***ООД Конструирование*** Комнаты для трёх медведей Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.71Цель: Формировать конструктивные навыки.*Беседа:* Мамы всякие нужны, мамы всякие важны*Экспериментирование*. Водяная мельница Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 29Цель: Дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи*)** Работа Д. Габе Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.92Цель: Продолжать учить детей слушать рассказы, отвечать на вопросы*Беседы:* Бабушкины руки–Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр. 308Цель: Учить детей уважительно относиться к людям пожилого возраста. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Рассматривание картин иллюстраций*: Дети поздравляют маму.Цель: Воспитывать доброту, поддерживать стремление детей помогать маме.*Чтение:* Русская народная сказка «Лисичка сестричка и серый волк» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.90; Цель: Закреплять представления о жанровых особенностях сказки.Наши мамы. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.89; Цель: Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживаниеХозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Как беречь здоровье ребёнка Основы безопасного поведения дошкольников стр. 116Цель: Сообщить детям элементарные сведения о лекарствах*Беседы:* Моя мама. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.20Цель: Дать детям представление о семье, об особой роли мамы в семье.Учить детей самостоятельно одеваться, собираясь на прогулку, соблюдать последовательность одевания, бережно относиться к вещам.*Поручения:* полив комнатных растений, обтирание листочков.Цель: продолжать знакомить детей с комнатными растениями, правилами ухода за ними; формировать умение аккуратно поливать растения.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.221-260Пн – Зимний ветерЦель: Учить детей определять какой ветер, называть словами действия ветра.Вт – ОттепельЦель: Познакомить детей с таким явлением природы как оттепель.Ср – Форма снежинокЦель: Предложить детям рассказать о разнообразии форм снежинок.Чт – за деревьямиЦель: Расширять представления детей о взаимосвязях в природе.Пт – продолжительность светового дняЦель: Обратить внимание на значительное увеличение продолжительности дня.*Труд на участке:* Расчистка снега на участке, укрывание стволов деревьев, Цель: Учить детей работать сообща, воспитывать трудолюбие.*С-ролевые игры*: Детский сад, Строители, Больница, Магазин, СемьяЦель: Побуждать детей играть вместе, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. *Д/игры:* Чего не стало? Лото, Подбери нужное слово, угадай по описанию |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Портрет моей мамы. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр. 53Цель: Учить рисовать портрет человека, правильно передавать пропорции.***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Аппликация*** Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.64; Цветы в вазе Д.Н. Колдина стр.49Цель: Учить детей составлять композицию из заготовленных деталей. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Март (06.03-10.03)**

**тема: Знакомство с народной культурой и традициями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 25 стр.48Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 4 стр. 74***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 5 стр. 75***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 6 стр. 76Цель: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мячей через сетку.*Подвижные игры:* «Волк», «Мороз», «Жмурки», «Прятки», «Раздувайся пузырь», «Стрелок» Планирование внеучебной деятельности стр. 230-237Цель: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, учить выполнять роль ведущего, организатора игры. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Поможем Незнайке вылепить посуду О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 64Цель: Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду.***ООД Математическое развитие***Цилиндр Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.202Цель: Сформировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать его среди других фигур.***ООД Конструирование***Мебель для детского сада - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду 118Цель: Научить детей строить различные предметы мебели.*Беседа:* Наша Родина-Россия Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр.105Цель: Вызвать у них интерес к народному хозяйству.*Д/игра*: Не ошибись; Что лишнее? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр.73,75Цель: Уточнять и закреплять знания детей о разных видах спорта.*Экспериментирование:* Звенящая вода Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 30Цель: Показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» О.С. Ушакова занятия по развитию речи стр.138Цель: Учить пересказывать небольшой рассказ. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Масленица.Цель: Познакомить детей с русскими народными традициями.*Д/игры*: Какие бывают слова? Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр. 298Цель: Учить детей произносить слова громко.Придумывание загадок - описаний об игрушках. О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.122Цель: Учить описывать предмет, не называя его.*Чтение:* Рассказ «Косточка» О. С. Ушакова Знакомим с литературой 3-5 лет Стр. 131;Цель: Учить эмоционально, воспринимать содержание сказки.Заучивание стих. Г. Ладонщикова «Весна»;Цель: Продолжать учить детей заучивать небольшие стихотворения, развивать память. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Игры во дворе - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.*:* Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 122Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.*Беседы:* Доброе дело-правду говорить смело В.И. Петрова Этические беседы стр.50Цель: Продолжать учить детей говорить правду. Учить детей аккуратно складывать вещи, размещать на стуле, выворачивать вещи на лицевую сторону.*Поручения:* раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям;- убирать мусор в корзину, расставлять стулья в групповой комнате, в зале.Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, приучать к порядку, аккуратности.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.288-295Пн – первые признаки весныЦель: Знакомить детей с характерными признаками весныВт – за птицамиЦель: Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц.Ср – за гололёдомЦель: Актуализировать знания о правилах безопасного движения во время гололёдаЧт – за капельюЦель: Обратить внимание детей на капель, и ее свойстваПт – Снег на участкеЦель: Предложить детям рассказать, что происходит со снегом, как выглядит.*Труд на участке:* уборка снега, сбор игрушек после прогулкиЦель: Разделить обязанности, обсуждать план работы, результат труда. *С-ролевые игры*: Магазин, Поликлиника, Семья, Шофёры, МорякиЦель: Способствовать становлению дружеских взаимоотношений между детьми.*Д/игры:* Когда это бывает?, Скажи как я,  |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Декоративное рисование «Украсим кукле платьице» - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.68Цель: Учить детей составлять узор из знакомых элементов, развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)****ООД Лепка*** Посуда для кукол. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.139.Цель: Учить лепить по представлению знакомые предметы пластическим способом. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Март (13.03-17.03) тема: Транспорт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 26 стр. 48Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 7 стр. 76***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 8 стр. 77***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 9 стр. 77Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ползании на животе по скамейке.*Подвижные игры:* «Найди себе пару», «Перелёт птиц», «Лошадки», «Большой мяч», «Совушка сова» Планирование внеучебной деятельности стр. 238-248 Цель: Совершенствовать двигательные умения, развивать ловкость и меткость. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Знакомство с обобщающим понятием транспорт Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью стр.57.Цель: Познакомить детей с обобщающим понятием транспорт, учить детей выделять различные признаки.***ООД Математическое развитие***Конус Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.207Цель: Сформировать представление о конусе и некоторых его свойствах.***ООД Конструирование*** Пароход Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.94Цель: Знакомить детей со строение судов, их назначением.*Беседа:*  Пешеход переходит улицу. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.28Цель: Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов на пешеходном переходе.*Д/игра:* Транспорт А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском садустр.74Цель: Упражнять детей в группировке назначения транспорта.*Экспериментирование.* Угадайка Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 30Цель: Показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельностьВосприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Стихотворения о весне О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.87Цель: Развивать образность речи, творческое воображение.*Беседы:* Детский сад Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 94Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями. *Д/игры:* Насосы О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр. 112Цель: Учить детей протяжно произносить звук С*Чтение:* Пузырь, соломинка и лапоть. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи стр.118; Цель: Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживаниеХозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* В городском транспорте - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 114Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения в городском транспорте.*Беседы:* Не сиди, сложа руки, так не будет и скуки В.И. Петрова Этические беседы стр.57Цель: Рассказать детям о полезности и значимости труда. Учить детей приводить в порядок свою причёску самостоятельно.*Поручения:* помогать сверстникам, убирать и мыть игрушки, убирать строительный материал, расставлять игрушкиЦель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.296 - 305Пн – за птицамиЦель: учить детей сравнивать и различать по окраске оперение различных птиц.Вт – небо Цель: Продолжать знакомить детей с признаками весны.Ср – ветреная погодаЦель: Предложить детям определить силу ветра. Чт – сосульки в мартеЦель: Учить детей видеть изменения, происходящие в природе.Пт – Ель ранней веснойЦель: предложить детям рассказать, что изменилось во внешнем виде ели.*Труд на участке:* Посыпание песком дорожек, уборка мусора с участкаЦель: Обсудить с детьми назначение данной работы.*С-ролевые игры*: Автобус, Строители, Салон красоты, Семья Цель: Учить соблюдать сюжет игры, выполнять различные операции.*Д/игры:* Что кому, Кто что слышит, Узнай, что изменилось. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Мчат машины по дороге. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.43Цель: Развивать умение рисовать кистью, располагать предмет на листе с учётом его пропорций.***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Лепка*** Лодка с вёслами Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр. 28Цель: Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Март (20.03-24.03) тема: Весна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 26 стр. 48Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 10 стр. 78***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 11 стр. 79***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 12 стр. 79Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя.*Подвижные игры:* «Пастух и стадо», «Жмурки», «Лохматый пёс», Паровоз и вагоны», «Лиса в курятнике», Попробуй, достань» Планирование внеучебной деятельности стр.248-256Цель: Учить детей выполнять прыжки вверх, доставать до предметов, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать уверенность в себе. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром*** «В окно повеяло весною.» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.272.Цель: Расширять представления детей о характерных признаках весны.***ООД Математическое развитие***Призма и пирамида Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.211Цель: Сформировать представление о призме и пирамиде.***ООД Конструирование*** Машины - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр.119Цель: Научить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец.*Беседа*: Приметы весны. О весенних месяцах. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности стр.278*Д/игра:* Охотник и пастух А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 74Цель: Упражнять детей в группировке диких зверей и домашних животных.*Экспериментирование:* Ловись, рыбка, и мала, и велика Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возрастастр.31Цель: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Приход весны. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.97;Цель: Дать представление о том, что растениям для роста нужна земля, вода, свет и тепло.*Беседы:* Пришла весна. Потекла вода. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.104; Цель: Учить детей пересказывать короткий литературный текст.*Д/игры*: Зеркало А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 83Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | Что умеют делать звери. Кто знает другое слово. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 125*Рассматривание картин иллюстраций:* Весна.Цель: Знакомить детей с характерными признаками весны.*Чтение:* Уж тает снег… Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.102Цель: Развивать память, воображение, эстетические чувства. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживаниеХозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Если ты потерялся - Баринова Е.В. Безопасность малышей: дом и двор. Стр. 39; Цель: закрепить знания о личной гигиене.*Беседы:* Береги книгу. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.67Цель: Объяснить детям, как надо обращаться с книгой.Учить детей одеваться самостоятельно, оказывать помощь товарищам*Поручения:* помощь в накрывании столов, сервировкеЦель: Учить детей распределять обязанности, планировать свои действия.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.306-312Пн – за капельюЦель: Расширять представления о явлениях природы.Вт – за деревьями ранней веснойЦель: Рассмотреть и убедиться в том, что видимых изменений пока не наблюдается.Ср – за первыми проталинамиЦель: Познакомить детей с новым понятием, по названию отгадать значение.Чт – за грачамиЦель: Учить детей различать птиц по внешним признакам, давать описаниеПт – за таянием снегаЦель: Обратить внимание детей, на то, как уменьшаются постройки из снега.*Труд на участке:* посыпание дорожки пескомЦель: совершенствовать трудовые навыки детей, поддерживать желание трудиться.*С-ролевые игры*: В детском саду, Кафе, Семья, Магазин, Шофёры Цель: Учить детей намечать тему игры, подбирать средства, распределять роли. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Весна, ручейки, солнце ярко светит О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр. 70Цель: Учить детей располагать рисунки на широком пространстве листа, используя разные приёмы рисования.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка/****аппликация)****ООД Аппликация*** Ландыш Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр. 55Цель: Продолжать учить детей составлять задуманный предмет из частей. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Март (27.03-31.03) тема: Весна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 26 стр. 48Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 10 стр. 78***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 11 стр. 79***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 12 стр. 79Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя.*Подвижные игры:* «Пастух и стадо», «Жмурки», «Лохматый пёс», Паровоз и вагоны», «Лиса в курятнике», Попробуй, достань» Планирование внеучебной деятельности стр.248-256Цель: Учить детей выполнять прыжки вверх, доставать до предметов, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать уверенность в себе. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Ориентировка во времени. Времена года. Весна О.В.Епифанова Развитие речи. Окружающий мир стр.120Цель: Расширять представления детей о характерных признаках весны.***ООД Математическое развитие***Призма и пирамида Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.211Цель: Сформировать представление о призме и пирамиде.***ООД Конструирование*** Грузовые машины Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.100Цель: Учить вырезать из квадратов круги. Упражнять в навыках складывания бумажных полос пополам, в разрезании на части.*Д/игра:* Домино А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском садустр.73Цель: Закреплять знания детей о средствах передвижения.*Экспериментирование:* Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем Тугушева Г.П. возраста Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 9Цель: Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Весна в зоопарке Весенние цветы О.В.Епифанова Развитие речи. Окружающий мир стр.126,127Цель: Учить детей пересказывать короткий литературный текст.*Д/игры*: Зеркало А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 83Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Что умеют делать звери. Кто знает другое слово. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 125*Рассматривание картин иллюстраций:* Весна.Цель: Знакомить детей с характерными признаками весны.*Чтение:* К.И.Чуковский Федорино горе Хрестоматия для чтения в детском саду и дома стр.255 Цель: Развивать память, воображение, эстетические чувства. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживаниеХозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Органы пищеварения. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.110Цель: закрепить знания о личной гигиене.*Беседы:* Я здоровье берегу-сам себе я помогуЦель: Формировать привычку к здоровому образу жизни.Учить детей одеваться самостоятельно, оказывать помощь товарищам*Поручения:* помощь в накрывании столов, сервировкеЦель: Учить детей распределять обязанности, планировать свои действия.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.306-312Пн – за капельюЦель: Расширять представления о явлениях природы.Вт – за деревьями ранней веснойЦель: Рассмотреть и убедиться в том, что видимых изменений пока не наблюдается.Ср – за первыми проталинамиЦель: Познакомить детей с новым понятием, по названию отгадать значение.Чт – за грачамиЦель: Учить детей различать птиц по внешним признакам, давать описаниеПт – за таянием снегаЦель: Обратить внимание детей, на то, как уменьшаются постройки из снега.*Труд на участке:* посыпание дорожки пескомЦель: совершенствовать трудовые навыки детей, поддерживать желание трудиться.*С-ролевые игры*: в детском саду, Кафе, Семья, Магазин, Шофёры Цель: Учить детей намечать тему игры, подбирать средства, распределять роли. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование Платье для мамы*** Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.110Цель: Учить рисовать разные фасоны платьев. Учить детей располагать рисунки на широком пространстве листа, используя разные приёмы рисования.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка/****аппликация)****ООД Лепка*** Петушок и мышки Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование стр.100Цель: Упражнять в лепке птиц. Побуждать к созданию художественного образа. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Апрель (03.04-07.04) тема: День космонавтики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 29 стр.50Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 13 стр. 80***ООД Двигательная активность*** Пензулаева НОД № 14 стр. 81***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева№ 15 стр. 82Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную.*Подвижные игры:* «Пастух и стадо», «Огуречик, огуречик», Два мороза», «Бездомный заяц», «Прыжки через ров», «Пройди в ворота» Планирование внеучебной деятельности стр. 258-265Цель: Учить детей использовать в игре свои счётные навыки, действовать в соответствии с правилами, развивать внимание. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Рассматривание иллюстраций и картинок о космонавтах.Цель: Дать первоначальное представление о космосе.***ООД Математическое развитие***Геометрические тела. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.216Цель: Закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, умение ориентироваться на плане-карте.***ООД Конструирование*** По замыслу Н.Ф.Тарловская Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду стр. 106Цель: Продолжать учить детей сооружать постройки из крупного строительного материала*Беседа:* О первом космонавте.Цель: Познакомить детей с первым космонавтом*Экспериментирование:* Фокусы с магнитами Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 31Цель: Выделить предметы, взаимодействующие с магнитами.*Рассматривание картин:* Космический корабль.Цель: Рассмотреть космический корабль, провести сравнительный анализ с другим транспортом |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Звездолетчики. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 112Цель: Дать первоначальное представление о космонавтах, о Ю.А. Гагарине |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | *Д/игры:* А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду Где мы были не скажем, а что видели, покажем стр.77; Цель: Развивать творческое воображение, сообразительность. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | Какое что бывает. Я начну. А ты продолжи. Ушакова О.С. Придумай слово стр.124, 125.*Рассматривание картин иллюстраций*: Наш родной город. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности стр.380Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о достопримечательностях родного города.*Чтение:* Лиса и гуси. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр. 117Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.98Цель: Воспитывать интерес к сказкам, желание слушать их.*Беседы:* Звери Африки Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речистр.109Цель: Познакомить детей с животными жарких стран, составлять описательный рассказ.*Театрализованная игра*: Репка - самостоятельный показ детей.Цель: Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно- бытовой труд | *ОБЖ:* Как мы дышим - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. *Безопасность:* Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 90Цель: Ознакомить детей с органами дыхания*Беседы:* Кто щедрый, тот в дружбе первый - Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении стр. 28*Воспитание культуры поведения:*- закреплять умение правильно вести себя в спальне, раздевальной комнате; -учить замечать непорядок в одежде,- обращаться за помощью к взрослым*Поручения:* Протирка полок шкафов, уборка игрушек на места, помощь в подготовки к занятиямЦель: Познакомить детей с новой трудовой операцией.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр. 312-319Пн – наблюдение за скворцамиЦель: формировать у детей доброжелательное, заботливое отношение к птицам.Вт – за голубемЦель: Познакомить детей с особенностями поведения птиц весной.Ср – за погодойЦель: Предложить детям охарактеризовать состояние погодыЧт – первые проталиныЦель: предложить детям рассмотреть проталиныПт – за воронойЦель: дополнить представления детей о жизни вороны весной. |
|  | Игровая деятельность | *Труд на участке:* уборка участка от мусораЦель: формировать у детей осознанное отношение к порядку.*С-ролевые игры*: Парикмахерская, Строители, Детский сад, СемьяЦель: Содействовать дальнейшему развитию сюжета игры*Д/игры:* Горячо-холодно,  |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** На ракете долечу я до звёзд далёких. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд Стр.51Цель: Развивать композиционные умения; вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Аппликация*** Солнышко Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр. 54Цель: Закреплять умение детей разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата.. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Апрель (10.04-14.04) тема: Комнатные растения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 29 стр.50Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 16 стр. 82***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 17 стр. 83***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 18 стр. 84Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки.*Подвижные игры:* «Перебежки», «Добеги до кубика», «Кто ушёл?», «Найди, где спрятано», «Самолёты», «Сова» Планирование внеучебной деятельности стр. 268-272Цель: Развивать быстроту реакции, способность концентрировать внимание.  |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Мир комнатных растений О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 57Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях, их пользе и строении.***ООД Математическое развитие***Повторение Счёт до четырёх Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр. 106Цель: Закрепить счётные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов.***ООД Конструирование*:** Пешеходные мосты Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование стр.118Цель: Продолжать учить детей сооружать мосты несложной конструкции.*Беседа:* Весенние секреты Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 27; Цель: Продолжать расширять представления о жизни диких животных весной.Растения тоже любят умываться. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности стр.224Цель: Актуализировать опыт детей по уходу за растениями.*Д/игра:* Береги природу Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 233.Цель: Вызвать желание бережно относиться к окружающей среде и беречь природу.*Экспериментирование:* Солнечные зайчики Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 34Цель: Понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков.Проект «Огород на окне» |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельностьВосприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Составление описания внешнего вида О.С. Ушакова занятия по развитию речи для детей 3-5 летстр.147Цель: учить составлять описания друг друга внешнего вида.*Беседы:* Знакомство с комнатными растениями- бальзамин. Как ухаживать за комнатными растениями.*Д/игры:* А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду Где мы были не скажем, а что видели покажем стр.77; Мыши стр. 78;Цель: Развивать речевую и двигательную активность.Что делает дождь. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 126; *Чтение:* Давайте искать весну. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.105; Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Предметы быта. О. В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников стр.149Цель: Закрепить знания детей о предметах быта, правилах пользования ими. *Игровые проблемные ситуации:* Осторожно! Незнакомец. Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности стр.225Цель: обсудить с детьми, как нужно действовать при встрече с незнакомыми людьми*Беседы:* Глупые ссорятся, а умные договариваются В.И. Петрова Этические беседы стр.31Цель: Объяснить детям, что ссоры могут привести к беде.*Поручения:* купание кукол, сервировка столов перед едой.Цель: обсудить с детьми назначение предстоящей работы*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.319-331Пн – Первые ручейки и лужиЦель: предложить детям выяснить куда бегут ручейки, и охарактеризовать ихВт – за изменением продолжительности дняЦель: предложить детям отследить происходящие изменения в природе.Ср – за одеждой прохожихЦель: учить детей сравнивать результаты своих наблюдений в разные времена годаЧт – что изменилось на улице?Цель: Развивать наблюдательность, учить ориентироваться на территории д/сада.Пт – за ручейкамиЦель: Предложить детям изучить свойство ручейка, пустить кораблики, щепки.*Труд на участке:* уборка на участке, подметание дорожек на участке, сбор игрушек после прогулки.Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку.*С-ролевые игры*: Семья, Больница, Парикмахерская, СтроителиЦель: учить детей объединять воедино различные сюжеты*Д/игры:* Чудесный мешочек, Что предмет может рассказать о себе, Расскажи сказку |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Алоэ Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр.48Цель: Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ.***Изобразительная деятельность (лепка****/аппликация)****ООД Лепка*** Красивый цветок. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.141Цель: Учить изображать цветок из тонко раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на картоне.*Беседы*: Как получить розовый цвет |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Апрель (17.04-21.04) тема: Деревья, кусты, цветы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика;* Комплекс № 30 стр. 50Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 19 стр. 84***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 20 стр. 85***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 21 стр. 85Цель: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, развивать ловкость и глазомер при метании на дальность.*Подвижные игры:* «Светофор», «Охотники и зайцы», «Бездомный заяц», «Трамвай», «Пастух и стадо», «Цепкие ручки» Планирование внеучебной деятельности стр.273-279.Цель: Развивать у детей силу рук, ловкость, внимание, быстроту. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Экологическая тропа весной О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр.66Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе.***ООД Математическое развитие***Повторение Счёт до пяти Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр. 127Цель: Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение.***ООД Конструирование*:** БабочкаЛ.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование стр.120Цель: Упражнять в изготовлении несложной игрушки оригами способом складывания квадратного листа по диагонали и вчетверо.*Беседа:* Какие деревья растут на нашем участке; Деревья тоже любят умываться. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.224Цель: Обсудить с детьми, как можно умыть комнатные растения, выяснить почему важно, чтобы листья растений были чистыми.*Д/игра:* Узнай по описанию А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 87Цель: Побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребёнок в данный момент не видит.*Экспериментирование.* Что растворяется в воде? Г.П. Тугушева Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 34Цель: Показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Черемуха О.С. Ушакова Знакомим с литературой детей 3-5 лет стр.81Цель: Учить эмоционально, воспринимать образное содержание поэтического текста.*Беседы*: Вазы. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.128;Цель: Воспитывать эстетические чувства*Д/игры*: Дерево А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Стр. 70Цель: Закреплять знания детей о деревьях. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Чтение:* Хотела галка пить. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи Стр.134Цель: Учить использовать в речи сложноподчинённые предложения. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность:* Контакты с животными, птицами - Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 83Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.*Беседы:* Почему нельзя дразниться В.И. Петрова Этические беседы стр.47Цель: воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости.Совершенствовать навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать водой, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место.*Поручения:* Мытье игрушек, уборка в группе, обтирание листьев комнатных растений. Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.332-343Пн – за погодойЦель: Предложить детям отметить состояние погоды, выделить признаки.Вт – за солнцемЦель: учить детей видеть изменения, происходящие в течение светового дня.Ср – за вербой веснойЦель: Расширять представления детей об изменениях в мире растений весной.Чт – за солнцемЦель: Помочь детям увидеть особенности весеннего солнца.Пт – первыми цветами подснежникамиЦель: Обратить внимание детей на то, что появились первые растения*Труд на участке:* Сбор игрушек, подметание дорожек, верандыЦель: Учить детей наводить порядок после прогулки.*С-ролевые игры*: Салон красоты, Больница, Магазин, Семья,Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.*Д/игры:* Узнай по описанию, узнай по голосу,  |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** А у нас расцвёл сегодня удивительный цветок. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.65Цель: Закреплять умения работать кистью, рисовать акварелью в соответствии с её спецификой. ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Лепка*** Слепи то, что тебе нравится Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.71Цель: Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять своё отношение к тому, что увидели. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Апрель (24.04-28.04) тема: Птицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 30 стр. 50 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна*: (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева№ 22 стр. 86***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 23 стр. 87***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 24 стр. 87Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, повторить упражнения в равновесии и прыжках.*Подвижные игры:* «Волк», «Прятки», «Охотники и зайцы», «Ловишки», «Найди, где спрятано», «Птичка и кошка» Планирование внеучебной деятельности стр. 280-289Цель: Воспитывать у детей уверенность в себе. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***О тех, кто умеет летать - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.259.Цель: Уточнить и расширить представление детей о птицах. Учить находить признаки сходства и различия.***ООД Математическое развитие***Повторение Числа и цифры 1-7 Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.179Цель: Закрепить представления о сохранении количества, умение распознавать форму геометрических фигур.***ООД Конструирование*:** Весёлые картинки Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 123Цель: Научить детей плоскостному моделированию. Развивать способность к зрительному анализу.*Беседа:* Что растёт в лесу Л.Г. Горькова Сценарий занятий по экологическому воспитанию стр. 29Цель: Дать первоначальное представление о лесе, познакомить с произведениями искусства на тему весеннего леса.*Д/игра:* Найди такую же, Кто где живёт? Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.335, 341Цель: Учить детей сопоставлять форму предметов с геометрическими фигурами.*Экспериментирование:* Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего/старшего дошкольного возраста стр. 35Цель: Познакомить детей с понятием отражение, найти предметы, способные отражать. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Пересказ рассказа Е. Чарушина Курочка О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр. 150Цель: Учить подбирать слова, сходные и различные по звучанию. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Беседы:* Птицы.*Д/игры:* Гуси А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 80; Цель: Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу.О чём я сказала. Скажи наоборот. Ушакова О.С. Придумай слово стр.127, 128. *Рассматривание макета дороги и перекрёстка.* Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.340Цель: Активизировать в речи детей понятий, связанные с названиями частей улицы.*Чтение:* Е. Чарушин Почему Тюпа не ловит птиц Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.121;Цель: Познакомить детей с новым рассказом, учить правильно воспринимать содержание, сопереживать героям.Рассказ Е. Чарушина «Воробей» О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.99; Цель: Учить пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой труд | *ОБЖ:* Катание на велосипеде и роликах в черте города - Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 124.Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации при катании на велосипеде.*Игровые ситуации:* Что такое хорошо. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.331*Беседы:* Каждой вещи - своё место. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.67Цель: напомнить детям о бережном отношении к вещам.Учить детей шнуровать ботинки, завязывать шнурки, поощрять взаимопомощь.*Поручения:* уборка материалов после занятий, протирка шкафов, уборка игрушек в группеЦель: формировать у детей понимание того, что работа считается завершённой лишь после уборки. *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.344-350Пн – деревья в апрелеЦель: Расширять представления детей об изменениях в мире растений весной.Вт – почва веснойЦель: Знакомить детей с приметами весны.Ср – за обрезкой деревьев.Цель: Познакомить детей с данной операцией по уходу за растениями.Чт – за птицами.Цель: Познакомить детей с особенностями поведения птиц весной.Пт – Первая траваЦель: Расширять представления детей об изменениях в мире растений весной. |
|  | Игровая деятельность | *Труд на участке:* Уборка в песочнице, на веранде, в цветникеЦель: Учить детей работать сообща, коллективно, действовать аккуратно.*С-ролевые игры*: Семья, Магазин, Детский сад, Шофёры, БольницаЦель: Учить детей выполнять в игре определённую роль.*Д/игры:* Будь внимательным, |
| еХудожественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Птичка – невеличка. О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.67Цель: Познакомить детей с филимоновской игрушкой и элементами ее росписи.***Изобразительная деятельность (лепка****/аппликация)****ООД Аппликация*** Утка с утятами О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр. 117Цель: Учить вырезать круг из детали квадратной формы, овал из прямоугольника, дорисовывать мелкие детали фломастером или карандашом. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Май (03.05-12.05) тема: День Победы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 33 стр.52 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.Гимнастика после сна: (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 25 стр. 88***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 26 стр. 89***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 27 стр. 89Цель: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе.*Подвижные игры*: «Лохматый пёс», «Ручеёк», «Мыши и кот», «Зайка беленький», «Гуси-гуси», «Раздувайся пузырь» планирование внеучебной деятельности стр. 290-302Цель: Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, использовать все игровое пространство площадки. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***День победы. Цель: Продолжать знакомить детей с праздником Днём Победы, воспитывать патриотизм в детях.***ООД Математическое развитие***Повторение Сравнение по высоте Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.186Цель: Закрепить умение сравнивать численность групп предметов двумя способами, представление об упорядочивании по высоте нескольких предметов, развивать глазомер.***ООД Конструирование*:** СамолётыЛ.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование стр.128Цель: Дать элементарные представления о самолётах, об их строении.*Беседа:* Мишутка знакомит с растениями медоносами и мёдом Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию стр.30Цель: Уточнить представление о мёде, его полезных свойствах.*Д/игра:* Сколько? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду Стр. 81;Цель: Развивать у детей слуховое внимание, умение действовать в соответствии с текстом, упражнять детей в счёте.*Экспериментирование:* Исследование природы с помощью органов чувств. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.186Цель: Дать понять, что мы воспринимаем окружающий мир разными органами чувств: зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** День Победы В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 68Цель: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике.*Беседы:* О Родине. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речистр.126; Цель: знакомить детей с понятием Родина через художественные произведения. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Д/игры:* Употребление в речи слов с пространственным значением. Ушакова стр.158; Цель: Продолжать учить составлять описания предметов. Продолжение знакомства с малыми фольклорными формами О.С. Ушакова ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.85Цель: Помогать произносить чистоговорки, скороговорки, знакомые считалки.*Чтение:* Отец и сыновья Л. Толстой Хрестоматия для средней группы стр. 147Цель: Знакомство с новым произведением. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Воспитываем бережливых О. В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников стр.171Цель: Познакомить детей с понятием бережливость.*Игровые проблемные* ситуации: Весёлая прогулка. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.399Цель: Познакомить детей с правилами игры во дворе.*Беседы:* Как солдат страх победил - Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении стр. 86*Поручения:* Сервировка столаЦель: Учить детей сопоставлять число приборов с количеством людей за столом.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр. 351-361Пн – приметы весныЦель: Предложить детям найти на участке приметы весны.Вт – за первыми насекомымиЦель: обратить внимание детей на первых насекомых, учить различать их.Ср – за природой веснойЦель: обратить внимание детей на заметное увеличение светового дня.Чт – весенний ветерЦель: Определить вместе с детьми направление ветра, силу ветра.Пт – за голубями, воробьямиЦель: Предложить детям рассмотреть птиц, обратить внимание на их поведение.*Труд на участке:* Уборка на участке, сбор камней, подготовка лунок на грядке для посадки семян Цель: Учить соблюдать правила безопасности и гигиены, при выполнении различных трудовых операций.*С-ролевые игры*: Почта, Магазин, Детский сад, Больница, СтроителиЦель: Учить детей договариваться, распределять роли, определять место игры.*Д/игры:* Кому что? Повторяй за мной, Что из чего сделано? Выдели слово |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Скворечник мы с папой повесили в саду О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр. 61Цель: Способствовать овладению композиционными умениями: располагать рисунок на листе с учётом его пропорций. ***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Аппликация*** Волшебный сад - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду стр.81Цель: Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Май (15.05-19.05) тема: Маленькие помощники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 33 стр.52Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 28 стр. 89***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 29 стр. 90***ООД Двигательная активность на улице*.** Пензулаева № 30 стр. 90Цель: Развивать ловкость в упражнениях с мячом.*Подвижные игры*: «Зайцы и волк», «Выше ножки от земли», «Ловишки», «Охотники и зайцы», «Лошадки», «У медведя во бору» Планирование внеучебной деятельности стр. 305-320Цель: Упражнять детей в беге с увёртыванием, развивать быстроту движений. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Весной в деревне (сажаем растения) - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.285Цель: Расширять представления детей о труде людей.***ООД Математическое развитие***Повторение Счёт до восьми Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.194Цель: Закрепить представления о пространственных геометрических фигурах, умение считать до восьми, соотносить цифру с количеством.***ООД Конструирование*:** Построй также Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование стр.131Цель: учить детей строить по образцу*Беседа:* Самая хорошая. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.407Цель: Обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама \_самый близкий, дорогой человек, ее нужно беречь.*Д/игра*: Приготовь лекарство Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр стр. 22Цель: Знакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения.*Экспериментирование*: Радуга. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.192Цель: Показать способ как можно увидеть радугу в комнате. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельностьВосприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)***«Помощники» О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр. 160, 184 Цель: Учить замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей.*Беседы:* Как я помогаю маме Цель: Воспитывать уважение к труду мамы, вызвать желание помочь ей.*Д/игры:* Что сажают в огороде? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Стр. 86Цель: Развивать быстроту мышления, слуховое внимание.Как сказать по-другому. Кто скажет точнее. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 29.*Чтение:* К. Чуковский Мойдодыр, Ш. Перро Мальчик с пальчик Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет стр. 518Цель: Познакомить детей с творчеством отечественных и зарубежных писателей.*Театрализованная игра*: Мойдодыр. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.404Цель: Активизировать игру вопросами, советами, чтением наизусть отдельных отрывков. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность*: Отношение к больному человеку - Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 95Цель: Стараться пробудить в детях чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.*Беседы:* Кто скоро помог, тот дважды помог. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении стр. 64Учить есть бесшумно, правильно пользоваться приборами, выходя из-за стола, аккуратно отодвигать стул, полоскать рот после еды*Поручения:* протирка полок шкафов, наведение порядка в группеЦель: Привлечь детей к выполнению посильной работы.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.362-372Пн – за птицамиЦель: предложить детям рассмотреть воробья и голубя, найти сходства и различияВт – за солнцемЦель: систематизировать знания детей о признаках поздней весныСр – за весенним дождёмЦель: Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природ.Чт – за травойЦель: предложить детям рассмотреть траву.Пт – за деревьями и кустарникамиЦель: формировать у детей умение различать деревья и кустарники.*Труд на участке:* Уборка на участке, мытье игрушек после прогулки.Цель: Создать у детей радостное настроение от совместной работы.*С-ролевые игры*: Детский сад, Семья, Парикмахерская, ПочтаЦель: Совершенствовать умения детей соблюдать ролевое соподчинение.*Д/игры:* Угадай что это? Одень кукол красиво, Домино, Лото. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование Дерево*** Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр. 53Цель: Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация)****ООД Лепка*** Пирамида Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр. 56Цель: Закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и сплющивать их между ладоней. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Май (22.05-26.05) тема: Насекомые**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика:* Комплекс № 34стр. 53 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 31 стр. 91***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 32 стр. 92***ООД Двигательная активность на улице.*** Пензулаева № 33 стр. 92Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, бегать врассыпную, в ползании по скамейке.*Подвижные игры*: «Стоп», «Сокол и лиса», «Медведи и пчёлы», «Карусель», «Найди себе пару», «Гуси-лебеди» Планирование внеучебной деятельности стр.321-328Цель: Упражнять детей в правильном выполнении основных движений при беге, учить действовать по сигналу.  |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельность/экспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***В гости к хозяйке луга О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду стр. 59.Цель: Расширять представление детей о разнообразии насекомых.Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию стр. 32***ООД Математическое развитие***Повторение Сравнение по длине, ширине и толщине Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.199Цель: Закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине.***ООД Конструирование*:** Записная книжка Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 54Цель: Учить детей работать с бумагой и ножницами.*Беседа:* О насекомых. Жизнь птиц. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.418Цель: Предложить детям назвать знакомых им птиц.*Д/игра:* Назови, одним словом. Л.Л. Тимофеева Планирование внеучебной деятельности стр.420Цель: Учить детей видеть общее в различных предметах.*Экспериментирование:* Необычные кораблики. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.193Цель: Познакомить со свойствами стеклянных предметов, развивать наблюдательность, любознательность. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Звуковая культура речи: звуки л, ль В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр. 63Цель: Упражнять в чётком произнесении звука л.*Беседы:* Насекомые.*Д/игры*: Узнай по описанию А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду стр. 87Цель: Побуждать детей узнавать насекомых по описанию. |
|  | Восприятие художественной литературы и фольклора | *Рассматривание картин и иллюстраций:* альбом с насекомымиЦель: Расширять представления детей о многообразии насекомых.*Чтение*: Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» В.В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.63Цель: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ:* Чтобы здоровой была кожа, следить за ее чистотой надо тоже. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников стр.105Цель: Познакомить детей со строением кожи, учить бережно обращаться с ней.*Беседы:* Умей увидеть тех, кому нужна помощь В.И. Петрова Этические беседы стр.42Цель: Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке.*Поручения:* Стирка кукольной одежды, уборка игрушек, протирание полок шкафов.Цель: Учить детей стирать кукольную одежду, следить за порядком.*Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.373-382Пн – за корой деревьевЦель: Предложить детям рассмотреть и сравнить кору деревьев-старого и молодогоВт – за насекомымиЦель: Рассказать детям об общих чертах строения и особенностях жизни насекомых.Ср – за кроной деревьевЦель: Предложить детям назвать деревья, растущие на участке.Чт – за дождевыми червямиЦель: предложить детям рассмотреть червя, назвать его отличительные особенностиПт – за небомЦель: предложить детям рассмотреть небо, рассказать о нем.*Труд на участке:* Посадка цветов на клумбе, полив цветов, уборка на веранде, подметание дорожек.Цель: Формировать у детей умение правильно выполнять трудовые операции.*С-ролевые игры*: В детском саду. Кафе. Семья. Магазин. СтроителиЦель: Закреплять умение детей объединяться в игре.*Д/игры:* Раздели на группы, Выбери предметы, Найди предмет такой же формы. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** деятельность Как цветочки, в небесах бабочки порхают. (кляксография) О.В. Павлова стр.59; Комарова стр.80Цель: Развивать творческое воображение; учить дорисовывать мелкие детали.***Изобразительная деятельность*** *(лепка/****аппликация****)****ООД Лепка*** Гусеница О.В. Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд стр.136Цель: Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, скатывать маленький шарик и расплющивать его.  |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |

**Май (29.05-31.05) тема: Лето**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Виды деятельности | Формы образовательной деятельности |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | *Утренняя гимнастика*: Комплекс № 34 стр. 53Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.*Гимнастика после сна:* (см. Физкультурно - оздоровительная работа)***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 34 стр. 92***ООД Двигательная активность*** Пензулаева № 35 стр.93***ООД Двигательная активность на улице***. Пензулаева № 36 стр. 93Цель: Повторить бег и ходьбу с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.*Подвижные игры*: «Котята и щенята», «Воробушки и автомобиль», «Зайцы и волк», «Стрельба в мишень», «Лиса в курятнике», «Совушка» Планирование внеучебной деятельности стр.329-337 Цель: Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге. |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательскаядеятельностьэкспериментирование | ***ООД Ознакомление с окружающим миром***Времена года - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др. «Здравствуй мир!» окружающий мир для дошкольников стр.283Цель: Закреплять представление детей об основных признаках всех времён года, умение самостоятельно находить их и выражать в речи.***ООД Математическое развитие***Повторение Геометрические тела Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» стр.216Цель: Закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах.***ООД Конструирование*:** Двухэтажный дом - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 13Цель: Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.*Д/игра:* Лето красное Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр стр. 65Цель: Закреплять знания о разноцветье красок летнего периода.*Экспериментирование:* Секрет сосновой шишки. Е.А. Мартынова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет стр.194Цель: Познакомить с изменением формы предметов под воздействием воды, развивать наблюдательность. |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельностьВосприятие художественной литературы и фольклора | ***ООД Коммуникация (Развитие речи)*** Весна – лето. Г.Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи стр.136.Цель: Закрепить знания детей о времени года – весне.*Беседы*: Найди ручку. Ушакова О.С. Придумай слово стр. 116; *Д/игры:* Так бывает или нет? А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду . Стр. 82Цель: Развивать логическое мышление, активизировать словарный запас детей, внимание, память. |
|  | *Чтение:* В. Лунин Кто с чем дружит? Когда я взрослым стану? С. Георгиев Бабушкин садик стр. 164,165,179Цель: Знакомство детей с творчеством писателей. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьСамообслуживание Хозяйственно-бытовой трудИгровая деятельность | *ОБЖ: Безопасность:* На воде и на солнце - Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Стр. 108Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности.*Игровые проблемные ситуации*: У ленивого Федорки всегда отговорки. В.И. Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет стр.58Цель: Побуждать детей быть внимательными друг к другу, помогать родным.*Беседы:* Каждой вещи своё место В.И. Петрова Этические беседы стр.67Цель: Напомнить детям о бережном отношении к вещам.*Поручения:* Подготовка к занятиям, уборка материалов после занятийЦель: Учить детей самостоятельно готовиться к занятиям, подбирать необходимые материалы и инструменты, убирать рабочее место. *Наблюдения:* Л.Л. Тимофеева. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня стр.382-Пн – за посадкой деревьевЦель: познакомить детей с новым видом трудовых действийВт – одуванчики в маеЦель: Продолжать знакомить детей с весенними цветами.Ср – за небомЦель: расширять представления детей о весеннем небеЧт – за насекомымиЦель: предложить детям рассмотреть насекомых и среду их обитанияПт – за погодой Цель: Предложить детям проследить какие изменения произошли в конце мая.*Труд на участке:* Уборка на участке, мытье игрушек, подметание веранды, высадка рассады на клумбы.Цель: Приучать поддерживать порядок на участке, обсудить с детьми для чего нужны цветочные клумбы.*С-ролевые игры*: Салон красоты, Магазин, Семья, Детский садЦель: Совершенствовать умение детей распределять роли. *Д/игры:* Какое небо? Придумай предложение, Назови правильно. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | ***ООД Рисование*** Солнце и облако Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4-5 лет стр. 60Цель: Продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки.***Изобразительная деятельность*** *(****лепка****/аппликация*)***ООД Аппликация*** Ромашки на лугу Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет стр. 62Цель: Закреплять умение вырезать круги из квадратов и вставлять их в заготовленные прорези на круге. |
|  | Музыкальная деятельность | ***ООД Музыкальная деятельность.***Досуги: Праздники:Развлечения: |